



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS nº1 DE SERPA**  
Informação - Prova de Equivalência à Frequência de 3ºCiclo  
Disciplina: **FÍSICO QUÍMICA**

Ano Letivo  
2019/2020

Modalidade da Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

O documento Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico na componente Ciências Físico Naturais /Ciências Físico Químicas refere os quatro temas organizadores que serão objeto de avaliação na prova de exame de equivalência a frequência do 9ºano, tendo subjacentes as orientações em vigor e um conjunto de capacidades:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos ;
- Interpretação e elaboração de representações gráficas
- Interpretação de dados ;
- Interpretação de fontes de informação diversas
- Realização de cálculos simples ;
- Produção de textos

### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.
- A prova será organizada por grupos de itens/questões que poderão incidir em todos os temas passíveis de avaliação.
- Alguns itens/questões podem conter informações em diversos suportes como textos, tabelas, gráficos ou figuras.
- Alguns itens podem incidir sobre aprendizagens feitas em contexto experimental laboratorial.
- Os itens serão de diferente tipologia tal como seleção (escolha múltipla, associação ou ordenação) e construção (resposta curta, resposta restrita ou cálculo).
- Alguns dos itens poderão requerer a mobilização de conceitos/aprendizagens relativos a mais do que um dos temas.
- A prova não conterà formulário nem Tabela Periódica.

#### 2.1. VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS E CONTEÚDOS/ TEMAS E TÓPICOS DA PROVA:

Temas	Domínios	Subdomínios	Cotação (%)
TERRA NO ESPAÇO	Universo	• Distâncias no Universo	15-20
	Sistema Solar	• Características dos planetas	
	Planeta Terra	• Terra e Sistema Solar • Movimentos e forças	
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Materiais	• Substâncias e misturas de substâncias • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura • Transformações físicas e transformações químicas	20-25
	Energia	• Fontes e formas de energia • Transferências de energia	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Som	• Produção e propagação do som	55-65
	Som e luz	• Fenómenos óticos	
	Reações químicas	• Tipos de reações químicas • Velocidade das reações químicas • Explicação e representação de reações químicas	
VIVER MELHOR NA TERRA	Movimentos e forças	• Movimentos na Terra • Movimento e forças • Forças, movimentos e energia	55-65
	Classificação dos materiais	• Propriedades dos materiais e tabela periódica dos elementos • Estrutura atómica	
	Eletricidade	• Corrente eléctrica e circuitos eléctricos	

## 2.2. TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
<b>Itens de seleção</b>	- Escolha múltipla - Associação - Ordenação	10 a 15	1 a 3
<b>Itens de construção</b>	- Resposta curta - Resposta restrita - Cálculo	11 a 15	2 a 5

## 3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, anuladas, ou não dadas são classificadas com zero pontos.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Escolha múltipla e Associação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação dos itens organizados por níveis de desempenho a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos e justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho.

Se a resolução de uma questão apresenta erro exclusivamente imputável à resolução de uma questão anterior, será atribuída à questão em causa a cotação integral.

Qualquer processo de resolução correto, ainda que não previsto, será considerado para efeitos de classificação.

## 4. MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Calculadora científica (não gráfica)

Material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua, transferidor, esquadro)