



2021
2022

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas nº 1 de Serpa



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	- 2 -
1. DO PROJETO EDUCATIVO AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	- 3 -
2. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS E DE OUTRAS ESTRUTURAS - 5 -	
2.1 – Ao longo do ano letivo.....	- 5 -
2.2 – 1º Período	- 14 -
2.3 – 2º Período	- 18 -
2.4 – 3º Período	- 20 -
3 – VISITAS DE ESTUDO – contributo para os eixos I e II.....	- 23 -
ANEXOS	- 26 -

INTRODUÇÃO

De acordo com a alínea c) do n.º1 do art.º 9 do Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento que define, *"em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução"*, constituindo assim um dos mais importantes instrumentos de autonomia dos Agrupamentos de Escolas.

Trata-se de um documento que não pretende ser uma mera compilação de atividades ou registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, apresentando-se como conciliador de uma ação conjunta, cujo horizonte último visa o cumprimento do Projeto Educativo. Deste modo, o valor intrínseco do PAA reside, não no número de atividades que promove, mas no contributo real para aprendizagens efetivamente conseguidas.

Pretende-se ainda que, para além de documento aglutinador de todas as atividades e projetos a desenvolver neste Agrupamento, constitua um instrumento de trabalho e de orientação das várias estruturas de coordenação e supervisão pedagógica e simultaneamente um desafio à participação empenhada e crítica de toda a Comunidade Educativa, de modo a dar resposta às novas exigências que o exercício e as necessidades da sociedade atual implicam.

O PAA deve ser encarado como um todo flexível, passível de reformulação, permitindo integrar outras atividades que poderão surgir fruto do desenvolvimento do contexto educativo. Estas iniciativas, devidamente planificadas pelos seus proponentes, poderão ser alvo de integração uma vez apresentadas em Conselho Pedagógico e após aprovação por parte deste órgão.

Todas as ações aqui citadas carecem de uma planificação mais pormenorizada que se formalizará em ficha-modelo, sendo feita a respetiva avaliação no final de cada atividade, o que permitirá conhecer o grau de consecução dos objetivos/metapropostas. Todas estas atividades/projetos estarão sujeitas à elaboração de relatórios avaliativos semestrais.

A concretização deste Plano conta com a habitual colaboração dos vários parceiros, bem como com o envolvimento do Pessoal Docente e Não Docente, Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade envolvente. Só com o contributo de todos será possível fazer da escola um espaço privilegiado de educação, onde se integrem e articulem os mais diversos saberes e experiências de aprendizagem.

1. DO PROJETO EDUCATIVO AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Dado que, neste momento, o Projeto Educativo (PE) do Agrupamento para 2022/2025 está em reformulação, carecendo de posterior aprovação pelo Conselho Geral, este Plano Anual de Atividades continua a desenvolver-se em torno dos 4 eixos originais e constantes no PE de 2018/2021.

EIXO I: Melhoria das aprendizagens.

EIXO II: Prevenção do abandono e absentismo e regulação do clima de escola.

EIXO III: Gestão e organização

EIXO IV: Relação escola - famílias – comunidade e parcerias

O presente documento (PAA) pretende constituir-se como um referencial organizativo que permita conhecer, programar, difundir e executar todas as atividades que se desenvolvem nos vários estabelecimentos e níveis de ensino do Agrupamento de Escolas nº 1 de Serpa. Pretende dar resposta aos problemas que originaram os eixos de intervenção, tendo em conta os recursos disponíveis e/ou a disponibilizar, contribuindo assim para os objetivos definidos em cada um desses eixos.

Eixos	DESIGNAÇÃO	Domínios/Descrição	Principais Objetivos
EIXO I	MELHORIA DAS APRENDIZAGENS	As atividades deste Eixo devem contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, promovendo o sucesso, através da autonomia e flexibilidade curricular. Assim deverão ser desenvolvidas ações/atividades que visem a melhoria dos resultados escolares através de uma gestão curricular flexível, da diversificação das práticas pedagógicas, da melhoria das estratégias de atuação em sala de aula e de um trabalho colaborativo.	1 - Reduzir a taxa do insucesso escolar
			2- Melhorar a qualidade do sucesso (nº de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas)
			3- Melhorar a taxa de conclusão da escolaridade básica sem retenções .
EIXO II	PREVENÇÃO DO ABANDONO E ABSENTISMO E REGULAÇÃO DO CLIMA DE ESCOLA	As atividades deste Eixo devem contribuir para um maior acompanhamento e motivação de alunos em risco de exclusão, prevenindo o absentismo e abandono escolar, e/ou promovendo relações interpessoais profícuas por forma a reduzir os comportamentos de indisciplina e o desenvolvimento de competências cívicas e de cidadania, num contexto escolar equilibrado. (atividades de carácter educativo, cultural, social, lúdico-pedagógico, artístico e recreativo tendo em vista a interação e a inserção escolar e social dos alunos).	1- Promover a frequência regular das crianças de etnia cigana inscritas no pré-escolar de Pias .
			2- Reduzir a taxa de interrupção precoce do percurso escolar/ abandono
			3- Aumentar a taxa de frequência dos alunos de etnia cigana e manter ou melhorar os níveis de assiduidade dos restantes alunos.
			4- Melhorar as relações interpessoais e promover o cumprimento das regras básicas de civismo, assegurando o regular cumprimento do regulamento interno do agrupamento
			5- Reduzir o número de ocorrências /medidas disciplinares por aluno.

EIXO III	GESTÃO E ORGANIZAÇÃO	Deste eixo fazem parte a articulação, a comunicação interna e a avaliação do Agrupamento. Assim deverão desenvolver-se um conjunto de atividades/ações que visem reforçar estratégias de articulação horizontal e vertical; promover circuitos que permitam uma comunicação mais rápida e eficiente; a criação e/ou reelaboração de instrumentos de recolha, análise e monitorização de dados que permitam garantir um processo de regulação e de autoavaliação do agrupamento cada vez mais sustentado, sistemático e efetivo.	1 - Promover práticas de articulação horizontal (grupos disciplinares/ grupos de ano/ departamentos) e vertical (interciclos) de modo a promover a sequencialidade curricular e pedagógica, aferir práticas e uniformizar procedimentos.
			2- Promover a implementação de práticas conjuntas ou partilhadas , ao nível da preparação, implementação e avaliação do trabalho efetuado em sala de aula.
			3- Promover a formação interna , consolidando mecanismos de colaboração e de partilha entre docentes
			4- Promover a melhoria das competências do pessoal docente e não docente, no âmbito da diferenciação pedagógica .
EIXO IV	RELAÇÃO ESCOLA - FAMÍLIAS – COMUNIDADE E PARCERIAS	A grande finalidade das ações/atividades deste eixo são o de contribuírem para promover a melhoria da interação escola /família / comunidade através do aumento da participação dos pais/encarregados de educação na vida da escola e do seu compromisso com a aprendizagem e sucesso escolar dos alunos (seus educandos). Por outro lado, pretende-se reforçar as parcerias (locais, regionais, nacionais e internacionais) já existentes ou criar novas parcerias, que contribuam para o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem e de atividades de complemento curricular, procurando promover e valorizar o papel da escola e otimizar a comunicação dentro da escola e entre esta e a comunidade.	1- Promover a responsabilização e o envolvimento dos Encarregados de Educação no processo educativo dos alunos
			2- Promover a avaliação e o acompanhamento dos alunos e/ou famílias sinalizadas, com vista à orientação vocacional, ao desenvolvimento de competências cognitivas, pessoais e sociais que possibilitem o bem-estar e o sucesso académico.
			3- Implementar estratégias que visem a prevenção e redução da obesidade infantil .
			4- Promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola (promovendo a sua participação em atividades do PAA).
			5- Promover iniciativas que tenham impacto na comunidade local e que contribuam para a preservação e promoção do património artístico e cultural.
			6- Investir em projetos de solidariedade reforçando princípios e valores.
			7- Dinamizar atividades de enriquecimento curricular: ações, projetos e clubes escolares

2. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS E DE OUTRAS ESTRUTURAS

2.1 – Ao longo do ano letivo

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
SABER +	I: 1,2,3	Sessões com vista à melhoria da motivação, desenvolvimento e aquisição de métodos e estratégias de estudo, através da utilização de Técnicas de aprendizagem diversificadas a fim de melhorar o sucesso académico.	Ao longo do ano letivo	Turmas ou grupos de alunos sinalizados pelos docentes (1º ciclo)	Psicólogas em colaboração com os professores titulares	50 € Material de desgaste Material didático Fotocópias Computador Projektor	Observação da participação e do envolvimento dos participantes;
CresSer	II: 1, 2, 3, 4, 5	Realização de sessões de capacitação socio emocional, que visam promover competências de autorregulação emocional e comportamental de forma a melhorar o clima de escola, potenciar a qualidade das aprendizagens em sala de aula e promover uma atitude cívica no relacionamento interpessoal.	Ao longo do ano letivo	Turmas ou grupos de alunos sinalizados pelos docentes (1º, 2º e 3º ciclos)	Psicólogas em colaboração com os professores titulares, diretores de turma e professores da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e equipa PES.	50 € Material de desgaste Material didático Fotocópias Computador Projektor	Questionários de avaliação.
SENSIBILIZAÇÃO PARA O COMBATE AO BULLYING	II: 2, 4, 5	Dinamização de sessões de sensibilização para o combate ao Bullying.	Ao longo do ano letivo	Toda a comunidade educativa.	Psicólogas em colaboração com os professores titulares ou diretores de turma, com a Terapeuta Ocupacional, com o GIAAF, a equipa da Escola Segura (GNR) e a equipa PES.	Fotocópias; Computador; Projektor; 20 €.	Observação da participação e do envolvimento dos participantes.
SENSIBILIZAÇÃO PARA A IGUALDADE DE GÉNERO	II: 2, 4, 5	Ação de sensibilização para a eliminação da discriminação baseada no género.	Ao longo do ano letivo	Salas/turmas de pré escolar	Psicólogas em colaboração com educadoras de infância, equipa PES.	20 € Material de desgaste Material didático Fotocópias Computador Projektor	Observação da participação e do envolvimento dos participantes.

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A VIOLÊNCIA NO NAMORO	II: 2, 4, 5	Ação com o objetivo de sensibilizar para a importância de estabelecer relações amorosas e de intimidade onde prevalece o respeito e a igualdade na relação, definindo limites saudáveis e promotores do bem-estar físico e psicológico.	Ao longo do ano letivo	Turmas indicadas pelos docentes (3º ciclo)	Psicólogas em colaboração com os diretores de turma, equipa PES.	20 € Material de desgaste Material didático Fotocópias Computador Projektor	Observação da participação e do envolvimento dos participantes.
HOJE É DIA DE ESCOLA	II: 1, 2, 3, 4, 5	Implementação de atividades com vista à promoção da frequência letiva dos alunos com elevado absentismo.	Ao longo do ano letivo	Alunos do 1º Ciclo	Psicólogas em articulação com Educadoras de Infância, professores titulares, TIL e GIAAF.	20 € Fotocópias	Observação da assiduidade dos alunos sinalizados.
ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA A NÍVEL EDUCACIONAL	IV: 1, 2, 4	Avaliação e apoio psicopedagógico a alunos e famílias sinalizadas.	Ao longo do ano letivo	Alunos e EE.	Psicólogas (em articulação com docentes titulares de turma e D. T.)	50 € Material de desgaste Material didático	Nº de alunos sinalizados e de alunos avaliados /acompanhados
PARENTALIDADE CONSCIENTE	IV: 1, 4, 5	Desenvolvimento de ações de sensibilização e capacitação parental com vista à promoção do envolvimento dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos. "Quem Vê Caras Não Vê Corações" - Ação dirigida a pais/EE com o intuito de abordar problemas comportamentais frequentes por parte das crianças e jovens. "O Papel dos Pais/EE no Sucesso Educativo dos Filhos" - Sessão direcionada para pais/EE. com o intuito de potenciar a aquisição de competências que permitam auxiliar os alunos no estabelecimento/desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo adequados. Divulgação de estratégias de apoio parental no acompanhamento ao estudo. Dinamização de um espaço na página da escola de divulgação com vista à promoção de uma participação ativa dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos.	Ao longo do ano letivo	Pais /EE	Psicólogas Psicóloga Angélica Azedo	120 € Material de desgaste; Computador; Projektor; Material didático.	Observação da participação e do envolvimento dos participantes. Questionários de avaliação da satisfação.
MURAL DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	I: 1,2	Elaboração de Placard Exposição de trabalhos efetuados com base na pesquisa sobre datas e acontecimentos da História nacional e local Exposições temáticas.	Ao longo do ano letivo	Alunos Comunidade escolar (Serpa)	Docentes do Departamento (Serpa)	50 € Placard Fotocópias Material de desgaste	Número de trabalhos, disciplinas, turmas e alunos envolvidos

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS /ARTICULAÇÃO COM BIBLIOTECA ESCOLAR	I: 1,2	Exposição de trabalhos efetuados com base na pesquisa sobre datas e acontecimentos da História nacional e local. Exposições temáticas.	Ao longo do ano letivo	Alunos 2º e 3º ciclos, comunidade escolar (Pias)	Docentes do Departamento CSH (Pias)	30 € Placard Fotocópias Material de desgaste	Avaliação da participação e trabalhos dos alunos
OLIMPIADAS DA BIOLOGIA	I	Concurso de literacia científica	Ao longo do ano letivo, consoante os apuramentos	Alunos de 9º ano	Docentes de CN	Computador	Resultados obtidos pelos alunos
PROJETOS LITERÁRIOS	I: 1, 2, 3,4 III: 1,2	Dinamização de tertúlias dialógicas literárias e implementação de projetos de leitura a nível de turma/ano/escola, a partir de textos literários, com vista ao incremento da motivação para a leitura e da compreensão leitora (cf. Plano 21/23 Escola+) bem como ao desenvolvimento de métodos e estratégias de trabalho e de estudo, a fim de melhorar o sucesso académico.	Ao longo do ano letivo	Turmas dos 2.º e 3.º ciclos	Professores do grupo de portugueses Biblioteca Escolar	50 € Material de desgaste Fotocópias Prémios	Fichas de trabalho/avaliação. Observação direta, tendo em conta o empenho e a participação.
CHÁ COM LETRAS	I: 1, 2, 3 III: 1	Leitura de uma obra de autor anglófono, hispânico ou francófono; visionamento de filmes/vídeos alusivos à obra e jogos/atividades lúdicas em torno da obra, no âmbito da língua estrangeira; debate com base nos temas suscitados pela leitura, no âmbito da língua materna.	Ao longo do ano letivo	Turmas dos 2.º e 3.º ciclos (Pias)	Professores do Departamento de Línguas de Pias	50 € Fotocópias Chá e bolos	Fichas de trabalho. Observação direta, tendo em conta o empenho e a participação.
ERASMUS+ COOPERAÇÃO PARA A INOVAÇÃO E BOAS PRÁTICAS Projeto Número-2021-1-P T01-K A220-SCH-000027943: "ENVIRONMENTAL WARS WITH DIGITAL GAMES"	I: 1, 2, 3 IV: 4, 5	O projeto parte de um levantamento prévio das necessidades (consciencialização ambiental e competências digitais) nas organizações participantes. Em consequência do projeto serão produzidos jogos digitais de defesa do ambiente usando o Scratch e, ainda, um MOOC (Massive Open on line Course traduzido em 5 línguas).	De fevereiro de 2022 a fevereiro de 2024	Professores e alunos	António Pereira Filomena Mourinho (Parceria com Escolas de Turquia, Itália, Polónia e uma ONG da Turquia)	A candidatura prevê um financiamento da União Europeia no valor total de 161 478,00 € distribuído pelas 5 organizações parceiras. O orçamento para a Escola Coordenadora é de 40 303,00 €.	Conforme previsto na candidatura.

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
Cante nas Escolas	I II: 1, 3, 4 IV: 1,3, 4,5	Projeto de parceria com a Autarquia com o objetivo de divulgar o cante alentejano, desenvolvido na área de expressão musical.	Ao longo do ano letivo	Crianças dos Jardins de Infância de Vales Mortos, Pias, Vale de Vargo e Brinches Alunos de 3ºe 4º ano	Docentes do Pré-escolar V. Mortos, Pias, V. de Vargo e Brinches Assis.Operacionais Dep. de 1ºCiclo Professor de Cante Alentejano (CMS)	Material diverso Viola Campaniça	Observação da participação das crianças Inquérito de satisfação (1ºciclo) Relatório das atividades
PROJETO "A HORTINHA"	I e IV: 4, 5	- Manutenção da hortinha e replantação dos canteiros (1º ciclo e Pré-escolar de Vales Mortos); - Construção de uma horta Pedagógica (1º ciclo e Pré-escolar de Brinches)	Ao longo do ano	Alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo / EE	Docentes, EE, comunidade	Plantas Acessórios de jardinagem	Observação da participação dos alunos
PROJETO CIL	I	- Avaliação e Intervenção nas dificuldades de linguagem e de aprendizagem da leitura (<i>in loco</i>) através de sessões semanais em contexto de sala de atividades	Ao longo do ano	Crianças dos JI de Pias e Serpa (último ano de frequência na Educação Pré-escolar) e 1º Ano	Educadoras e prof de 1º ano de Pias e Serpa Professor Baltazar Borges Equipa CIL - CIMBAL	-----	-----
PROJETO "ESTAÇÕES DO ANO"	I, IV	- Descobrir e aprender as diferentes transformações naturais que ocorrem no meio ambiente e no homem relacionando-as (descobrir, a experimentar, a aprender).	Ao longo do ano letivo.	Crianças do JI de Brinches	Educadora de Infância e Assistente Operacional do JI de Brinches	Material pedagógico e de desgaste	Observação direta e participação das crianças através de atividades diversificadas nas diferentes áreas
PROJETO "EU E OS OUTROS"	I, IV	- Aprender a descobrir-se e a descobrir os outros na sala do J.I.; na escola de Brinches; na Família; na aldeia de Brinches; ... (Formação Pessoal e Social)	Ao longo do ano letivo;	Crianças do JI de Brinches	Educadora de Infância e Assistente Operacional do JI de Brinches	Material pedagógico e de desgaste	Observação direta e participação das crianças através de atividades diversificadas nas diferentes áreas Registos e avaliação das crianças
A MINHA LANCHEIRA	IV	- Promover escolhas alimentares saudáveis para os lanches das crianças. - Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância dos lanches saudáveis - Promover o consumo de pão, leite, iogurte e fruta.	Ao longo do ano	Crianças do JI e 1º Ciclo de Vales Mortos	Educadora e Docente do 1º Ciclo Assis. Operacionais Equipa de Saúde Escolar (enfermeira e nutricionista)	Lancheiras (oferecidas ULSBA) Fotocópias	Monitorização regular dos lanches

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
PLANO NACIONAL DE LEITURA	I: 1, 2 II, IV	- Leitura e exploração de obras do PNL	Ao longo do ano letivo	Crianças de todos os Jardins de Infância	Docentes do Pré- escolar de todos os Jardins de Infância Assistentes Operacionais	Livros Material informático	Observação direta
Sustentabilidade na Terra ECO-ESCOLAS	III: 1, 2 IV: 1, 3, 4, 5	<p>-Sensibilização para a preservação do ambiente bem como para a necessidade de comportamentos mais sustentáveis, participando em projetos locais e nacionais relacionados com a educação ambiental;</p> <p>-Promoção de comportamentos e atitudes solidárias, recorrendo à recolha, (papel, tampas, rolhas de cortiça, pilhas, escovas de dentes, aparelhos eletrónicos, etc.) triagem e reaproveitamento de vários resíduos.</p> <p>-Aproveitamento de materiais recicláveis para atividades pedagógicas;</p> <p>-Articulação com outras estruturas (Departamentos, Diretores de Turma, Biblioteca Escolar, Desporto Escolar,) e projetos em prol da Sustentabilidade.</p> <p>-Dinamização de ações de sensibilização para a eliminação do uso de plásticos e embalagens não reutilizáveis no seio das escolas e em casa.</p> <p>- Cuidar dos espaços exteriores</p> <p>- Promoção de atividades de ar livre</p> <p>-Participação em atividades/desafios locais e nacionais lançados pela ABAE (poster Ecocódigo, Geração Depositário, ...);</p> <p>-Dinamização de ações em prol da sensibilização para o uso racional de recursos (energia, água, ...);</p> <p>- Participação em atividades no âmbito da "Rede de Escolas pela Água" e projeto "Alentejo - Clima em Escassez Hídrica".</p>	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar e local	<p>Equipas Eco Escolas Dep. de MCE em articulação com os restantes departamentos</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Direção</p> <p>Câmara M. de Serpa Juntas de Freguesia ABAE ADPM</p>	<p>Sacos para separação de lixo</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Sementes</p> <p>Utensílios de limpeza e manutenção de espaços exteriores</p>	<p>Nível de adesão/participação dos intervenientes na recolha de material reciclável</p> <p>Observação dos comportamentos</p>

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
Promoção da Saúde PES/ES	I: 1, 2 IV: 1, 3, 4, 5, 7	Desenvolvimento de atividades em parceria com outras entidades locais (ações de sensibilização, Dia Mundial da Alimentação; caminhadas, testes FIT escola, cálculo do IMC, aulas ao ar livre, Dia do Não Fumador, Saúde Oral; Projeto "Identidade", "Eu escolho ...", Educação para a Sexualidade, Educação para os afetos, Educação Ambiental...) - Articulação com outras estruturas (Departamentos, Diretores de Turma/docentes titulares de turma, Biblioteca Escolar, Desporto Escolar,...)	Ao longo do ano letivo (a iniciar no 1ºP)	Comunidade escolar e local	Equipa PES Departamentos /docentes Assistentes Operacionais Técnicos do Centro de Saúde Câmara Municipal de Serpa	Material de desgaste Computador Projektor	Relatórios das atividades realizadas Grau de satisfação dos participantes Qualidade dos trabalhos produzidos
Tesouros da nossa TERRA	I: 1,2 IV: 1,3,4,5,7 III: 1,2 IV: 1, 3, 4, 5,	- Os serviços dos ecossistemas (Saída de campo - olival tradicional, montado ou galeria ripícola + sessão de interpretação) - Visita aos lagares de Brinches e Pias (6.º anos) - Passeios pedestres urbanos – conhecer e apreciar património construído e património natural - Passeios pedestres pelas zonas rurais envolventes das escolas - Encontros com profissionais ligados à produção e transformação de produtos naturais. - Degustação de produtos autóctones naturais e transformados - Passeios pedestres com visita aos pontos de abastecimento, tratamento e distribuição de água, no âmbito da "Rede de Escolas pela Água" e projeto "Alentejo-Clima em Escassez Hídrica"	Final do 1º período Ao longo do ano letivo	8ºano 2º e 3º ciclos	Docentes de CN, técnicos AMEG, CMS DMCE Outros docentes e técnicos	Material de desgaste Computador Projektor	-Nível de adesão/participação dos intervenientes -Observação dos comportamentos
PROJETO DE ARTICULAÇÃO PRÉ-ESCOLAR /1º CICLO	III	- Comemoração de datas festivas (Pré-escolar/1ºCiclo); - Reuniões de trabalho conjuntas; - Visitas de estudo realizadas em conjunto; - Passagem de Informação sobre as crianças em transição para o 1º ciclo.	Ao longo do ano	Crianças de todos os Jardins de Infância	Docentes do Pré-escolar de todos os Jardins de Infância Docentes do 1º Ciclo Assistentes Operacionais	Materiais diversos	Observação da participação dos alunos Atas das reuniões

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
REUNIÕES DE PAIS/ENC. DE EDUCAÇÃO (por salas)	IV	- Avaliação do 1º, 2º e 3º Período (avaliação das crianças, atividades realizadas e recolha de propostas apresentadas pelos Pais/Encarregados de Educação) - Dar conhecimento da avaliação individual de cada criança, por escrito (a realizar por via digital ou, se possível, presencialmente).	Ao longo do ano	Pais/EE de todos os Jardins de Infância	Docentes do Pré-escolar de todos os Jardins de Infância	Fotocópias	Número de Pais/EE que acedam ao convite
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	I: 1, 2, 3 IV: 7	Implementação de ações que proporcionam aos alunos um conjunto de atividades enriquecedoras do currículo (Atividade Física e Desportiva, Atividade lúdica ou expressiva: Plástica, Musical e Dramática, Pequenos Cientistas).	Ao longo do ano letivo	Alunos 1º Ciclo	Direção Depart. 1º Ciclo	Material de desgaste	Número de alunos envolvidos Questionário de satisfação
ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)	IV	- Desenvolvimento de atividades socioeducativas (serviço de almoço. prolongamento de horário e atividades nas interrupções letivas)	Ao longo do ano letivo	Crianças dos Jardins de Infância de Serpa, Pias, e Vales Mortos	Docentes de Pré-escolar de Serpa, Pias e Vales Mortos Assistentes Operacionais; Câmara Municipal de Serpa	Suportados pelos EE	Inquéritos de satisfação e relatórios trimestrais.
DANÇA NO JARDIM DE INFÂNCIA	I, II, IV	- Projeto da responsabilidade da Musibéria em parceria com as educadoras dos Jardins de Infância envolvidos	Ao longo do ano letivo	Crianças dos Jardins de Infância de Pias, Vale de Vargo e Brinches	Docentes de Pré-escolar de Pias, Vale de Vargo e Brinches Assis. Operacionais Câmara Municipal de Serpa (Técnica de Dança Contemporânea)	---	---
TORNEIO DE FUTSAL	II: 4	Torneio de Futsal	Ao longo do ano letivo	Alunos do 1º ciclo (Dependente de inscrição)	Depart. 1º ciclo Docentes Assistentes Operacionais Técnicos da Câmara Municipal de Serpa	-----	Número de alunos envolvidos
Programa "A a Z, Ler melhor, Saber mais"	I: 1,2,3	Programa de apoio a alunos do 1.º e 2º ano de escolaridade, que apresentam dificuldades com a leitura e com a escrita.	Ao longo do ano letivo	Alunos do 1º e 2º ano	Depart. 1º ciclo Docentes Fundação Teresa e Alexandre Soares dos Santos – Iniciativa Educação	Material de desgaste	Os alunos apoiados serão avaliados de três em três semanas.

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
Hypatiamat	I: 1,2,3	Programa de apoio a alunos do 2º ano de escolaridade.	Ao longo do ano letivo	Alunos do 2º ano	Depart. 1º ciclo Docentes de 2º Ano Docente Ângela Afonso Equipa CiiL CIMBAL	Material de desgaste Material informático	
Quero ler, a Brincar... para conhecer e intervir – do conto à expressão	I: 1,2,3	Dinamização de obras do Plano Nacional de Leitura direcionada para a faixa etária de 3 aos 6 anos.	Fevereiro a final do ano letivo	Pré-escolar do Agrupamento	Técnicos da Câmara Municipal de Serpa Departamento do Pré-escolar	Material de desgaste Material informático	
ATIVIDADE EXTERNA DO CLUBE DESPORTO ESCOLAR Grupos-equipa: • Futsal • Boccia Badminton Natação	II: 2,4 IV	Participação nas atividades de treino e nas competições dos diferentes quadros competitivos nas fases CLDE, distrital, regional e nacional	Ao longo do ano letivo	Alunos 2º e 3º ciclos	Clube de Desporto Escolar Professores de EF	Computador Material e equipamentos desportivos Aparelhagem de som Transportes Alimentação Cartazes Autorizações Boletins de jogo 4500,00 €	Relatório de atividades Resultados competitivos dos diferentes grupos/equipas Relatório Final DE
TESTES FITESCOLA (combate à obesidade infantil)	III: 1,2 IV: 1,3,4,5,7	Aplicação dos testes da plataforma FitEscola e monitorização dos dados relativos à aptidão física dos alunos (testes composição corporal, de aptidão aeróbia e aptidão muscular) Utilização da plataforma pelos professores, alunos e família	Ao longo do ano letivo	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Conselho de disciplina de Educação Física Professores de EF em colaboração com a equipa PES/ES e Centro de Saúde	Computador Aparelhagem de som Áudio dos testes FITescola Plataforma do FITescola Ficheiro excel Material específico de cada teste.	Plataforma FITescola Grelha de avaliação excel de EF

ROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR E OCUPAÇÃO DE TEMPOS LIVRES	I: 1, 2, 3 IV: 7	Clube de Artes Plásticas (Serpa/Pias)	Ao longo do ano letivo	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Professores EV/ ET	Material de desgaste Computador Projektor	Relatórios semestrais Questionários de satisfação
		Clube Europeu (Serpa)			Professores de Geografia e HGP		
		Clube de Música Coro e guitarra clássica (Serpa)			Professora de Música		
		Atelier + Ciência			Professores do Dep. MCE		
		Ser Solidário (participação em projetos e ações de âmbito local, regional e nacional e outras iniciativas de caráter solidário) - Banco Alimentar contra a fome - Árvore solidária/cabaz de Natal - Recolha de tampas - Um Gesto pela Paz -...		Comunidade Escolar	Professor Jorge Mata e outros docentes envolvidos		
		Clube do Desporto Escolar - Futsal (masculino e feminino) - Boccia - Badminton - Natação		Alunos do 2º e 3º Ciclos	Grupo de EF e Desporto Escolar Assistentes Operacionais	Equipamento específico de cada modalidade Verba afeta ao projeto	Relatório de avaliação do DE Balço descritivo nas atas das reuniões de grupo
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS E DECORAÇÃO DAS ESCOLAS	IV	Exposição de trabalhos realizados nas aulas de Educação Visual, Educação tecnológica e Clube de Artes de acordo com dias festivos /comemorações.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar	Departamento de Expressões (EV/ET/Clube Artes)	Material de desgaste Material de Pintura Página "Visualizarte"	Contagem dos alunos que participaram. Análise do nível de satisfação
BIBLIOTECAS ESCOLARES	I: 1, 2, 3	Atividades a desenvolver ao longo do ano (sessões de poesia, sessões de leitura, exposições, empréstimo domiciliário de livros, feiras do livro, etc.), em colaboração/articulação com os diferentes departamentos e projetos de Escola.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar	Equipa da Biblioteca Escolar	200 €	Registos de presença. Inquéritos aos participantes Avaliação por parte da Biblioteca Escolar
ARTICULAÇÃO INTERCICLOS	III: 1, 2, 3,4	PRÉ-ESCOLAR/1.º CICLO Reuniões de trabalho conjuntas e atividades de intercâmbio entre grupos/turmas. Passagem de informação sobre alunos em transição para o 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Educadoras e docentes do 1º ciclo	Coordenadores dos Departamentos do Pré- Escolar e 1º ciclo	Material áudio visual Material de desgaste	Ata das reuniões Sumários Documentos produzidos

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
ARTICULAÇÃO INTERCICLOS	III: 1, 2, 3,4	1º/2º CICLOS Reunião de trabalho conjunta para partilhar práticas e aferir grau de consecução de conteúdos e metas. Passagem de informação de alunos em transição de ciclo (4º/5º ano).	1º/3º Período	Docentes de 4º ano, e do 2º ciclo (português, matemática, ciências e HGP)	Coord. Depart 1º Ciclo Docentes de 4º ano e Docentes de português, matemática, ciências e HGP de 2º ciclo	Material de desgaste Relatórios individuais dos alunos de 4º ano	Ata das reuniões Sumários Documentos produzidos

2.2 – 1º Período

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
RECEÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	II IV: 1	- Reunião com os encarregados de educação, procedendo-se à passagem de algumas informações; entrega de folheto e preenchimento de documentos; - Entrega de um folheto Informativo aos encarregados de educação	Entre 15 e 17 setembro	Encarregados de educação de todos os Jardins de Infância, do 1º, 5º e 7º ano	Docentes do Pré-escolar, do 1º ciclo e DT de 5º e 7º ano	Documentos do Agrupamento Folheto informativo	Ata da reunião
RECEÇÃO AOS ALUNOS	II	Receção às crianças e alunos, em todas as Escolas do Agrupamento	17 de setembro	Crianças e alunos do Agrupamento	Educadoras, Prof. titulares e Cons. Turma Assis. Operacionais	Material de Desgaste	Grau de satisfação das crianças
DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	I: 1,2 IV: 1,3, 4, 5, 7	- Confeção de gelado de Melancia (JI Vales Mortos); - Confeção de salada de frutas (JI Vale de Vargo) - Abordagem curricular: roda dos alimentos, trabalhos diversos, alusivos à temática "Alimentação Racional", Apresentação de Powerpoints relativos ao tema "Alimentação Saudável; visionamento de filme, canções, Elaboração de ementas saudáveis. - Lanches saudáveis; - Caminhada /plogging; - Elaboração e exploração de vídeos; - Visita a um olival intensivo; - Afixação de cartazes (átrio principal e salas de professores).	Outubro	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Docentes de todos os JI do Agrupamento Pré-escolar Docentes do Departamento de 1º Ciclo e MCE de Pias Equipa PES Diretores de Turma Assistentes Operacionais	Roda dos Alimentos Alimentos; Materiais diversos; Material Audiovisual	Observação da participação das crianças e dos alunos Grau de satisfação das crianças

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
S. MARTINHO	IV II	-Exploração de frutos variados: secos e carnudos; - Visionamento da Lenda de S. Martinho em PowerPoint. - Canções, poesias e trabalhos alusivos ao tema. - Magusto a realizar no recinto da escola com castanhas assadas em forno de lenha (JI de Brinches) - Elaboração de trabalhos: Lendas, Canções, poesias, provérbios ...	11 de novembro	Crianças de todos os JI do Agrupamento Alunos 1º Ciclo	Docentes de todos os JI do Agrupamento Depart. 1º Assistentes Operacionais Encarregados de Educação Junta de Freguesia de Brinches e Pias (Oferta das castanhas) Padaria de Brinches	Castanhas Frutos secos Forno Material audiovisual	Observação da participação e envolvimento das crianças Observação direta Exploração em sala de aula (1ºCiclo)
HALLOWEEN (SERPA/ PIAS) E DIA DE LOS MUERTOS (PIAS)	I:1,2,3	Atividades de escrita, visionamento de vídeos e audição de canções, em sala de aula, em Serpa, Pias e 3º e 4º anos do 1º ciclo; Elaboração e Exposição de trabalhos (Espanhol)	De 28 a 30 de outubro	Alunos do 1ºciclo 2º e 3ºciclos Comunidade escolar.	Dep. de Línguas (docentes de Inglês e de Espanhol) Docentes de EV/ET/Clube de Artes; Assistentes operacionais	50€ Material de desgaste Material reutilizável Material audiovisual Prémios	Registo fotográfico; Grau de satisfação dos alunos; Qualidade dos trabalhos realizados; Participação dos alunos.
A TERRA TREME (Exercício Público Nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico)	IV	Capacitar as crianças/alunos para saber como agir antes, durante e depois de um sismo. A ação desenrola-se durante um 1 minuto, no qual as crianças/alunos, deverão executar os 3 gestos de autoproteção: Baixar – Proteger – Aguardar.	12 de novembro	Alunos das escolas de Vale de Vargo, Vales Mortos e Serpa	Docentes e Assistentes Operacionais	Folheto Plano de evacuação Materiais diversos	Observação da participação e envolvimento das crianças/alunos Observação direta Relatório de atividade
CORTA MATO ESCOLAR/fase turma COMEMORAÇÃO DO "DIA MUNDIAL DO NÃO FUMADOR"	II	Atividade integrada na comemoração do "Dia Mundial do Não Fumador" com a organização do Corta Mato Escolar a nível de turma, em articulação com a disciplina de EF.	Novembro	Alunos 1º, 2º e 3º Ciclos	Clube Desporto Escolar Professores EF e colaboração dos Professores titulares de 1º ciclo Assistentes Operacionais	Computador cronómetro	Grelha de avaliação do Desporto Escolar N.º de participantes
FORMAÇÃO DE ÁRBITROS/ JUÍZES	I II	Formação de árbitros/juízes para alunos nas modalidades: badminton, futsal e Boccia	Novembro/ Dezembro	Alunos 2º e 3º Ciclos	Clube Desporto Escolar Professores EF	Computador Folhas registo Regulamentos específicos de cada modalidade 50 €	Grelha de avaliação do Desporto Escolar

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
"CÁRITAS NA ESCOLA"	II: 2, 4 IV: 6, 7	Visita de representantes da Cáritas Portuguesa para apresentação das ações desenvolvidas por aquela instituição	25 de Novembro	Alunos de 6º ano	Professor de EMRC Cáritas Portuguesa	Computador e projetor	Participação e envolvimento dos alunos
"MARATONA DE CARTAS"	IV: 6,7	Defesa dos direitos humanos (atividade desenvolvida em parceria com a Amnistia Internacional)	Dezembro	Comunidade Escolar	Professores do Departamento CSH e Clube Europeu	- 20€, - Cartazes	Nº de envolvidos, cartas preenchidas
"UM GESTO PELA PAZ"	II: 4 III: 2 IV: 4, 5, 6, 7	Momento de sensibilização para a paz em sala de aula	14 de Dezembro	Alunos e professores do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Professor de EMRC Alunos de 9º ano Cáritas Diocesana	Computador / quadro interativo	Participação e envolvimento dos alunos
AUDIÇÕES DE NATAL	I II: 1, 3, 4 IV: 1, 4,5	Audição das canções de Natal trabalhadas em aula.	13 a 17 de Dezembro	Alunos do 2º e 3º Ciclos Pré-escolar e clube de Música (Serpa e Pias)	Docentes de Educação Musical	Material de som Colunas; Computador	Participação e do envolvimento dos participantes.
"ENCENAÇÃO DE NATAL"	IV: 5, 6, 7	Encenação: "Anunciação do anjo a Maria", em sala de aula	16 de Dezembro	Turmas do 5º e 6º anos	Professor de EMRC Alunas do 8ºA	Vestuário e adereços.	Observação da participação e envolvimento dos alunos
NATAL	I II: 1, 3, 4 IV: 1, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração dos vários espaços escolares (Todos os Jardins de Infância); - Apresentações de canções tradicionais e outras; teatro; declamação de poesia, que será filmado e partilhado com os Encarregados de Educação (JI de Brinches) -Elaboração de elementos decorativos, postais e presentes para os utentes do Lar e Família (JI de Brinches) - Festa de Natal com apresentação de uma coreografia e canções de Natal (JI de Vales Mortos) - Elaboração de elementos decorativos para o Jardim de Infância, para a escola e para a árvore de Natal da Junta de Freguesia (JI de Pias) - Elaboração de uma prenda para a família (todos os JI do Agrupamento) 	De 2 a 17 de dezembro	Crianças de todos os Jardins de Infância e alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Docentes dos vários níveis de ensino Assistentes Operacionais Docentes de E.T. e E.V.	Material de desgaste Material audiovisual Computador Videoprojetor Vestuário	Observação da participação e envolvimento das crianças Trabalhos realizados

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
		(Cont.) - Recolha de tradições; Canções, visionamento de filme. (1º Ciclo) - Realização de trabalhos alusivos à quadra e decoração das escolas;					
XMAS CARDS	I: 1, 2, 3 II: 2 III: 1	Elaboração de cartões de Natal. Registo de mensagens de Natal em línguas estrangeiras.	13 a 17 de dezembro	Alunos do 2º e 3º ciclos	Docentes de línguas estrangeiras (Serpa) Docentes de Inglês e Educação Tecnológica (2º ciclo Pias)	Material de desgaste Recursos digitais Material reutilizável	Qualidade dos postais produzidos
"A COMUNICAÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS- RAZÃO vs EMOÇÃO"	III	Ação com o intuito de promover uma comunicação assertiva na gestão da vida profissional.	1º Período	Assistentes técnicos e operacionais	Psicóloga Angélica Azedo	60€, Material de Desgaste Fotocópias; Computador; Projeter.	Observação da participação e do envolvimento dos participantes; Questionários de avaliação.
PREVENÇÃO E SEGURANÇA RODOVIÁRIA	I	Exploração e construção de jogos, filmes, apresentações no âmbito da disciplina de FQ a divulgar à comunidade Sessão com elementos da Escola Segura	1º período	Comunidade escolar Alunos do 9ºano	- Prof FQ (Pias) - Prof de Cidadania Alunos do 9ºano Prof FQ, DTs e Escola Segura	Equipamentos informáticos	Observação do comportamento e interesse manifestado pelo público alvo.
CLUBE DE APRENDIZAGEM AVANÇADA DO FRANCÊS	I: 1, 2, 3	Aula de 45 minutos por semana em que são trabalhadas as 4 competências avaliadas no exame DELF (diplôme d'études en langue française - diploma de estudos da língua francesa) B1: compreensão oral e escrita, produção escrita e oral.	1.º e 2.º períodos	Alunos do 9.º ano (Serpa)	Docente Cândida Santos.	Material de desgaste	Resultados obtidos no exame.
EXERCÍCIO DE EVACUAÇÃO	III	Participação em exercícios de evacuação nos vários edifícios escolares.	1º/2º Período	Comunidade escolar	Direção e Coord. de estabelecimento Parceiros (Proteção Civil, Bombeiros, GNR, CMS)	-----	Observação direta Relatório de atividades
SERPA + CIDADÃO		- Sessões semanais "Educar para a convivência, tolerância e comunicação entre culturas"	Ao longo do 1º Período	Alunos 1º ciclo (Pias)	Docentes das turmas Técnicos do Gabinete Serpa+ Cidadão	-----	Observação direta

2.3 – 2º Período

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
ESCOLA SEGURA	IV	- Atividade sobre segurança rodoviária - Visionamento de um vídeo	2º período	Crianças do Jardim de Infância e 1º Ciclo de Vales Mortos	Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo e Assis. Operacionais Escola Segura	- Computador - Videoprojector	Observação da participação e envolvimento das crianças
PENSAR O FUTURO	IV: 1, 4, 5	Implementação de um programa que visa facilitar a capacidade de tomada de decisão sobre o futuro escolar e profissional; Apoiar no processo de escolha vocacional e na construção do projeto de vida; Promover e realizar ações de informação sobre ofertas escolares e formativas; Realização de ação de sensibilização junto de pais/EE dos alunos de 9º ano: "Pensar o Futuro de Mãos Dadas"; Realização de atendimentos pontuais a alunos sinalizados pelos Diretores de Turma para respostas educativas alternativas; Atendimento a pais/EE para esclarecimento de dúvidas relativamente ao processo de orientação vocacional; Ações com vista à exploração das atividades profissionais e sensibilização à educação para a carreira estabelecendo uma ação mais efetiva entre a escola e o trabalho (Feira das profissões).	2º e 3º Períodos	Turmas de 9º ano PIEF Pais/EE	Psicólogas; Diretores de turma	60 € Material de desgaste Computador Projektor Testes Vocacionais Material didático.	Observação da participação e do envolvimento dos participantes.
MEGA SPRINTER FASE TURMA/ESCOLA	I II	Realização das provas de mega sprint, mega Km e mega lançamento por escalão e género	Fevereiro	Alunos do 2º e 3º Ciclo	Clube Desporto Escolar Professores EF	Cronómetro Ficha de registo Fita métrica Computador Ap. de som 5 €	Ficha de avaliação do Desporto Escolar
ST. VALENTINE'S CARDS	I: 1, 2, 3 II: 2 III: 1	Elaboração de postais alusivos à data, apelando-se à reutilização de materiais; Redação de mensagens em Inglês, Espanhol e Francês; Troca de correio de S.Valentim; Audição de canções de temática amorosa (Bruno Mars, Stevie Wonder) e exercícios lacunares (gap filling); Visionamento de vídeos sobre o tema.	10 e 11 de fevereiro	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Docentes de Línguas Estrangeiras.	Computador/ Multimédia Materiais de desgaste (cartolinas cola, marcadores,...)	Observação direta; qualidade dos postais produzidos.

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
CARNAVAL	I II: 1, 3, 4 IV: 1, 4, 5	-Elaboração de máscaras e elementos decorativos; Desfile de Carnaval (se for possível)	De 21 a 25 de fevereiro	Comunidade escolar	Docentes do Pré-escolar de todos os Jardins de Infância e do 1º Ciclo, Assistentes Operacionais CMS	Material de desgaste; Audiovisuais	Observação direta Trabalhos realizados pelas crianças Registos gráficos e fotográficos Grau de satisfação das crianças através de avaliação oral
SEMANA DA LEITURA	I: 1 IV: 4,5,7	Conjunto de atividades relacionada com a leitura (limitada de acordo com as restrições impostas pela situação pandémica).	Março	Toda a comunidade escolar	Equipa da Biblioteca Escolar	Material de registo variado	Grelha de avaliação da Biblioteca Escolar Adesão da comunidade escolar.
TORNEIO DE BADMINTON	I: 1,2, 3 II: 2,4	Realização do torneio de badminton por ano de escolaridade e género.	Outubro e novembro	Alunos 2º e 3º Ciclos	Clube Desporto Escolar Professores EF	5 € Computador Volantes Postes e redes Boletins de jogo Marcadores Aparelhagem de som Certificados	Ficha de avaliação da atividade interna do Desporto Escolar
PÁSCOA	I II: 1, 3, 4 IV: 1, 4, 5	- Atividades lúdicas; elaboração de elementos decorativos; - Criação/elaboração de presentes para oferta à Família; Jogo da Caça ao Ovo; - Trabalhos e decorações sobre a Primavera	De 29 de março a 4 de abril	Crianças do JI de Brinches	Docente do Pré-escolar de Brinches Assistentes Operacionais	Jogos Material de desgaste; Material audiovisual	Observação direta Trabalhos realizados pelas crianças
QUADROS DE EXCELÊNCIA E VALOR E DE MÉRITO ARTÍSTICO E DESPORTIVO	I: 2 II: 4,5	Identificação (de acordo com respetivo regulamento) dos alunos que vão integrar os Quadros de Mérito e de Excelência. Divulgação e cerimónia para entrega dos prémios.	2º e/ou 3º Período	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Direção Depart. de 1.º Ciclo Conselhos de turma CMS	200€ Material de desgaste Prémios (apoio da Autarquia)	Número de alunos envolvidos Questionário de satisfação
FETE DE LA FRANCOPHONIE	I: 1,2, 3	Consolidação das aprendizagens sobre a competência intercultural em língua francesa.	20 março	Alunos de Francês de 3º Ciclos	Docentes de Francês e possível articulação com docentes de Geografia	Recursos digitais	Publicação de um padlet sobre os países de língua francesa
EDUCAR BY ZOOMARINE	I: 1,2	Organização de sessões temáticas interativas por videoconferência.	Março Data a definir	Alunos do 2º e 3º ciclos	Docentes do DMCE		Observação da participação e do envolvimento dos alunos.

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
JORNADAS DAS CIÊNCIAS E DO AMBIENTE	I: 1,2, 3 II: 2,4 IV: 4, 7	Planificação, divulgação e sensibilização; Desenvolvimento de sessões temáticas dirigidas a turmas específicas; Projeção de apresentações e filmes temáticos; Desenvolvimento de atividades laboratoriais e lúdicas; Palestras; Exposições; Dinâmicas de sensibilização sobre riscos para a saúde.	Março (Serpa e Pias)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Docentes do DMCE Equipa PES Equipas Eco Escolas	100€ (aquisição de materiais de uso comum nas atividades experimentais)	Observação da participação e do envolvimento dos alunos.
SEMANA DE E.M.R.C.	II: 2,4 IV: 4,5,6, 7	Exposições Projeções Encenações em sala de aula Bênção dos alunos finalistas	23 a 27 de março	Toda a comunidade escolar	Docente de E.M.R.C. e outros docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	100 € Papel cenário Decorações diversas Tintas, Tecidos Objetos litúrgicos	Número de alunos envolvidos, número de pais e elementos da comunidade escolar assistentes ou participantes
Dia Mundial da Terra	I: 1, 2, 3	- Planificação -Divulgação - Sensibilização - Desenvolvimento	22 de abril	Alunos	Docentes do DMCE outros Assistentes operacionais		Observação do comportamento e interesse manifestado pelos alunos

2.4 – 3º Período

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
ABRIL, AFETOS MIL	IV	Realização de diversas atividades com o objetivo de sensibilizar e consciencializar a comunidade para a problemática dos maus tratos nas crianças e jovens.	Mês de abril	Comunidade escolar e local	CPCJ Direção /GIAAF/ Diretores de Turma e Professores titulares	Material de desgaste; Audiovisuais	Observação do interesse dos alunos
LEMBRAR E CANTAR ABRIL	I II: 1, 3, 4 IV: 1, 4,5	Apresentação de canções relacionadas com a Revolução de 25 de abril de 1974, de uma síntese biográfica dos seus autores e da função da música de intervenção na época desta revolução.	21 ou 26 de abril	Alunos Do 6ºAno (turmas A, B e C)	Clube de Música / Docentes de HGP	Material áudio; Quadro digital; Computador; Voz e guitarras; Fotocópias	Observação da participação e envolvimento dos participantes (Clube de Música) e do público alvo (alunos do 6º Ano)

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
		Apresentação a realizar nas salas das turmas de 6º Ano, em horário a definir pela responsável do Clube de Música, de acordo com a disponibilidade dos docentes de cada turma.					
MUSICANDO	I II: 1, 3, 4 IV: 1, 4,5	Audições dos alunos. Apresentação do repertório trabalhado em sala de aula na disciplina de Educação Musical.	Fevereiro ou maio	Alunos do 6º, 7º, 8º e 9º Anos Serpa	Docente de Educação Musical	Computador de Material de som	Observação da participação e envolvimento dos alunos
TORNEIO DE BASQUETEBO L 3X3	I: 1,2, 3 IV: 1,3,4,5,7	Realização de um torneio de basquetebol 3X3 por escalão e género		Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Clube Desporto Escolar Professores EF Assistentes Operacionais	Computador; Bolas Cronómetro Ficha de jogo/registo de skills; Aparelhagem de som Secretariado 5 €	Ficha de avaliação da atividade interna do Desporto Escolar
EXAME DELF A2 E/OU B1 DE FRANCÊS	I: 1, 2, 3	Realizar o Exame DELF A2 e/ou B1 que é composto de duas provas: uma escrita com duração de 90 minutos e uma oral com duração de 15 minutos.	Maio	Alunos dos 8º e 9º anos de Serpa	Docentes do grupo de Francês.	Folhas de testes; 30 € por aluno (A2); 33 € por aluno (B1).	Resultados obtidos no exame.
SEMANA DA EUROPA	I: 1,2,3 II: 2,4	Exposições, gastronomia, música e eventos.	Maio	Comunidade escolar	Professores de HGP, Geografia e História Clube Europeu	50 € Papel cenário Cartolinas Decorações diversas	Número de alunos e membros da comunidade escolar envolvidos/avaliação das atividades
DIA INTERNACIONAL DA LÍNGUA PORTUGUESA	I: 1,2,3	Realizar atividades do tipo happenings, com alunos disfarçados de alguns ícones da língua português (por exemplo: alunos entrarem nas salas de aula e declamarem poemas, lerem excertos de textos, etc)	5 de maio	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Docentes de Português	50 € Material de desgaste Material reutilizável Material audiovisual	Nº de participantes
PROJETO GIRA VÓLEI	I: 1,2, 3 IV: 1,3,4,5,7	Realização do torneio de gira vólei 2X2, por escalão e género, em parceria com a Associação de Voleibol do Alentejo e Algarve.	dezembro	Alunos 2º e 3º ciclos	Clube Desporto Escolar Professores EF Associação de Voleibol do Alentejo e Algarve Assistentes Operacionais	200€ Cronómetro Boletins de jogo Bolas Redes/postes Marcadores Computador Ap. de som	Ficha de avaliação da atividade interna do Desporto Escolar

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	I II: 1, 3, 4 IV: 1, 4,5	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos e Ateliês de Expressões - Dia do Atletismo - Entrega de lembrança às crianças. - Visualização de um filme (JI de Brinches) - Participação nas atividades desenvolvidas pela Autarquia (caso venham a ser realizadas) - Semana da criança 	30 a 1 de junho	Crianças de todos os Jardins de Infância e do 1º Ciclo	Docentes do Pré-escolar de todos os Jardins de Infância Depart. do 1º Ciclo, Assistentes Operacionais CMS Juntas de Freguesia	Material diverso Material de desgaste Material desportivo	Observação direta; Trabalhos realizados pelos alunos Nº de alunos envolvidos
ATIVIDADES DE FINAL DE ANO	I II: 1, 3, 4 IV: 1, 4,5	<p>Pré escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa final de ano com lanche e entrega de diplomas e certificados (a realizar de acordo com as regras relativas à Pandemia); <p>1º Ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos alusivos ao final do ano letivo e início de férias; - Canções, visionamento de filme; 	Final do 3º período 30 de junho	Alunos do 1º ciclo Crianças de todos os JI	Docentes do pré-escolar Departamento do 1º Ciclo Docentes das AEC's da área das Expressões Assistentes Operacionais CMS-Cante Alentejano	Material de desgaste; Material audiovisual	Observação direta
PEDDY 22	II: 2,4	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação - Divulgação - Sensibilização - Desenvolvimento - Apuramento de resultados 	Final do ano	Alunos do 2º e 3º ciclos de Pias	Docentes do DMCE (colaboração do Dep Línguas)	Fotocópias Cartolinas Prémios às equipas vencedoras 100€	Observação da adesão, participação e envolvimento Instrumentos: documento preenchido pelos participantes
DIA DE AULAS AO AR LIVRE	I: 1, 2, 3	Atividades no âmbito do Dia de aulas ao ar livre.	Data a definir	Alunos	Docentes do Departamento de MCE		Observação do comportamento e interesse manifestado pelos alunos

3 – VISITAS DE ESTUDO– contributo para os eixos I e II

EIXO I: Melhoria das Aprendizagens e **EIXO II:** Prevenção do abandono e absentismo e regulação do clima de escola.

VISITAS DE ESTUDO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
VISIONAMENTO DA PEÇA "AUTO DA BARCA DO INFERNO" Lisboa	Motivação para a leitura ou consolidação de aprendizagens referentes às obras em análise, mediante o visionamento da peça de teatro levada à cena pela companhia de teatro "Cultural Kids".	Alunos do 9.º ano	Docentes de Português do 9.º ano		12€ por aluno.	4 de março	Elaboração de apreciação crítica
"UMA AVENTURA PELO ESPAÇO SAGRADO" (SERPA/PIAS)	Visita aos templos sagrados de várias religiões	Alunos do 9º ano	Docentes de EMRC e Hist	Transportes, guiões de visita	Transporte 575€	6 de abril	Avaliação dos relatórios dos participantes
MONTE SELVAGEM (Lavre Montemor-o-Novo)	Visita de estudo ao monte selvagem	1º ciclo Brinches + Pré	Titular de turma e educadora	Transporte		8 de abril	Observação da participação e interesse dos alunos
Centro de Ciência Viva Estremoz	Consolidação de competências do saber científico Aprofundamento de temáticas	Alunos do 7ºano	Docentes de CN e FQ DT	Transportes, guiões de visita	Transporte	3 de maio	Relatório
VILA VIÇOSA E CAMPO MAIOR	Visita ao Palácio Ducal de Vila Viçosa e ao Centro de Ciência do Café.	Alunos 4º ano/Serpa	Dep. 1º Ciclo Docentes Titulares de Turma CMS(transporte)	Transporte		6 de maio	Observação da participação e interesse dos alunos
"À PROCURA DE UM CAMINHO PARA SER FELIZ" Fátima	Visita ao Santuário de Fátima e Valinhos.	Alunos do 7.º anos	Docentes de EMRC e CN	Transportes, guiões de visita	Transporte 850€ Alojamento 30€/pessoa	6 de maio	Avaliação dos relatórios dos participantes

VISIONAMENTO DA PEÇA "O PRÍNCIPE NABO" E VISITA AO OCEANÁRIO Lisboa	Motivação para a leitura ou consolidação de aprendizagens referentes às obras em análise, mediante o visionamento da peça de teatro levada à cena pela companhia de teatro "Cultural Kids".	Alunos do 5.º ano	Docentes de Português do 5.º ano		12€ por aluno.	9 de maio	Elaboração de apreciação crítica
"À PROCURA DE UM CAMINHO PARA SER FELIZ" Fátima	Visita ao Santuário de Fátima	Alunos do 8º anos	Docentes de EMRC e CN	Transportes, guiões de visita	Transporte 850€ Alojamento 30€/pessoa	10 de maio	Avaliação dos relatórios dos participantes
JARDIM ZOOLOGICO Lisboa	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Turmas de 1º ciclo de Pias	Dep. 1º Ciclo Docentes Titulares de Turma CMS (transporte)	Transporte		13 de maio	N.º de elementos da comunidade escolar envolvidos Observação da participação e do envolvimento dos alunos
VISIONAMENTO DA PEÇA "ULISSES" E Visita ao Oceanário Lisboa	Motivação para a leitura ou consolidação de aprendizagens referentes às obras em análise, mediante o visionamento da peça de teatro levada à cena pela companhia de teatro "Cultural Kids".	Alunos do 6.º ano	Docentes de Português do 6.º ano		12€/aluno	19 de maio	Elaboração de apreciação crítica
JARDIM ZOOLOGICO Lisboa	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Jardim de Infância e 1.º ciclo de Vale de Vargo	Docentes/Educadora Titulares de Turma CMS (transporte)	Transporte		20 de maio	Observação da participação e interesse dos alunos
VISIONAMENTO DA PEÇA "ADAMASTOR" E Pavilhão do conhecimento Lisboa	Motivação para a leitura ou consolidação de aprendizagens referentes às obras em análise, mediante o visionamento da peça de teatro levada à cena pela companhia de teatro "Cultural Kids".	Alunos do 8.º ano	Docentes de Português do 8.º ano		12€/aluno	27 de maio	Elaboração de apreciação crítica
VISIONAMENTO DA PEÇA	Motivação para a leitura ou consolidação de aprendizagens referentes às obras em análise,	Alunos do	Docentes de Português do 7.º ano		12€/aluno	30 de maio	Elaboração de apreciação crítica

"LEANDRO, REI DA HELÍRIA" E Pavilhão do conhecimento Lisboa	mediante o visionamento da peça de teatro levada à cena pela companhia de teatro "Cultural Kids".	7.º ano					
VISITAS DE ESTUDO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
Laboratórios CEBAL Beja	Sensibilização para a importância da investigação científica	Alunos do 9º ano	Docentes de CN e FQ	Transportes, guiões de visita	Transporte	Abril/maio Data a confirmar	Relatório
Resialentejo	Abordagem in loco da política dos RRR – gestão sustentável de resíduos	Alunos do 8ºano	Docentes de CN e FQ DT	Transportes, guiões de visita	Transporte	Abril/maio Data a confirmar	Relatório
BADUCA PARQUE	Visita ao Baduca Parque.	Alunos do 3.º ano Serpa e 1.º ciclo de Vales Mortos	Dep. 1º Ciclo Docentes Titulares de Turma CMS(transporte)	Transporte		3 de junho	Observação da participação e interesse dos alunos
LOUSAL	Centro de Ciência viva do Lousal	Alunos do 1.º ano (Serpa)	Dep. 1º Ciclo Docentes Titulares de Turma CMS(transporte)	Transporte		17 de junho	Observação da participação e interesse dos alunos
JARDIM ZOOLOGICO Lisboa	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Alunos do 2.ºano (Serpa)	Docentes/Educadora Titulares de Turma CMS (transporte)	Transporte		20 de maio	Observação da participação e interesse dos alunos

Nota: A Câmara Municipal de Serpa (CMS), no âmbito do "Plano Municipal de combate ao Insucesso Escolar" assegura o transporte das visitas de estudo (a realizar por viatura de aluguer ou do município) até um plafond de 5100Km, ou o pagamento de 50% se o plafond for ultrapassado (até ao limite de 10202 Km).

ANEXOS



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº1 DE SERPA

PLANIFICAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

Departamento / Estrutura:

PROJETO / ATIVIDADE:

EIXO (S) DE INTERVENÇÃO :

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEIS	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO
				Materiais	Financeiros	

Observações:

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Nome da Atividade: _____

Calendarização	<input type="checkbox"/> A atividade realizou-se na data prevista. <input type="checkbox"/> A atividade não se realizou na data prevista, porque: _____ Data de realização prevista: ____ / ____ / ____				
Responsáveis	<input type="checkbox"/> Participaram todos os intervenientes inicialmente previstos. <input type="checkbox"/> Não participaram todos os intervenientes inicialmente previstos, porque: _____ <input type="checkbox"/> Participaram outros intervenientes, nomeadamente: _____				
Mecanismos / monitorização		Bom	Suficiente	Insuficiente	Não se aplica
	Grau de satisfação dos participantes				
	Nº de participantes (alunos, Enc. de Ed, professores ...)				
	Grelha de resultados				
	Avaliação de trabalhos				
	Outros*				
	Nota: *Neste campo, deverão ser registados outros instrumentos utilizados na avaliação da atividade.				
Despesa (efetiva)	_____ €				
Avaliação global					
Aspetos Positivos			Aspetos a melhorar/Sugestões		
Observações:					

Data ____/____/____

O(A)(s) Professor(a)(s) Responsável(eis) _____



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL PROJETO/ATIVIDADE ANUAL E PLURIANUAL

1. **AVALIAÇÃO GLOBAL** (atividades realizadas previstas e não previstas; atividades não realizadas e respetiva justificação; aspetos considerados mais positivos, aspetos menos conseguidos, **propostas de melhoria...**)

NOTA: Este relatório deverá ser preenchido no final do projeto/atividade anual ou plurianual.

Data: ___ / ___ / ___

O(A) RESPONSÁVEL(A) _____



Apresentação de propostas de PROJETO/ATIVIDADE
para 20__/20__

1. Atividades de continuidade:

Identificação:

1. Atividades/Projetos novos a incluir:

Data: __/__/__

O(A) RESPONSÁVEL(A) _____

