



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS nº1 DE SERPA
Informação - Prova de Equivalência à Frequência de 3º Ciclo

Ano Letivo de
2019/ 2020

Disciplina: Francês

Modalidade da Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência o Programa de Francês (LE II) em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova apresenta três grupos de itens.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura (Compreensão Escrita). Este grupo inclui um texto que servirá de suporte a itens de seleção.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e construção.

O grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

2.1. VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS/TEMAS E TÓPICOS DA PROVA:

Domínios/Temas	Conteúdos/tópicos	Cotação (%)
LEITURA (Compreensão Escrita): -Seleção de informação a partir de material escrito -Identificação das ideias principais e secundárias de um texto	• Socioculturais: -Amizade e adolescência; -Lazeres e desportos; -Viagens e meios de transportes; -Moda, compras e dinheiro; -Gostos e preferências.	50
GRAMÁTICA - Conhecimento sistematizado dos aspetos fundamentais da gramática francesa (esperados neste nível de aprendizagem) - Aplicação de conteúdos gramaticais programáticos selecionados	- Os determinantes: possessivos, demonstrativos, partitivos e contraídos; - A frase interrogativa; - A frase negativa; - Os tempos verbais do modo indicativo, imperativo, condicional e infinitivo. Socioculturais (acima enunciados).	30
ESCRITA - Domínio do processo de escrita - Capacidade de desenvolver o tema proposto; - Utilização de vocabulário adequado e das estruturas morfossintáticas constantes do programa		20

2.2. Tipologia, número de itens e cotação:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item(em %)
Itens de seleção	-Verdadeiro/falso	10 a 20	2 a 10
	-Escolha múltipla		
	-Resposta curta		
Itens de construção	-Resposta restrita	20 a 30	1 a 3
	-Resposta curta	2 a 5	2 a 5
	-Resposta extensa	1	30

3. Critérios de classificação

A classificação dos testes nos quais se apresente qualquer resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Itens de seleção

Verdadeiro / Falso – certo ou errado.

Escolha Múltipla – A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta restrita

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta extensa

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (grupo III) integram os parâmetros: observância do conteúdo proposto, adequação dos exponentes linguísticos, correção linguística. O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL:

A prova é realizada em folha de teste, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionário.