



**cimbal**  
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DO BAIXO ALENTEJO

Cofinanciado por:



# GUIA DA OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA DO BAIXO ALENTEJO - 2021 - 2024



# ÍNDICE

APRESENTAÇÃO.....	3
ORGANIZAÇÃO DA OFERTA EDUCATIVA APÓS O 9º ANO DE ESCOLARIDADE.....	4
CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS.....	5
CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS.....	6
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS.....	7
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADE.....	8
CURSO DE ARTES VISUAIS.....	9
ENSINO PROFISSIONAL.....	10
CURSOS PROFISSIONAIS.....	10
TÉCNICO/A AUXILIAR DE SAÚDE.....	11
TÉCNICO/A DE JUVENTUDE.....	12
TÉCNICO/A DE AÇÃO EDUCATIVA.....	13
TÉCNICO/A DE APOIO FAMILIAR E DE APOIO À COMUNIDADE.....	14
TÉCNICO/A DE APOIO PSICOSSOCIAL.....	15
TÉCNICO/A DE MULTIMÉDIA.....	16
TÉCNICO/A DE AUDIOVISUAIS.....	17
TÉCNICO/A DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇO DIGITAL.....	18
TÉCNICO/A DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS.....	19
TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA DE GESTÃO.....	20
TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA - INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES.....	21
TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL - VARIANTE DE ELETROMECAÂNICA.....	22
TÉCNICO/A DE COZINHA/PASTELARIA.....	23
TÉCNICO/A DE RESTAURANTE/BAR.....	24
TÉCNICO/A DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL.....	25
TÉCNICO/A DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA.....	26
TÉCNICO/A DE DESPORTO.....	27
TÉCNICO/A DE JARDINAGEM E ESPAÇOS VERDES.....	28
TÉCNICO/A DE GESTÃO EQUINA.....	29
TÉCNICO/A DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA.....	30
TÉCNICO/A VITIVINÍCOLA.....	31
TÉCNICO/A DE GESTÃO CINEGÉTICA.....	32
TÉCNICO/A DE SEGURANÇA NO TRABALHO.....	33
TÉCNICO/A DE PROTEÇÃO CIVIL.....	34
TECNICO/A DE GESTÃO.....	35
CURSOS DE APRENDIZAGEM.....	36
TÉCNICO/A CABELEIREIRO/A.....	37
TÉCNICO/A DE MULTIMÉDIA.....	38
TÉCNICO/A DE MECATRÓNICA.....	39
TÉCNICO/A DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL.....	40
CURSOS DE ENSINO ARTÍSTICOS ESPECIALIZADO.....	41
CURSO SECUNDÁRIO DE MÚSICA.....	42



O Guia da Oferta Educativa do Baixo Alentejo surge no âmbito do Projeto ALT20-02-5266-FSE-000068: + Sucesso Educativo no Baixo Alentejo, promovido pela CIMBAL e financiado pelo Programa Operacional Alentejo 2020. Este projeto tem como objetivo geral promover a igualdade no acesso ao ensino, a melhoria do sucesso educativo dos alunos e a qualidade e eficiência do sistema de educação.

A criação deste Guia, que se enquadra na Atividade 5 do Projeto, visa contribuir para alargar a base de informação disponível junto dos jovens, encarregados de educação, agentes económicos e da comunidade em geral, sendo o resultado de um grupo de trabalho informal constituído pela equipa da CIMBAL e Psicólogos Escolares.

De facto, a conclusão do 9º ano de escolaridade é um momento em que é necessário refletir sobre o futuro, pois é uma altura de escolhas que vão influenciar o percurso escolar e profissional dos alunos.

Para se poder fazer boas escolhas é fundamental ter informação que ajude a tomar uma decisão consciente. Foi com esse objetivo que este Guia foi preparado, pretendendo ser uma fonte de informação que, em conjunto com a família, sirva de apoio a uma reflexão sobre os caminhos que o aluno poderá seguir após a conclusão do 9º ano.

Com base em informação recolhida no Portal da Oferta Formativa, na ANQEP/Catálogo Nacional de Qualificações na Plataforma SIGO, na Direção Geral de Educação e DGESTE Alentejo reunimos num só documento as diversas opções/ofertas que existem nos 13 concelhos que compõem a CIMBAL e que serão disponibilizadas pelas 10 escolas secundárias, 7 escolas profissionais e 2 centros de formação profissional da nossa região.

O Guia não pretende ser exaustivo, nem abarcar todos os aspetos que o aluno e a família devem ter em conta na sua decisão, mas antes ser um complemento ao trabalho especializado que os Serviços de Psicologia e Orientação de cada escola desenvolvem, reunindo num documento a oferta educativa e formativa disponibilizada na nossa região para o ciclo 2021 - 2024.

Finalmente, recomendamos, caso pretenda obter informação mais detalhada ou esclarecer dúvidas, contacto direto com as escolas ou centros de formação.

A Equipa do Projeto!



# ORGANIZAÇÃO DA OFERTA EDUCATIVA APÓS O 9º ANO DE ESCOLARIDADE

4

O sistema educativo em Portugal oferece as seguintes alternativas aos jovens que concluem o 9º ano de escolaridade (Ensino Básico):

- Ensino Regular, mais vocacionado para os alunos que preveem prosseguir estudos;
- Ensino Profissional, mais vocacionado para os alunos que pretendem uma vertente mais prática;
- Ensino Artístico, mais vocacionado para os alunos que desejem aprofundar conhecimentos artísticos.

O Ensino Regular é oferecido pelas escolas secundárias da nossa região, sendo composto pelos designados cursos Científico-Humanísticos.

O Ensino Profissional está disponível nas escolas profissionais, mas também nas escolas secundárias da região e ainda nos centros de formação profissional.

O Ensino Artístico pode ser frequentado na escola especializada da nossa região, o Conservatório Regional do Baixo Alentejo.

No mapa seguinte apresenta-se a distribuição, por tipologia de oferta, nos 13 concelhos que compõem a NUTIII- Baixo Alentejo.





# CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Os cursos Científico-Humanísticos constituem uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico).

Têm a duração de 3 anos letivos e conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

Estes cursos estão divididos em 4 áreas:

- Curso de Ciências e Tecnologias;
- Curso de Ciências Socioeconómicas;
- Curso de Línguas e Humanidades;
- Curso de Artes Visuais.

Os cursos possuem uma componente de disciplinas de formação geral, de disciplinas de formação específica e disciplinas opcionais, variando de acordo com a área de estudo e a oferta da escola.

A duração dessas disciplinas pode ser trienal (10º, 11º, 12º), bienal (10º e 11º) ou anual (12º).





## Onde se pode frequentar o curso na região\*

[AGR Aljustrel/Escola Secundária de Aljustrel](#)

[AGR Almodôvar/Escola Secundária Dr. João Brito Camacho](#)

[AGR Beja I/ Escola Secundária Diogo de Gouveia](#)

[AGR Beja II/ Escola Secundária D. Manuel I](#)

[AGR Castro Verde/Escola Secundária de Castro Verde](#)

[AGR Ferreira do Alentejo/Escola Básica e Secundária José Gomes Ferreira](#)

[AGR Mértola/Escola Básica e Secundária de São Sebastião](#)

[AGR Moura/Escola Secundária de Moura](#)

[AGR Ourique/Escola Básica e Secundária de Ourique](#)

[AGR Serpa II/Escola Secundária de Serpa](#)

\*A disponibilização do curso pelas escolas depende da procura dos alunos e da autorização de funcionamento do Ministério da Educação.

## DESCRIÇÃO

O Curso de Ciências e Tecnologias visa a aquisição de um conjunto sólido de conhecimentos que permitam aos alunos:

Compreender os fenómenos da natureza, bem como a própria natureza da ciência;

Mobilizar conhecimentos e capacidades no domínio da aplicabilidade da Ciência à Tecnologia e da compreensão da inter-relação entre estas duas componentes;

Integrar criticamente conhecimentos para intervir em forma esclarecida nas questões técnico-científicas que se colocam na sociedade atual ao nível das causas e implicações.

Condições de acesso **9ºAno**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 3 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Algumas profissões relacionadas

Biólogo, Bioquímico, Enfermeiro, Engenheiro Civil, Engenheiro de Telecomunicações, Engenheiro Informático, Farmacêutico, Médico, Professor, Veterinário, entre outros.



## CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS





## Onde se pode frequentar o curso na região\*

[AGR Aljustrel/Escola Secundária de Aljustrel](#)

[AGR Almodôvar/Escola Básica e Secundária Dr. João Brito Camacho](#)

[AGR Beja II/ Escola Secundária D. Manuel I](#)

[AGR Castro Verde/Escola Secundária de Castro Verde](#)

[AGR Moura/Escola Secundária de Moura](#)

[AGR Serpa II/Escola Secundária de Serpa](#)

\*A disponibilização do curso pelas escolas depende da procura dos alunos e da autorização de funcionamento do Ministério da Educação.

## DESCRIÇÃO

O Curso de Ciências Socioeconómicas visa a aquisição de um conjunto sólido de conhecimentos que permitam aos alunos:

Conhecer conceitos básicos de ciência económica, normas básicas da contabilização da atividade económica das sociedades e aspetos relevantes da sua organização económica;

Conhecer aspetos fundamentais da economia Portuguesa e da União Europeia e compreender as suas dinâmicas económicas; históricas, geográficas e sociais;

Conhecer e compreender o mundo contemporâneo e os seus principais fenómenos e problemas socioeconómicos.

Condições de acesso **9ºAno**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 3 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Algumas profissões relacionadas

Analista Financeiro, Auditor, Consultor Financeiro e de Investimentos, Contabilista, Diretor de Marketing, Economista, Gestor Executivo de Empresas, Professor, Geógrafo, entre outros.

# CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS



## Onde se pode frequentar o curso na região\*

[AGR Aljustrel/Escola Secundária de Aljustrel](#)

[AGR Almodôvar/Escola Básica e Secundária Dr. João Brito Camacho](#)

[AGR Beja I/ Escola Secundária Diogo de Gouveia](#)

[AGR Beja II/ Escola Secundária D. Manuel I](#)

[AGR Castro Verde/Escola Secundária de Castro Verde](#)

[AGR Ferreira do Alentejo/Escola Básica e Secundária José Gomes Ferreira](#)

[AGR Mértola/Escola Básica e Secundária de São Sebastião](#)

[AGR Moura/Escola Secundária de Moura](#)

[AGR Ourique/Escola Básica e Secundária de Ourique](#)

[AGR Serpa II/Escola Secundária de Serpa](#)

\*A disponibilização do curso pelas escolas depende da procura dos alunos e da autorização de funcionamento do Ministério da Educação.

## DESCRIÇÃO

O Curso de Línguas e Humanidades visa a aquisição de um conjunto sólido de conhecimentos que permitam aos alunos:

Profundar a perceção de fenómenos históricos e geográficos, considerando as transformações económicas, demográficas, sociais, políticas, culturais e ambientais;

Interpretar o diálogo passado-presente para intervir de forma fundamentada na realidade social atual;

Reconhecer valores socioculturais, históricos e estéticos, tendo em conta a evolução das sociedades no tempo e no espaço;

Relacionar aspetos relevantes da língua e da cultura portuguesas com outras línguas e culturas.

Condições de acesso **9ºAno**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 3 QNQ/QEQ  
12º ano de escolaridade**

## Algumas profissões relacionadas

Advogado, Arqueólogo, Psicólogo, Tradutor, Jornalista, Investigador, Professor, Educador de Infância, Assistente Social, entre outros.

# CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES



## Onde se pode frequentar o curso na região\*

AGR Beja I/ Escola Secundária Diogo de Gouveia

\*A disponibilização do curso pelas escolas depende da procura dos alunos e da autorização de funcionamento do Ministério da Educação.

## DESCRIÇÃO

O Curso de Artes Visuais visa a aquisição de um conjunto sólido de conhecimentos que permitam aos alunos:

Aprofundar a linguagem da comunicação visual através do contacto com a cultura artística dos vários contextos e períodos históricos;

Alargar a capacidade de expressão e comunicação experimentando plasticamente conceitos com recurso a técnicas, materiais e suportes físicos e digitais;

Mobilizar os saberes e as capacidades de interpretação, reflexão e criação para novas situações de acordo com circunstâncias estéticas plurais.

Condições de acesso **9ºAno**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 3 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Algumas profissões relacionadas

Arquiteto, Designer de Equipamento, Designer Gráfico, Designer Multimédia, Publicitário, Escultor, entre outros.

# CURSO DE ARTES VISUAIS



# ENSINO PROFISSIONAL

O Ensino Profissional está organizado em Cursos de Aprendizagem e Cursos Profissionais. Os primeiros são disponibilizados pelos centros de formação profissional e os segundos pelas escolas públicas e escolas profissionais.

## CURSOS PROFISSIONAIS

Os Cursos Profissionais são um percurso de Ensino Secundário de nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) e com dupla certificação, ou seja, em que se desenvolvem competências sociais, científicas e profissionais necessárias ao exercício de uma atividade profissional e simultaneamente se obtém o nível secundário de educação. Estes cursos preparam os jovens para uma mais fácil e qualificada inserção no mercado de trabalho e permitem a realização de estudos ao nível pós-secundário e ensino superior.

Os Cursos Profissionais integrados no Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ) têm duração de três anos, com uma carga horária que varia entre 3100 e 3440 horas, e estão organizados em três componentes de formação: sociocultural, científica e técnica. A componente de formação técnica inclui obrigatoriamente uma formação em contexto de trabalho.

Os Cursos Profissionais culminam com uma apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), na qual são demonstradas as competências e os conhecimentos que desenvolveram.

Existem Cursos Profissionais nas mais diversas áreas de educação e formação, desde indústria e tecnologia, serviços, apoio à comunidade, saúde, comércio e transportes, até agricultura e ambiente. Nas páginas seguintes apresentamos, de forma resumida, a oferta disponibilizada pelas escolas públicas e profissionais da nossa região para o ciclo letivo 2021/2024. Algumas dos cursos poderão não ter início, pois dependem do número de alunos inscritos.





# TÉCNICO/A AUXILIAR DE SAÚDE

Cofinanciado por:



11

## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Beja I/Escola Secundária Diogo de Gouveia - <https://www.agrlbeja.pt/>

Escola Profissional Fialho de Almeida, Vidigueira - <http://www.epfavidigueira.pt/>

Escola Profissional de Cuba - <http://epcuba.pt/>

Escola Profissional de Moura - <https://www.comoiprel.pt/escola-profissional-de-moura/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a auxiliar de saúde é o/a profissional que, sob a orientação de profissionais de saúde com formação superior, auxilia na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, na higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Auxiliar na prestação de cuidados aos utentes, de acordo com orientações do enfermeiro;

Assegurar a limpeza, higienização e transporte de roupas, espaços, materiais e equipamentos, sob a orientação de profissional de saúde;

Assegurar atividades de apoio ao funcionamento das diferentes unidades e serviços de saúde;

Auxiliar o profissional de saúde na recolha de amostras biológicas e transporte para o serviço adequado, de acordo com normas e ou procedimentos definidos.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Hospitais e centros de saúde;

Consultórios médicos, clínicas e outros estabelecimentos de saúde;

Centros de terceira idade, lares, unidades de cuidados continuados;

Centros de acolhimento e residência de crianças.



# TÉCNICO/A AUXILIAR DE SAÚDE



## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Serpa II/ Escola Secundária de Serpa - <http://esserpa.drealentejo.pt/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Juventude é o/a profissional qualificado/a, apto/a a intervir na conceção, organização, desenvolvimento e avaliação de projetos, programas e atividades com e para jovens, mediante metodologias do domínio da educação não formal, facilitando e promovendo a cidadania, a participação e intervenção ativa na sociedade, a autonomia, a inclusão e o desenvolvimento pessoal, social e cultural.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Diagnosticar e analisar áreas de intervenção com e para jovens;

Colaborar na definição e gestão de recursos técnicos, logísticos, formativos e financeiros necessários para a realização de atividades juvenis, nomeadamente, ao nível dos recursos humanos, dos equipamentos, do espaço e das prestações de serviços;

Intervir no planeamento, organização, dinamização e avaliação de atividades de animação juvenil;

Colaborar na elaboração e implementação de projetos de intervenção e desenvolvimento, de âmbito nacional e/ou internacional, destinados aos jovens;

Intervir no desenvolvimento de campanhas de informação e comunicação, de âmbito nacional e/ou internacional, em temáticas da área da juventude.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Instituições Particulares de Solidariedade Social

Lares de Infância e Juventude e ATL'S

Lares de pessoas portadoras de deficiência;

Associações Juvenis;

Autarquias;

Centros de atividades ocupacionais.



# TÉCNICO/A DE JUVENTUDE



## Onde se pode frequentar o curso na região

Escola Profissional Bento de Jesus Caraça, Beja - <https://epbjc.pt/beja/>

Escola Profissional de Cuba - <http://epcuba.pt/>

AGR Ferreira do Alentejo/Escola Básica e Secundária José Gomes Ferreira -  
<http://www2.avefa.pt/site/>

AGR Serpa II/Escola Secundária de Serpa - <http://esserpa.drealentejo.pt/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Ação Educativa cuida de crianças com idade até aos 6 anos, incluindo crianças com necessidades específicas de educação, durante as suas atividades quotidianas e de tempos livres, garantindo a sua segurança e bem-estar e promovendo o seu desenvolvimento adequado.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Colaborar e/ou executar a planificação das atividades pedagógicas e lúdicas nos diversos contextos em que atua, tendo em conta as necessidades educativas e a idade das crianças ao seu cuidado;

Cuidar de crianças em creches, jardins-de-infância, ATL e estabelecimentos similares;

Cuidar de crianças com necessidades específicas de educação, colaborando na programação, no desenvolvimento e no acompanhamento das suas atividades quotidianas e de tempos livres;

Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças se encontram, bem como, dos brinquedos e outros materiais utilizados;

Informar os encarregados de educação e/ou o/a Educador/a de Infância sobre eventuais problemas de saúde ou outros respeitantes às rotinas diárias da criança.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Creches;

Jardins-de-infância;

Outras estruturas de apoio escolar e familiar;

Escolas.



# TÉCNICO/A DE AÇÃO EDUCATIVA



# TÉCNICO/A DE APOIO FAMILIAR E DE APOIO À COMUNIDADE

Cofinanciado por:



14

## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Mértola/Escola Básica e Secundária de São Sebastião - <https://www.ae-mertola.pt/>

## DESCRIÇÃO

O Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade é o profissional qualificado e apto a cuidar de indivíduos no domicílio ou em contexto institucional, nomeadamente idosos, pessoas com deficiência e pessoas com outro tipo de dependência, de acordo com as indicações da equipa técnica e os princípios deontológicos de atuação.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Planejar o serviço relativo aos cuidados a prestar, selecionando, organizando e preparando os materiais, os produtos e os equipamentos a utilizar;

Apoiar o indivíduo na realização de atividades quotidianas e nos cuidados de alimentação e nutrição de acordo com as orientações da equipa técnica;

Prestar cuidados básicos de higiene e conforto ao cliente, no seu domicílio ou em contexto institucional de acordo com as orientações da equipa técnica;

Estabelecer a articulação com a equipa técnica responsável reportando a evolução do estado físico ou psíquico, situações anómalas e/ou agravamento do estado de saúde do cliente;

Participar no desenvolvimento de atividades de animação/ocupação de tempos livres do indivíduo;

Assegurar a recolha, triagem, transporte e acondicionamento de resíduos decorrentes da prestação de cuidados de higienização e conforto, garantindo o manuseamento adequado;

Participar na prevenção da negligência, abusos e maus-tratos sobre o indivíduo;

Auxiliar o profissional de saúde na prestação de cuidados de higiene, conforto e eliminação a pessoas com dependência funcional, temporária ou permanente.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Instituições de solidariedade social;

Lares e Centros de Terceira Idade;

No domicílio do utente.

# TÉCNICO/A DE APOIO FAMILIAR E DE APOIO À COMUNIDADE





## Onde se pode frequentar o curso na região

Escola Profissional Bento de Jesus Caraça, Beja - <https://epbjc.pt/beja/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Apoio Psicossocial é um/a profissional qualificado/a que promove, autonomamente ou integrado em equipas multidisciplinares, o desenvolvimento psicossocial de grupos e comunidades, no domínio dos cuidados sociais, de saúde e da intervenção social e comunitária.

Condições de acesso **9ºAno**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Faz o diagnóstico, análise e avaliação de diferentes domínios, contextos, situações, problemas e comportamentos, sob os quais seja necessário intervir;

Planeia, organiza, desenvolve e avalia programas, projetos, ações e atividades que deem resposta às necessidades diagnosticadas;

Intercede junto de indivíduos, grupos, comunidades ou populações com necessidades específicas, promovendo o seu desenvolvimento social e sociocomunitário;

Participa em equipas pluridisciplinares que desenvolvam atividades no âmbito da Educação para a Saúde.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Creches;

Jardins de Infância;

ATL's;

Centros de Dia;

Centros Comunitários e Sociais;

Clinicas e Hospitais;

Lares de 3ª Idade.

# TÉCNICO/A DE APOIO PSICOSSOCIAL



## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Beja I/ Escola Secundária Diogo Gouveia - <https://www.agrlbeja.pt/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Multimédia é um/a profissional qualificado/a que cria e desenvolve sistemas e produtos multimédia através da criação de ecrãs em 2D e 3D e da captação, digitalização, tratamento e integração de sons e imagens, fixas e animadas, tendo em vista soluções de informação e comunicação.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Prepara e seleciona os equipamentos e tecnologias para multimédia, em função dos objetivos pretendidos e dos produtos multimédia a desenvolver;

Cria e trabalha sons e imagens, fixas e animadas, para integrar em produtos multimédia, utilizando programas informáticos específicos;

Desenvolve aplicações multimédia para offline e para a internet, utilizando técnicas de programação;

Desenvolve um projeto multimédia integrado, tendo em conta o produto a realizar e o público-alvo a atingir.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Gabinetes de arquitetura e de design;  
Empresas criativas (design/fotografia/video);  
Empresas de publicidade, marketing, artes gráficas;  
Imprensa, televisão e cinema;  
Autarquias.



# TÉCNICO/A DE MULTIMÉDIA





## Onde se pode frequentar o curso na região

Escola Profissional de Cuba - <http://epcuba.pt/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico de Audiovisuais é um/a profissional qualificado/a apto/a a desempenhar tarefas de carácter técnico no domínio do som e do vídeo e de carácter artístico no domínio da imagem, para o exercício de profissões ligadas à produção de conteúdos audiovisuais.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

- Edição de conteúdo de reportagem;
- Realização de conteúdos audiovisuais em vídeo digital;
- Captação e tratamento de imagem e som;
- Registar imagem e som;
- Captar e tratar a imagem fotográfica;
- Operacionalizar instrumentos óticos de audiovisuais;
- Conceber e/ou realizar eventos com luz, imagem e som;
- Produzir e/ ou realizar conteúdos audiovisuais para os vários suportes;
- Produzir e/ ou realizar conteúdos audiovisuais para web.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

- Produtoras de televisão;
- Agências de comunicação;
- Empresas criativas (design/fotografia/vídeo);
- Departamentos de comunicação;
- Agências de notícias;
- Estúdios de fotografia;
- Autarquias.



## TÉCNICO/A DE AUDIOVISUAIS



# TÉCNICO/A DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇO DIGITAL

Cofinanciado por:



18

## Onde podes frequentar o curso na região ?

Escola Profissional de Alvito - <https://www.epalvito.com/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital é o/a profissional qualificado para assegurar a comunicação comercial e o serviço ao cliente em entidades de diferentes tipologias, através de meios interativos ou digitais.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

- Atender e aconselhar os clientes relativamente a produtos ou serviços através de meios interativos ou digitais;
- Receber e gerir pedidos de assistência de clientes relativamente a produtos ou serviços através de meios interativos ou digitais;
- Tratar e encaminhar reclamações de clientes através de meios interativos ou digitais;
- Implementar e monitorizar estratégias de promoção de produtos e serviços através de meios interativos ou digitais;
- Vender e assegurar os procedimentos da venda em meios interativos ou digitais;
- Registar, resolver e encaminhar situações comerciais, faturação, contencioso, pontos de situação sobre pedidos em curso e identificação de oportunidades de venda;
- Coordenar a atividade das equipas de trabalho em contact centre.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

- Empresas de serviços, indústria e comércio que optem por soluções de comunicação, com o cliente, suportada pela Internet e através de vários meios digitais;
- Associações comerciais e empresariais;
- Gabinetes de comunicação e marketing digital de instituições públicas e privadas.



# TÉCNICO/A DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇO DIGITAL



ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE ALVITO



# TÉCNICO/A DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS

Cofinanciado por:



19

## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Beja II/Escola Secundária D. Manuel I - <http://www.ae2beja.pt/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Gestão de Equipamentos informáticos é um/a profissional qualificado/a que instala equipamentos e redes fazendo a sua manutenção e administração. Possui habilitações para a realização de atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Proceder à montagem e/ou configuração de computadores;

Assegurar a manutenção de equipamentos informáticos/eletrónicos;

Elaborar levantamentos de necessidades de equipamentos;

Prestar suporte técnico a clientes;

Instalar e configurar equipamentos de comunicação de dados;

Implementar e configurar redes de computadores;

Implementar soluções para intranet/Internet.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Empresas fornecedoras de soluções informáticas de hardware e/ou de manutenção de equipamentos informáticos;

Empresas e instituições públicas e privadas detentoras de sistemas informáticos;

Empresas vendedoras de equipamentos informáticos.

# TÉCNICO/A DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS



# TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA DE GESTÃO

Cofinanciado por:



20

## Onde se pode frequentar o curso na região

Escola Profissional de Alvito - <https://www.epalvito.com/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Informática de Gestão é o/a profissional qualificado/a com competências no âmbito da gestão das organizações, que se encontra apto a apoiar a coordenação de departamentos de Informática e a proceder ao desenvolvimento, instalação e utilização de aplicações informáticas, adequadas às necessidades específicas de uma instituição e em qualquer área funcional da mesma, com vista à eficácia de resultados.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Instalar, configurar e efetuar a manutenção de diferentes sistemas operativos e de software de aplicação;

Avaliar e participar na escolha de utilitários e na escolha de ferramentas de gestão, assim como nas políticas de segurança em sistemas informáticos;

Desenvolver aplicações na área da gestão;

Analisar problemas e propor soluções adequadas aos meios existentes na empresa;

Desenvolver, instalar e manter servidores, páginas e sistemas de informação nas tecnologias web.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Entidades públicas (Câmaras Municipais, Finanças, Hospitais, etc.);

Empresas Privadas (Empresas na área das Novas Tecnologias, Banca, Seguros e de uma forma geral todas as Empresas).



# TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA DE GESTÃO



# TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA - INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES

Cofinanciado por:



21

## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Aljustrel/Escola Secundária de Aljustrel – <http://www.aaljustrel.pt/>

AGR Moura/Escola Secundária de Moura – <http://esmoura.blogspot.com/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Informática - Instalação e Gestão de Redes é um/a profissional apto/a para efetuar a instalação, a configuração e manutenção de redes informáticas e dos equipamentos de apoio à estrutura de redes, procedendo à implementação dos níveis de segurança adequados, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Efetuar a instalação, configuração, gestão e manutenção de redes informáticas e equipamentos de redes, tendo em conta as técnicas e procedimentos subjacentes à arquitetura, ao planeamento e projeto de redes, de forma a garantir o seu correto e seguro funcionamento;

Efetuar a instalação, configuração e manutenção de computadores, periféricos, redes locais, serviços (e-mail, web, proxy, firewall, etc.) sistemas operativos (baseados em Windows ou Linux) e utilitários, de acordo com as necessidades das organizações e dos seus utilizadores a fim de otimizar o funcionamento dos mesmos;

Configurar, administrar e utilizar software de gestão de redes informáticas, administração de contas de utilizadores e servidores de rede, nomeadamente, impressão (print server), Web e e-mail.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Empresas de desenvolvimento de equipamentos de redes;

Empresas de informática e serviços;

Empresas de virtualização de servidores;

Empresas de hosting e web.

# TÉCNICO/A DE INFORMÁTICA - INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES





# TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL - VARIANTE DE ELETROMECAÂNICA

Cofinanciado por:



22

## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Beja II/Escola Secundária D. Manuel I - <http://www.oe2beja.pt/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Manutenção Industrial / Eletromecânica é o/a profissional qualificado/a, apto/a a orientar e a desenvolver atividades na área da manutenção, relacionadas com análise e diagnóstico, controlo e monitorização das condições de funcionamento dos equipamentos eletromecânicos e instalações elétricas industriais. Planeia, prepara e procede a intervenções no âmbito da manutenção preventiva, sistemática ou corretiva, executa ensaios e repõe em marcha, de acordo com as normas de segurança, saúde e ambiente e regulamentos específicos em vigor.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Interpretar desenhos, normas e outras especificações técnicas, a fim de identificar formas e dimensões, funcionalidade, materiais e outros dados complementares relativos a equipamentos eletromecânicos e instalações elétricas industriais;

Controlar o funcionamento dos equipamentos, detetar e diagnosticar anomalias, utilizando instrumentos adequados;

Planear, desenvolver e controlar os trabalhos de manutenção e de conservação, em equipamentos e instalações;

Planear e estabelecer a sequência e os métodos de trabalho de desmontagem, reparação e montagem de componentes e/ou equipamentos e definir a aplicação de processos, materiais e ferramentas adequadas à execução dos trabalhos, de acordo com o diagnóstico efetuado;

Proceder à instalação, preparação e ensaio de vários tipos de máquinas, motores e outros equipamentos industriais.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Empresas na área da metalomecânica- Fabrico e manutenção de máquinas e ferramentas;

Serviços pós-venda de máquinas e Equipamentos eletromecânicos;

Manutenção de edifícios.



# TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL - VARIANTE DE ELETROMECAÂNICA





# TÉCNICO/A DE COZINHA/PASTELARIA

Cofinanciado por:



23

## Onde se pode frequentar o curso na região

Escola Profissional de Moura - <https://www.comoiprel.pt/escola-profissional-de-moura/>

Escola Profissional de Alvito - <https://www.epalvito.com/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Cozinha/Pastelaria é um/a profissional qualificado/a que planifica e dirige os trabalhos de cozinha, prepara e confecciona produtos alimentares e refeições regulares ou num enquadramento de especialidade, de acordo com as normas de higiene e segurança alimentar.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Planeia e prepara o serviço de cozinha por forma a facilitar a confeção das refeições necessárias;

Confecciona entradas, sopas, saladas, pratos de carne, peixe, marisco e legumes, sobremesas e produtos de pastelaria;

Prepara massas, cremes e recheios de pastelaria;

Articula com o serviço de mesa, com o objetivo de satisfazer os pedidos de refeições e colaborar em serviços especiais;

Colabora na elaboração de cartas e ementas.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Restaurantes;

Pastelarias;

Empresas de catering;

Restauração hospitalar;

Unidades hoteleiras.



# TÉCNICO/A DE COZINHA/PASTELARIA



## Onde se pode frequentar o curso na região

Escola Profissional de Alvito - <https://www.epalvito.com/>

AGR Ourique/Escola Básica e Secundária de Ourique - <https://www.aeourique.net/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Restaurante e Bar é um/a profissional qualificado/a que planifica, coordena e executa o serviço de alimentos e bebidas à mesa e ao balcão, respeitando as normas de segurança e higiene alimentar, em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidades hoteleiras, com vista a garantir um serviço de qualidade e a satisfação do cliente.

Condições de acesso **9ºAno**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Acolhe e atende o cliente no serviço de restaurante/bar;

Prepara e serve bebidas simples e compostas e alimentos e bebidas de cafetaria;

Executa os serviços de restaurante, vinhos e outras bebidas;

Controla custos de alimentos e custos de bebidas;

Colabora na elaboração de cartas de restaurante, bar e vinhos;

Presta os primeiros socorros e os cuidados básicos de saúde e bem-estar;

Atende e resolve reclamações de clientes.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Cantinas e bares de instituições públicas e privadas;

Empresas de catering;

Restaurantes, bares;

Estabelecimentos do setor hoteleiro.



# TÉCNICO/A DE RESTAURANTE/BAR



# TÉCNICO/A DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Cofinanciado por:



25

## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Aljustrel/Escola Secundária de Aljustrel - <http://www.aaljustrel.pt/>

Escola Profissional de Alvito - <https://www.epalvito.com/>

AGR Beja II/Escola Secundária D. Manuel I - <http://www.ae2beja.pt/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural é o/a profissional que executa serviços de receção em alojamento rural e de informação, organização e animação de eventos, participando na aplicação de medidas de valorização do turismo em espaço rural.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Colaboração na conservação, proteção e valorização dos espaços naturais e rurais;

Organizar e efetuar o atendimento e a receção de clientes em alojamento rural;

Organizar e dinamizar atividades de animação ambiental e rural em espaços abertos e/ou fechados, de acordo com as necessidades e as motivações dos clientes;

Efetuar ou colaborar na prospeção de novos clientes, assim como na gestão de carteira de clientes;

Elaborar relatórios e outros documentos de controlo, relativos à sua atividade;

Prestar os primeiros socorros e os cuidados básicos de saúde e bem-estar.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Empresas de Turismo em Espaço Rural;

Autarquias (departamentos de turismo, postos de turismo, etc.);

Parques de campismo;

Áreas Protegidas (Parques Naturais, Reservas, etc.);

Pousadas da Juventude;

Unidades Hoteleiras;

Agências de Viagens;

Empresas e Associações de Animação Cultural.

# TÉCNICO/A DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL





# TÉCNICO/A DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA

Cofinanciado por:



26

## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Ferreira do Alentejo/Escola Básica e Secundária José Gomes Ferreira -

<http://www2.avefa.pt/site/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva é um/a profissional qualificado/a que colabora na gestão e manutenção de instalações e de equipamentos desportivos, participando na conceção, desenvolvimento e avaliação de programas, atividades e eventos desportivos em diversos contextos organizacionais.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Colabora na definição e planeamento de atividades, programas e eventos desportivos de acordo com o âmbito estratégico e institucional em causa;

Participa na implementação (planeamento e operacionalização) de campanhas de informação e divulgação de programas, atividades e eventos desportivos;

Auxilia na preparação dos espaços e equipamentos destinados aos programas, atividades e eventos desportivos, indicando os recursos a afetar e o tempo necessário à sua execução;

Participa na organização, operacionalização e monitorização do processo de inscrições/acreditações em programas, atividades e eventos desportivos;

Participa na definição e implementação de planos de manutenção e regulamentos de instalações e equipamentos desportivos;

Coopera no processo de aprovisionamento de recursos necessários ao normal funcionamento das instalações desportivas, de acordo as especificidades das atividades nelas desenvolvidas e as características e comportamentos dos utilizadores;

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Instituições sociais com atividades e de lazer para idosos, jovens e crianças. Clubes e associações desportivas;

Ginásios e academias de fitness;

Clubes e associações desportivas;

Autarquias.



# TÉCNICO/A DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA





## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Beja I/Escola Secundária Diogo Gouveia - <https://www.agrbeja.pt/>

Escola Profissional de Cuba - <http://epcuba.pt/>

Escola profissional Fialho de Almeida, Vidigueira - <http://www.epfavidigueira.pt>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Desporto é um/a profissional qualificado/a que colabora no planeamento, organização e desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas. Organiza e dinamiza atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres e de lazer.

Condições de acesso **9ºAno**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Coadjuvar na preparação e organização das sessões de treino e aconselhamento aos praticantes na adoção de hábitos saudáveis e de cuidados de higiene na sua vida quotidiana;

Organizar a participação e orientar, com supervisão de um técnico de grau superior, as sessões de treino com vista ao aperfeiçoamento dos praticantes na modalidade desportiva;

Participar, sob supervisão de um técnico de grau superior, no planeamento e coadjuvar na implementação de atividades, individuais ou de grupo, de melhoria da aptidão física, no âmbito do treino desportivo;

Participar na conceção e implementação de programas de atividades físicas e desportivas em contexto de animação e de ocupação de tempos livres.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Entidades públicas e empresas privadas que desenvolvam atividades de lazer animação socio-desportiva e ginásios;

Clubes e associações desportivas, recreativas e de desenvolvimento local.



# TÉCNICO/A DE DESPORTO



# TÉCNICO/A DE JARDINAGEM E ESPAÇOS VERDES

Cofinanciado por:



28

Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Beja I/ Escola Secundária Diogo de Gouveia - <https://www.agrlbeja.pt/>

## DESCRIÇÃO

O Técnico/a de Jardinagem e Espaços Verdes é o profissional qualificado/a com competências para orientar, organizar e executar tarefas relativas à instalação e manutenção de jardins e espaços verdes, de acordo com o projeto e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho agrícola e de proteção do ambiente.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Analisar projetos e outras especificações técnicas, a fim de identificar os dados necessários ao trabalho a orientar e/ou realizar, assim como para elaborar orçamentos tendo em conta os custos, as áreas a utilizar e os tempos de trabalho;

Orientar e/ou proceder à preparação do terreno, para instalação de jardins e espaços verdes e/ou à instalação das espécies ornamentais de acordo com o projeto;

Orientar e/ou proceder à manutenção de jardins e espaços verdes, tendo em conta os hábitos vegetativos das espécies e as condições edafoclimáticas, de acordo o projeto;

Orientar e/ou proceder à condução, operação e regulação de máquinas e equipamentos de jardinagem e agrícolas adequados às atividades a realizar;

Orientar e/ou executar a conservação e a limpeza dos equipamentos e instalações inerentes ao trabalho desenvolvido.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Centros de jardinagem e viveiros;

Campos de Golfe, futebol, ténis, entre outros;

Empresas de comercialização de produtos e serviços de jardinagem e espaços verdes.

Autarquias.



# TÉCNICO/A DE JARDINAGEM E ESPAÇOS VERDES





# TÉCNICO/A DE GESTÃO EQUINA

Cofinanciado por:



29

## Onde se pode frequentar o curso na região

Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa - <http://www.epdrs.pt/site/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Gestão Equina é o/a profissional qualificado/a que está apto/a a executar atividades de planeamento, organização e gestão de coudelarias e outros espaços hípicas, colaborar na gestão pedagógica dos centros hípicas e escolas de equitação, realizar atividades de planeamento e organização de provas hípicas e preparar e utilizar o cavalo nas diferentes modalidades equestres, aplicando e respeitando as normas de proteção e bem-estar animal e de segurança e saúde no trabalho.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Executar a gestão técnica e execução financeira de coudelarias, centros hípicas e escolas de equitação;

Efetuar a gestão operacional e o controlo da manutenção de coudelarias e de outras unidades de produção equina;

Programar, organizar e executar a gestão desportiva, administrativa e logística de eventos hípicas;

Orientar a execução das operações de manejo equino e sanitário visando a proteção e o bem-estar do cavalo;

Assegurar a preparação e a utilização racional de equinos para as diferentes modalidades olímpicas/competições desportivas;

Assegurar a manutenção física e moral do cavalo para as diferentes modalidades desportivas.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Centros Hípicas e Escolas de Equitação;

Coudelarias;

Empresas de Turismo Equestre.

# TÉCNICO/A DE GESTÃO EQUINA



EPDRS  
ESCOLA PROFISIONAL  
DE DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA



# TÉCNICO/A DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA

Cofinanciado por:



30

## Onde se pode frequentar o curso na região

Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa - <http://www.epdrs.pt/site/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Produção Agropecuária é o/a profissional qualificado/a capaz de programar, organizar, orientar e executar as atividades de uma exploração agrícola e/ou pecuária, aplicando técnicas, métodos e modos de produção compatíveis com a preservação ambiental e respeitando as normas de proteção e bem-estar animal e de qualidade dos produtos, de segurança alimentar, de saúde pública e de segurança e saúde no trabalho.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Organizar e orientar a execução das operações e tarefas inerentes à produção agrícola e pecuária, assegurando a quantidade e a qualidade dos produtos obtidos e o cumprimento das normas de proteção do ambiente, segurança alimentar, segurança e saúde no trabalho e a proteção animal;

Organizar e orientar a execução das operações e tarefas de armazenamento, acondicionamento ou conservação e transporte de produtos de origem agrícola ou pecuária destinados à comercialização, tendo em conta a regulamentação aplicável e as exigências dos clientes;

Efetuar a gestão operacional e o controlo da manutenção, conservação e reparação dos tratores e outros veículos, máquinas, instalações, equipamentos e utensílios agrícolas e pecuários;

Conduzir veículos agrícolas, operar e regular máquinas e equipamentos agrícolas e pecuários tendo em conta as normas de segurança no trabalho e a proteção ambiental;

Sistematizar informação técnica e económica e elaborar relatórios relativos à atividade agrícola ou pecuária.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Empresas agrícolas ou pecuárias;

Empresário Agrícola (Jovem Agricultor);

Organizações de agricultores.



# TÉCNICO/A DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA



## Onde se pode frequentar o curso na região

Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa - <http://www.epdrs.pt/site/>

Escola Profissional Fialho de Almeida, Vidigueira - <http://www.epfavidigueira.pt/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a Vitivinícola é o/a profissional qualificado/a apto/a a orientar e executar tarefas relativas às tecnologias de produção vitícola, enológica e de comercialização dos vinhos, de acordo com a organização comum dos mercados (OCM) específica, preservando o ambiente e respeitando as normas de qualidade e de segurança, higiene e saúde no trabalho (SHST).

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Orientar e intervir na preparação do terreno e à instalação da vinha;

Orientar e intervir nas operações necessárias ao desenvolvimento e à manutenção da vinha, tendo em conta os sistemas de proteção e produção integrada e de agricultura biológica;

Orientar e intervir na vindima, de acordo com as características do produto final e na receção de uvas na adega;

Orientar e intervir nas operações de vinificação, tratamento e armazenamento de vinhos, de acordo com as normas de segurança alimentar e de qualidade;

Proceder à avaliação sensorial de vinhos;

Proceder a análises físico-químicas de mostos e vinhos e interpretar os resultados analíticos, em conformidade com a legislação aplicável.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Adegas;

Exploração vitivinícola;

Provador/escanção de vinhos e aguardentes;

Laboratórios de controlo de qualidade de vinhos;

Lojas de vinhos e produtos vitivinícolas.



# TÉCNICO/A VITIVINÍCOLA





## Onde se pode frequentar o curso na região

Escola Profissional ALSUD, Mértola - <https://alsud.pt/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Gestão Cinegética é o/a profissional qualificado/a para coordenar, organizar e executar as atividades referentes ao plano de ordenamento e exploração cinegética (arte de caça, qualquer modo de caçar), zelando pela conservação do património cinegético (caça) e piscícola (pesca) e dos ecossistemas naturais que o suportam, no respeito pelas normas de segurança e saúde no trabalho e preservação do meio ambiente.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Conceber e implementar o plano anual de ordenamento e exploração cinegética (POEC);

Efetuar a criação e o maneo de espécies cinegéticas e piscícolas em cativeiro;

Promover a gestão sustentada e assegurar a conservação do património cinegético, piscícola e silvícola e a conservação dos ecossistemas naturais que o suportam, tendo em conta o solo, o clima e outras condições edafoclimáticas da exploração;

Executar a conservação e limpeza dos equipamentos utilizados e das instalações da exploração;

Elaborar relatórios relativos à atividade cinegética, para utilização técnica e contabilística e comunicação responsável pela exploração qualquer ocorrência fora do normal.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Entidades Públicas com competências na área da cinegética e conservação da natureza;

Empresas de Criação e Comercialização de espécies cinegéticas;

Empresas de aquacultura;

Empresas de Comercialização de produtos afins à atividade venatória e piscícola;

Associação de caçadores;

Exploração Agroturísticas.

# TÉCNICO/A DE GESTÃO CINEGÉTICA



# TÉCNICO/A DE SEGURANÇA NO TRABALHO

Cofinanciado por:



33

## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Almodôvar/Escola Básica e Secundária Dr. João Brito Camacho -

<http://www.oealmodovar.org/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Segurança no Trabalho é o/a profissional qualificado/a que, de forma autónoma ou integrado numa equipa, possa aplicar os instrumentos, metodologias e técnicas específicas para o desenvolvimento das atividades de prevenção e proteção contra riscos profissionais.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Colaborar no planeamento e na implementação do sistema de gestão de prevenção da empresa;

Colaborar no processo de avaliação de riscos profissionais;

Desenvolver e implementar medidas de prevenção e de proteção;

Colaborar na conceção de locais, postos e processos de trabalho;

Assegurar a organização da documentação necessária ao desenvolvimento da prevenção na empresa;

Colaborar nos processos de informação e formação dos trabalhadores e demais intervenientes nos locais de trabalho;

Colaborar no desenvolvimento de processos de consulta e de participação dos trabalhadores;

Colaborar no desenvolvimento das relações da empresa com os organismos da rede de prevenção.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Em todo o tipo de indústrias (como por exemplo: construção civil e obras públicas, mineira, metalomecânica, cerâmica e alimentar);

Em empresas de comercialização de materiais e equipamento de segurança e higiene;

Em empresas prestadoras de serviços;

Em empresas/instituições públicas e privadas.

# TÉCNICO/A DE SEGURANÇA NO TRABALHO





## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR de Castro Verde/Escola Secundária de Castro Verde - <https://www.escastroverde.edu.pt/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Proteção Civil é um/a profissional qualificado/a para desenvolver atividades de prevenção de riscos coletivos inerentes a situações de acidente grave ou catástrofe, assim como participar no planeamento de atividades de atenuação dos seus efeitos, de proteção, socorro e assistência às pessoas e bens em perigo quando aquelas situações ocorram.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Participar no levantamento, previsão, avaliação e prevenção dos riscos coletivos de origem natural ou tecnológica;

Participar na inventariação dos meios e recursos disponíveis e dos mais facilmente mobilizáveis ao nível local e regional;

Participar no planeamento de soluções de emergência, visando a busca, o salvamento, a prestação de socorro e de assistência, bem como a evacuação, alojamento e abastecimento das populações;

Participar em vistorias e auditorias de segurança ou outras no domínio da proteção civil;

Colaborar em estudos e na divulgação de formas adequadas de proteção dos edifícios, monumentos e de outros bens culturais, bem como do ambiente e dos recursos naturais;

Participar em campanhas de informação e formação das populações, visando a sua sensibilização em matéria de autoproteção e de colaboração com as autoridades;

Participar na elaboração de relatórios técnicos e manter informado o seu superior hierárquico.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Autarquias;

Gabinetes de serviço de proteção civil;

Empresas de consultoria em segurança e gestão de risco.



# TÉCNICO/A DE PROTEÇÃO CIVIL



# TÉCNICO/A DE GESTÃO

Cofinanciado por:



35

## Onde se pode frequentar o curso na região

AGR Beja II/ Escola Secundária D. Manuel I - <http://www.ae2beja.pt/>

Escola Profissional de Alvito - <https://www.epalvito.com/>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de gestão é o/a profissional qualificado/a, que exerce funções no âmbito da gestão das empresas. No final do curso estará apto/a a colaborar nos aspetos organizativos, operacionais e financeiros dos diversos departamentos de uma empresa.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

- Receber, verificar, registar e arquivar documentação;
- Elaborar e expedir documentação;
- Colaborar no apoio à administração/direção;
- Colaborar nos planos de formação de recursos humanos e colaboraram o departamento de compras;
- Colaborar na realização de campanhas publicitárias;
- Colaborar no desenvolvimento de estratégias de marketing;
- Colaborar no planeamento da produção;
- Gerir métodos, processos e tempos;
- Implementar técnicas de controlo de produção;
- Participar na identificação de recursos humanos externos e no processo de contratação.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

- Empresas de diversos setores;
- Autarquias e serviços públicos;
- IPSS.

# TÉCNICO/A DE GESTÃO



ESCOLA PROFISSIONAL DE ALVITO





# CURSOS DE APRENDIZAGEM

Os Cursos de Aprendizagem são um percurso de Ensino Secundário, em alternância, com dupla certificação, ou seja, desenvolvem competências sociais, científicas e profissionais. Estes cursos preparam os jovens para uma mais fácil e qualificada inserção no mercado de trabalho e permitem a realização de estudos de nível pós-secundário e o acesso ao ensino superior. Têm duração de cerca de dois anos e meio, de formação, com uma carga horária que varia entre 2800 e 3700 horas.

Estes cursos culminam com uma apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), na qual são demonstrados as competências e os conhecimentos que desenvolveram.

Os Cursos de Aprendizagem, são regulados e coordenados pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP), podem funcionar em:

- Centros de formação profissional de gestão direta e protocolares do IEFP;
- Entidades formadoras certificadas ou privadas;
- Empresas públicas ou privadas ou outras entidades empregadoras (para o desenvolvimento da componente de formação prática em contexto de trabalho).

Na nossa região, para o ano letivo 2021/2022 são oferecidos nos 2 centros de formação os seguintes cursos de aprendizagem:

- Técnico/a de Multimédia;
- Técnico/a de Mecatrónica Automóvel;
- Cabeleireiro/a;
- Técnico/a de Mecatrónica





# TÉCNICO/A CABELEIREIRO/A

Cofinanciado por:



37

## Onde se pode frequentar o curso na região

Instituto do Emprego e Formação Profissional, Beja - <https://iefponline.iefp.pt>

## DESCRIÇÃO

O/A Cabeleireiro/a é um/a profissional qualificado/a, capaz de executar diferentes processos de tratamento e embelezamento capilar, para homem e senhora, designadamente lavagem, secagem, penteado, corte, coloração/descoloração, ondulação, alisamento/desfrisagem, bem como proceder à aplicação de cabeleiras e postigos, utilizando os produtos e técnicas de bem-estar adequados e obedecendo às normas de ambiente, segurança e saúde.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Gerir o estabelecimento de acordo com a estratégia de marketing definida;

Atender e receber clientes, compreender as suas necessidades, instalá-los e preencher a ficha de dados pessoais;

Efetuar a higienização e preparação do cabelo utilizando os processos e técnicas adequadas em função do tipo de serviço e tratamento a ser executado;

Proceder à secagem do cabelo, em função do penteado desejado - touching ou brushing;

Executar massagens de tratamento do couro cabeludo, por processos manuais ou mecânicos, e aplicar os produtos adequados a cada tipo de tratamento;

Efetuar o embelezamento do cabelo, aconselhando os clientes de acordo com as suas preferências, estilo e características pessoais;

Cortar e aparar barbas, bigodes e peras utilizando navalhas, tesouras e outros utensílios e produtos apropriados;

Assegurar a gestão financeira e de tesouraria, faturando os serviços prestados aos clientes.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Salões de cabeleireiros;

Assistente comercial de produtos profissionais;

Criar o seu próprio negócio.



# TÉCNICO/A CABELEIREIRO/A





## Onde se pode frequentar o curso na região

Instituto do Emprego e Formação Profissional, Aljustrel - <https://iefponline.iefp.pt>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Multimédia é um/a profissional qualificado/a que cria e desenvolve sistemas e produtos multimédia através da criação de ecrãs em 2D e 3D e da captação, digitalização, tratamento e integração de sons e imagens, fixas e animadas, tendo em vista soluções de informação e comunicação.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Prepara e seleciona os equipamentos e tecnologias para multimédia, em função dos objetivos pretendidos e dos produtos multimédia a desenvolver;

Cria e trabalha sons e imagens, fixas e animadas, para integrar em produtos multimédia, utilizando programas informáticos específicos;

Desenvolve aplicações multimédia para offline e para a internet, utilizando técnicas de programação;

Desenvolve um projeto multimédia integrado, tendo em conta o produto a realizar e o público-alvo a atingir.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Gabinetes de arquitetura e de design;  
Empresas criativas (design/fotografia/video);  
Empresas de publicidade, marketing, artes gráficas;  
Imprensa, televisão e cinema;  
Autarquias.



# TÉCNICO/A DE MULTIMÉDIA



# TÉCNICO/A DE MECATRÓNICA

Cofinanciado por:



39

## Onde se pode frequentar o curso na região

Instituto do Emprego e Formação Profissional, Aljustrel - <https://iefponline.iefp.pt>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Mecatrónica é o/a Profissional qualificado/a, com capacidade para desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a manutenção, reparação e adaptação de equipamentos diversos, nas áreas de eletricidade, eletrónica, controlo automático, robótica e mecânica, respeitando as normas de higiene e segurança e os regulamentos específicos.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Analisa documentação técnica de sistemas mecânicos, elétricos e eletrónicos;

Repara instalações, máquinas e aparelhos de baixa tensão de alimentação, comando, sinalização e proteção;

Repara e substitui elementos mecânicos, elétricos e eletrónicos em equipamentos e sistemas automatizados, utilizando meios informáticos para melhorar a qualidade do serviço;

Programa sistemas robotizados e opera com máquinas CNC e sistemas flexíveis de produção.

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Empresas de diversos setores de atividade, direcionados para a produção em série;

Empresas no sector da manutenção e prestação de serviços especializados na área da automação e controlo de sistemas de produção;

Oficinas.

# TÉCNICO/A DE MECATRÓNICA



# TÉCNICO/A DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

Cofinanciado por:



40

## Onde se pode frequentar o curso na região

Instituto do Emprego e Formação Profissional, Beja - <https://iefponline.iefp.pt>

## DESCRIÇÃO

O/A Técnico/a de Mecatrónica Automóvel é o/a profissional qualificado/a, apto/a a executar o diagnóstico, a reparação e a verificação dos sistemas mecânicos, elétricos e eletrónicos dos veículos. Interpreta esquemas elétricos e eletrónicos. Procede ao controlo da qualidade das intervenções, gerindo a informação, tratando e gerindo as garantias, afetando os meio técnicos, maximizando a produtividade, promovendo a melhoria da qualidade do serviço e a satisfação dos clientes.

Condições de acesso **9º Ano**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 4 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Exemplos de competências profissionais

Identificar e diagnosticar as avarias mais comuns nos sistemas do veículo automóvel;

Identificar os processos de reparação de carroçarias e pintura;

Planear, desenvolver e controlar os trabalhos de diagnóstico de avarias, reparação e verificação, em veículos automóveis;

Efetuar uma correta deteção de necessidades oficiais, evidenciando aspetos de qualidade estratégica que compreendam a capacidade de análise e decisão;

Diagnosticar, reparar e verificar motores de combustão interna, sistemas de arrefecimento e lubrificação; sistemas de ignição, alimentação e sobrealimentação;

Diagnosticar, reparar e verificar sistemas elétricos e eletrónicos; sistemas de transmissão convencional e automática; sistemas de direção, suspensão e travagem; de carga e arranque; sistemas de comunicação e informação (incluindo sistemas de som e sistemas de receção de GPS).

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Empresas de reparação automóvel;

Concessionários automóveis;

Empresas de fabrico automóvel;

Comércio de componentes automóvel (eletrónica).



# TÉCNICO/A DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



# CURSOS DE ENSINO ARTÍSTICOS ESPECIALIZADO

41

O Ensino Artístico Especializado é composto pelos cursos de Artes Visuais, Audiovisuais, Dança e de Música.

Esses cursos proporcionam uma formação especializada aos jovens que revelam aptidões para uma via de estudos artísticos, onde se desenvolvem competências sociais, científicas e artísticas e simultaneamente se obtém o nível básico e/ou secundário de educação.

Na nossa região apenas existe uma Escola de Ensino Artístico, o Conservatório Regional do Baixo Alentejo, com sede em Beja.

Regra geral, o acesso a uma via do Ensino Artístico Especializado é precedido de um percurso que se iniciou no ensino básico, pois o ingresso nesta via de ensino no secundário é efetuado através de uma prova de conhecimentos práticos e teóricos da área artísticas que se pretende frequentar.





## Onde se pode frequentar o curso na região

Conservatório Regional do Baixo Alentejo, em Beja + Agrupamento de Escolas N° 1 e N°2 de Beja

## DESCRIÇÃO

O Curso Secundário de Música visa desenvolver a vocação artística dos jovens, promovendo uma aprendizagem sólida que permita a inserção no mercado de trabalho artístico, após a finalização do curso secundário, ou a progressão de estudos no ensino superior. Este Curso pode ser frequentado no regime articulado (entre o Conservatório Regional do Baixo Alentejo e as Escolas da região).

Este curso tem duração de três anos e culminam com uma apresentação e defesa de um projeto, designado por Prova de Aptidão Artística (PAA), na qual são demonstrados os conhecimentos e capacidades técnico-artísticas adquiridas, ao longo da formação.

O término do curso dependente da aprovação em todas as disciplinas previstas, na Formação de Contexto de Trabalho (quando aplicável) e na Prova de Aptidão Artística.

Condições de acesso **9ºAno**

Duração **3 anos**

Certificação **Nível 3 QNQ/QEQ**  
**12º ano de escolaridade**

## Alguns locais onde se poderá trabalhar

Solista, Membro de uma orquestra, banda, grupo musical (de música clássica, tradicional, rock, jazz, pop, etc.), Maestro (maestrina), Programador(a), Musicólogo(a), Produtor(a), Compositor(a), ou em qualquer outro nível de ensino, e outras atividades liberais na área da cultura.



# CURSO SECUNDÁRIO DE MÚSICA



# FICHA TÉCNICA

## Concebido por:

Comunidade Intermunicipal do Baixo Alentejo

## Morada:

Praceta Rainha D. Leonor, Beja

## Telmóvel:

+351 284 310 160

## E-mail:

[cimbal@cimbal.org.pt](mailto:cimbal@cimbal.org.pt)

## Colaboração:

Estagiários do Curso TeSP de Som e Imagem da Escola Superior de Educação de Beja:

Inês Costa

Valentya Tanchak

João Gonçalves

Estagiário do Curso TeSP em Gestão das Organizações Sociais:

Jean Silva

Estagiária do PEPAL Psicologia:

Joana Silva

Publicado em Junho de 2021





# cimbal

COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DO BAIXO ALENTEJO



# ESCOLHE O TEU FUTURO !

Cofinanciado por:

