



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS nº1 DE SERPA
Informação - Prova de Equivalência à Frequência de 3ºCiclo
Disciplina: **FÍSICO QUÍMICA**

Ano Letivo
2019/2020

Modalidade da Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

O documento Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico na componente Ciências Físico Naturais /Ciências Físico Químicas refere os quatro temas organizadores que serão objeto de avaliação na prova de exame de equivalência a frequência do 9ºano, tendo subjacentes as orientações em vigor e um conjunto de capacidades:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos ;
- Interpretação e elaboração de representações gráficas
- Interpretação de dados ;
- Interpretação de fontes de informação diversas
- Realização de cálculos simples ;
- Produção de textos

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.
- A prova será organizada por grupos de itens/questões que poderão incidir em todos os temas passíveis de avaliação.
- Alguns itens/questões podem conter informações em diversos suportes como textos, tabelas, gráficos ou figuras.
- Alguns itens podem incidir sobre aprendizagens feitas em contexto experimental laboratorial.
- Os itens serão de diferente tipologia tal como seleção (escolha múltipla, associação ou ordenação) e construção (resposta curta, resposta restrita ou cálculo).
- Alguns dos itens poderão requerer a mobilização de conceitos/aprendizagens relativos a mais do que um dos temas.
- A prova não conterá formulário nem Tabela Periódica.

2.1. VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS E CONTEÚDOS/ TEMAS E TÓPICOS DA PROVA:

Temas	Domínios	Subdomínios	Cotação (%)
TERRA NO ESPAÇO	Universo	• Distâncias no Universo	15-20
	Sistema Solar	• Características dos planetas	
	Planeta Terra	• Terra e Sistema Solar • Movimentos e forças	
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Materiais	• Substâncias e misturas de substâncias • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura • Transformações físicas e transformações químicas	20-25
	Energia	• Fontes e formas de energia • Transferências de energia	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Som	• Produção e propagação do som	55-65
	Som e luz	• Fenómenos óticos	
	Reações químicas	• Tipos de reações químicas • Velocidade das reações químicas • Explicação e representação de reações químicas	
VIVER MELHOR NA TERRA	Movimentos e forças	• Movimentos na Terra • Movimento e forças • Forças, movimentos e energia	55-65
	Classificação dos materiais	• Propriedades dos materiais e tabela periódica dos elementos • Estrutura atómica	
	Eletricidade	• Corrente eléctrica e circuitos eléctricos	

2.2. TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	- Escolha múltipla - Associação - Ordenação	10 a 15	1 a 3
Itens de construção	- Resposta curta - Resposta restrita - Cálculo	11 a 15	2 a 5

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, anuladas, ou não dadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla e Associação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação dos itens organizados por níveis de desempenho a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos e justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho.

Se a resolução de uma questão apresenta erro exclusivamente imputável à resolução de uma questão anterior, será atribuída à questão em causa a cotação integral.

Qualquer processo de resolução correto, ainda que não previsto, será considerado para efeitos de classificação.

4. MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Calculadora científica (não gráfica)

Material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua, transferidor, esquadro)