



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº1 DE SERPA
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE 3º CICLO

Ano Letivo de
2019/ 2020

DISCIPLINA: INGLÊS

MODALIDADE DA PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO: 90 MINUTOS

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A PROVA TEM POR REFERÊNCIA O PROGRAMA DE INGLÊS (LE I) EM VIGOR E AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DEFINIDAS PARA O 3º CICLO. A PROVA DESTA DISCIPLINA PERMITE AVALIAR A APRENDIZAGEM E OS CONTEÚDOS, ENQUADRADOS EM DOMÍNIOS DO PROGRAMA DA DISCIPLINA, PASSÍVEIS DE AVALIAÇÃO EM PROVA ESCRITA DE DURAÇÃO LIMITADA. A PROVA AVALIA A APRENDIZAGEM NOS DOMÍNIOS DA COMPREENSÃO ORAL E ESCRITA, DA GRAMÁTICA E DO LÉXICO E DA PRODUÇÃO ESCRITA.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova apresenta três grupos de itens.

No **grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral. Este grupo pode incluir de um a três exercícios do tipo escolha múltipla, preenchimento de espaços, associação/ correspondência ou verdadeiro/ falso.

No **grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura (compreensão escrita). Este grupo pode incluir de um a três textos que servirão de suporte a itens de seleção.

No **grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e construção (resposta restrita).

O **grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

2.1. VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS E CONTEÚDOS/ TEMAS E TÓPICOS DA PROVA:

Domínios/Temas	Conteúdos/tópicos	Cotação (%)
<u>Compreensão Oral:</u> -Seleção de informação a partir de material oral	Socioculturais <ul style="list-style-type: none">• Viagens e entretenimento• Alimentação e saúde• Problemas ambientais/mundiais• Voluntariado• Programas de Intercâmbio (Erasmus/ Summer Camps...)• Novas tecnologias	25
<u>Leitura</u> (compreensão escrita): -Seleção de informação a partir de material escrito -Identificação das ideias principais e secundárias de um texto - Identificação de sinónimos/antónimos de palavras em contexto		25
<u>Gramática</u> - Conhecimento sistematizado dos aspetos fundamentais da gramática inglesa (esperados neste nível de aprendizagem) - Aplicação de conteúdos gramaticais programáticos selecionados	<ul style="list-style-type: none">• Determinantes/pronomes pessoais e possessivos• Preposições de tempo/lugar/movimento• Graus dos adjetivos• Advérbios de frequência• Conectores frásicos• Tempos verbais• Verbos modais• Orações Condicionais tipo 1 e 2	25
<u>Produção Escrita</u> - Construção de um texto (de entre os tipos de texto enunciados no programa/ metas curriculares)	Socioculturais (acima enunciados)	25

2.2. TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em %)
Itens de seleção	- Verdadeiro/falso - Escolha múltipla - Associação/ correspondência	10 a 30	2 a 5
Itens de construção	- Resposta restrita	2 a 5	2 a 5
	- Resposta extensa	1	25

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Verdadeiro/Falso – certo ou errado

Escolha Múltipla – certo ou errado; a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa – os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (grupo III) integram os parâmetros: observância do tema proposto (Tema e tipologia do texto), estrutura e coesão, adequação do vocabulário (repertório vocabular) e correção gramatical (morfologia e sintaxe; ortografia). O afastamento integral do tema proposto implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

A prova é realizada em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionário.