



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS nº1 DE SERPA
Informação - Prova de Equivalência à Frequência de 3º Ciclo

**Ano Letivo de
2019/ 2020**

Disciplina: Matemática

Modalidade da Prova: Escrita

Duração: 90 minutos + 30 de tolerância

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência o Programa de Matemática do ensino básico aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova tem a duração de **90 minutos**, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 35 minutos.
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 55 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que seja recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhidos o Caderno 1 nem as folhas de respostas. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não poderão sair da sala. As folhas de resposta relativas aos dois cadernos serão recolhidas no final do tempo previsto para a realização da prova.

O aluno não realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre **10 e 16 itens**.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa e podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, tais como: figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição.

A prova inclui um formulário e uma tabela trigonométrica.

A prova é cotada para **100 pontos**.

2.1. VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS/TEMAS E TÓPICOS DA PROVA:

Domínios/Temas	Conteúdos/tópicos	Cotação (%)
Números e Operações	Propriedades da relação de ordem Intervalos	15 a 25
Geometria e Medida	Paralelismo de retas e planos no espaço euclidiano Perpendicularidade de retas e planos no espaço euclidiano Volumes e áreas de superfícies de sólidos	20 a 30
Funções, Sequências e Sucessões	Gráficos de funções afins Função de Proporcionalidade Inversa	15 a 25
Álgebra	Inequações Equações do 2º Grau	15 a 25
Organização e Tratamento de Dados	Medidas de localização Diagramas de Extremos e Quartis	10 a 20

2.2. TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	- Escolha múltipla	4 a 8	5
	- Associação/correspondência		
Itens de construção	-Resposta curta	8 a 12	3 a 10
	-Resposta restrita		
	-Resposta extensa		

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que

surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta, em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos e justificações, os critérios de classificação das resposta apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. MATERIAL:

O aluno deve ser portador de:

- material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta)
- material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora (aquela com que trabalha habitualmente em sala de aula).

Não é permitido o uso de corretor.