



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS nº1 DE SERPA
Informação - Prova de Equivalência à Frequência de 3º Ciclo

Ano Letivo de
2019/ 2020

Disciplina: Geografia

Modalidade da Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova desta disciplina enquadra-se no âmbito curricular do Decreto-lei nº17/2016 de 4 de abril, Despacho normativo nº 3-A/2019 de 23 de fevereiro e demais legislação em vigor e tem por referência as metas específicas da disciplina apresentadas no Currículo Nacional do Ensino Básico e a conceção metodológica que lhes está subjacente, explicitadas no documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo.

2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova apresenta os seis temas que compõem o currículo de 3º ciclo da disciplina. Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção, tendo por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida para a sua resolução. Todos os itens são de resposta obrigatória.

2.1. VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS/TEMAS E TÓPICOS DA PROVA:

Domínios/Temas	Conteúdos/tópicos	Cotação (%)
A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural	Mapas como forma de representar a superfície terrestre - Calcular distâncias reais. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre - Identificar países e capitais. - Localizar lugares recorrendo aos rumos da rosa-dos-ventos e às coordenadas geográficas. Clima e Formações Vegetais - Interpretar gráficos termopluviométricos. - Caracterizar os principais tipos de clima. Relevo - Localizar as principais formas do litoral português - Descrever os processos de formação das principais formas do litoral português.	25
População Povoamento e Atividades económicas	Distribuição e evolução da população - Localizar os principais vazios humanos e as grandes concentrações populacionais. - Descrever a evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos. - Analisar a estrutura etária da população de países com diferentes graus de desenvolvimento. - Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país. Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade - Distinguir agricultura tradicional/subsistência de agricultura moderna/mercado. - Justificar a importância económica e social do turismo.	35

Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade	<p>Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir crescimento económico de desenvolvimento humano. - Interpretar mapas de distribuição dos indicadores de desenvolvimento humano à escala global. <p>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar obstáculos ao desenvolvimento. - O comércio mundial. <p>Riscos Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e caracterizar as principais catástrofes naturais. 	40
---	--	-----------

2.2. TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	- Escolha múltipla	3	1,5
	- Associação/correspondência	6	2/ 3/ 4/ 8
Itens de construção	-Resposta restrita	7	1,5/ 2/ 3/ 6
	-Resposta curta	7	3/ 4/ 6/ 8/ 9
	-Resposta extensa	2	5/12

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por uma percentagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nos itens de seleção (escolha múltipla e associação/correspondência), a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. - Nos itens de construção de <u>resposta restrita</u>, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos percentuais as respostas que assinalem uma opção incorreta ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias. - Nos itens de construção de <u>resposta curta</u> e <u>resposta extensa</u>, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, ponderando-se os respetivos níveis de desempenho: <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação e análise de documentos científicos e gráficos; - Utilização do vocabulário da disciplina; - Correção da expressão escrita (ortografia e sintaxe). - As respostas ilegíveis ou incompreensíveis (que não possam ser claramente identificadas com a questão, que assinalem uma opção incorreta ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias, apresentem contextualização errada de acontecimentos e factos históricos, económicos, sociais e/ou geográficos) são classificadas com zero pontos percentuais.

4. MATERIAL:

<p>O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>O aluno pode utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica e não programável.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>
