



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS nº1 DE SERPA
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE 3º CICLO

Ano Letivo
2019/2020

Disciplina: PORTUGUÊS

Modalidade da Prova: ORAL

Duração Máxima: 15 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

Nos termos do Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro, os alunos que realizam prova final de Português como autopropostos são, obrigatoriamente, submetidos a uma prova oral nesta disciplina (código 91). A prova tem por referência o Programa de Português em vigor assim como as metas definidas para a mesma disciplina. A prova oral permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. Avalia a aprendizagem no domínio da Oralidade, mobilizando conhecimentos socioculturais e do domínio da gramática da língua portuguesa.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A resposta aos itens do domínio de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios. A prova inclui um item de construção de resposta restrita e um item de resposta extensa e estes têm como suporte textos literários e textos não literários. A resposta a estes itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas no 9.º ano de escolaridade.

2.1. VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS E CONTEÚDOS/ TEMAS E TÓPICOS DA PROVA:

Domínios/Temas	Conteúdos/tópicos	Cotação (%)
<p>Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva.</p> <ol style="list-style-type: none">Estabelecer relações com outros conhecimentos.Debater e justificar ideias e opiniões. <p>Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.</p> <ol style="list-style-type: none">Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e à situação de comunicação.Diversificar o vocabulário e as estruturas utilizadas no discurso.	<p>Expressão verbal em interação</p> <ul style="list-style-type: none">Normas reguladoras da comunicação oral;Intencionalidade comunicativa;Adequação comunicativa.	50
<p>Produzir textos orais de diferentes categorias, géneros e com diferentes finalidades.</p> <ol style="list-style-type: none">Fazer a apresentação oral de um tema, justificando pontos de vista.Argumentar, no sentido de persuadir os interlocutores.Fazer apreciações críticas.	<p>Comunicação oral regulada por técnicas</p> <ul style="list-style-type: none">Intencionalidade comunicativa;Adequação comunicativa;Registos de língua;Entoação;Organização das ideias;Construção frásica.Propriedade do vocabulário;Técnicas de comunicação.	50

2.2. TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de construção	Resposta restrita	5 a 10	4 a 10
	Resposta extensa.	1	50

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

ITEM DE CONSTRUÇÃO

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Resposta extensa

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho integram os parâmetros:

- Captação do interesse do auditório;
- Pertinência dos conteúdos apresentados e articulação das ideias, de acordo com a intenção comunicativa;
- Domínio da Língua Portuguesa (correção gramatical, variedade e adequação do vocabulário, registo de língua adequado);
- Fluência do discurso, volume de voz e articulação;
- Atitude e expressividade.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, lápis para tomar notas no enunciado.
- Não é permitida a consulta de dicionários, de gramáticas ou de quaisquer textos informativos.