



2020  
2021

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas nº 1 de Serpa



Aprovado em reunião do Conselho Geral

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	- 2 -
1. DO PROJETO EDUCATIVO AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	- 3 -
2. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS E DE OUTRAS ESTRUTURAS - 5 -	
2.1 – Ao longo do ano letivo.....	- 5 -
2.2 – 1º Período .....	- 12 -
2.3 – 2º Período .....	- 15 -
2.4 – 3º Período .....	- 20 -
3 – VISITAS DE ESTUDO – contributo para os eixos I e II.....	- 22 -
ANEXOS .....	- 23 -

## INTRODUÇÃO

De acordo com a alínea c) do n.º1 do art.º 9 do Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento que define, *"em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução"*, constituindo assim um dos mais importantes instrumentos de autonomia dos Agrupamentos de Escolas.

Trata-se de um documento que não pretende ser uma mera compilação de atividades ou registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, apresentando-se como conciliador de uma ação conjunta, cujo horizonte último visa o cumprimento do Projeto Educativo. Deste modo, o valor intrínseco do PAA reside, não no número de atividades que promove, mas no contributo real para aprendizagens efetivamente conseguidas.

Pretende-se ainda que, para além de documento aglutinador de todas as atividades e projetos a desenvolver neste Agrupamento, constitua um instrumento de trabalho e de orientação das várias estruturas de coordenação e supervisão pedagógica e simultaneamente um desafio à participação empenhada e crítica de toda a Comunidade Educativa, de modo a dar resposta às novas exigências que o exercício e as necessidades da sociedade atual implicam.

O PAA deve ser encarado como um todo flexível, passível de reformulação, permitindo integrar outras atividades que poderão surgir fruto do desenvolvimento do contexto educativo. Estas iniciativas, devidamente planificadas pelos seus proponentes, poderão ser alvo de integração uma vez apresentadas em Conselho Pedagógico e após aprovação por parte deste órgão.

Todas as ações aqui citadas carecem de uma planificação mais pormenorizada que se formalizará em ficha-modelo, sendo feita a respetiva avaliação no final de cada atividade, o que permitirá conhecer o grau de consecução dos objetivos/metapropostas. Todas estas atividades/projetos estarão sujeitas à elaboração de relatórios avaliativos semestrais.

A concretização deste Plano conta com a habitual colaboração dos vários parceiros, bem como com o envolvimento do Pessoal Docente e Não Docente, Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade envolvente. Só com o contributo de todos será possível fazer da escola um espaço privilegiado de educação, onde se integrem e articulem os mais diversos saberes e experiências de aprendizagem.

## 1. DO PROJETO EDUCATIVO AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Projeto Educativo (PE) de Agrupamento desenvolve-se em quatro eixos organizativos, os quais decorrem dos Planos de Melhoria (PPM) apresentados e aprovados pela tutela. Ainda que no PPM 2018/21, os dois primeiros eixos se tenham fundido num só eixo, denominado "Gestão Curricular", e os outros dois tenham passado a denominar-se "Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas" e "Parcerias e Comunidade", respetivamente, mantiveram os mesmos objetivos e visam o mesmo tipo de atividades. Neste contexto, de modo a manter coerência e uniformidade face ao PE, o Plano Anual de Atividades que aqui se apresenta surge norteado pelos 4 eixos originais e constantes no PE.

**EIXO I:** Melhoria das aprendizagens.

**EIXO II:** Prevenção do abandono e absentismo e regulação do clima de escola.

**EIXO III:** Gestão e organização

**EIXO IV:** Relação escola - famílias – comunidade e parcerias

O presente documento (PAA) pretende constituir-se como um referencial organizativo que permita conhecer, programar, difundir e executar todas as atividades que se desenvolvem nos vários estabelecimentos e níveis de ensino do Agrupamento de Escolas nº 1 de Serpa. Pretende dar resposta aos problemas que originaram os eixos de intervenção, tendo em conta os recursos disponíveis e/ou a disponibilizar, contribuindo assim para os objetivos definidos em cada um desses eixos.

Eixos	DESIGNAÇÃO	Domínios/Descrição	Principais Objetivos
EIXO I	MELHORIA DAS APRENDIZAGENS	As atividades deste Eixo devem contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, promovendo o sucesso, através da autonomia e flexibilidade curricular. Assim deverão ser desenvolvidas ações/atividades que visem a melhoria dos resultados escolares através de uma gestão curricular flexível, da diversificação das práticas pedagógicas, da melhoria das estratégias de atuação em sala de aula e de um trabalho colaborativo.	1 - Reduzir a <b>taxa do insucesso</b> escolar
			2- Melhorar a <b>qualidade do sucesso</b> (nº de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas)
			3- Melhorar a taxa de <b>conclusão da escolaridade básica sem retenções.</b>
EIXO II	PREVENÇÃO DO ABANDONO E ABSENTISMO E REGULAÇÃO DO CLIMA DE ESCOLA	As atividades deste Eixo devem contribuir para um maior acompanhamento e motivação de alunos em risco de exclusão, prevenindo o absentismo e abandono escolar, e/ou promovendo relações interpessoais profícuas por forma a reduzir os comportamentos de indisciplina e o desenvolvimento de competências cívicas e de cidadania, num contexto escolar equilibrado. (atividades de carácter educativo, cultural, social, lúdico-pedagógico, artístico e recreativo tendo em vista a interação e a inserção escolar e social dos alunos).	1- Promover a <b>frequência regular</b> das crianças de etnia cigana inscritas no <b>pré-escolar de Pias.</b>
			2- <b>Reduzir</b> a taxa de interrupção precoce do percurso escolar/ <b>abandono</b>
			3- <b>Aumentar</b> a taxa de <b>frequência</b> dos alunos de <b>etnia cigana</b> e <b>manter ou melhorar</b> os <b>níveis de assiduidade</b> dos restantes alunos.
			4- <b>Melhorar as relações interpessoais</b> e promover o <b>cumprimento das regras</b> básicas de civismo, assegurando o regular cumprimento do regulamento interno do agrupamento
			5- <b>Reduzir</b> o número de <b>ocorrências</b> /medidas <b>disciplinares</b> por aluno.

EIXO III	GESTÃO E ORGANIZAÇÃO	<p>Deste eixo fazem parte a articulação, a comunicação interna e a avaliação do Agrupamento. Assim deverão desenvolver-se um conjunto de atividades/ações que visem reforçar estratégias de articulação horizontal e vertical; promover circuitos que permitam uma comunicação mais rápida e eficiente; a criação e/ou reelaboração de instrumentos de recolha, análise e monitorização de dados que permitam garantir um processo de regulação e de autoavaliação do agrupamento cada vez mais sustentado, sistemático e efetivo.</p>	<p><b>1</b> - Promover práticas de <b>articulação horizontal</b> (grupos disciplinares/ grupos de ano/ departamentos) e <b>vertical</b> (interciclos) de modo a promover a sequencialidade curricular e pedagógica, aferir práticas e uniformizar procedimentos.</p> <p><b>2</b>- Promover a implementação de <b>práticas conjuntas ou partilhadas</b>, ao nível da preparação, implementação e avaliação do trabalho efetuado em sala de aula.</p> <p><b>3</b>- Promover a <b>formação interna</b>, consolidando mecanismos de colaboração e de partilha entre docentes</p> <p><b>4</b>- Promover a melhoria das competências do pessoal docente e não docente, no âmbito da <b>diferenciação pedagógica</b>.</p>
EIXO IV	RELAÇÃO ESCOLA - FAMÍLIAS – COMUNIDADE E PARCERIAS	<p>A grande finalidade das ações/atividades deste eixo são o de contribuírem para promover a melhoria da interação escola /família / comunidade através do aumento da participação dos pais/encarregados de educação na vida da escola e do seu compromisso com a aprendizagem e sucesso escolar dos alunos (seus educandos). Por outro lado, pretende-se reforçar as parcerias (locais, regionais, nacionais e internacionais) já existentes ou criar novas parcerias, que contribuam para o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem e de atividades de complemento curricular, procurando promover e valorizar o papel da escola e otimizar a comunicação dentro da escola e entre esta e a comunidade.</p>	<p><b>1</b>- Promover a <b>responsabilização</b> e o <b>envolvimento dos Encarregados de Educação</b> no processo educativo dos alunos</p> <p><b>2</b>- Promover a avaliação e o acompanhamento dos alunos e/ou famílias sinalizadas, com vista à orientação vocacional, ao desenvolvimento de competências cognitivas, pessoais e sociais que possibilitem o bem-estar e o sucesso académico.</p> <p><b>3</b>- Implementar estratégias que visem a <b>prevenção e redução da obesidade infantil</b>.</p> <p><b>4</b>- Promover o <b>envolvimento dos pais</b> e encarregados de educação na <b>vida da escola</b> (promovendo a sua participação em atividades do PAA).</p> <p><b>5</b>- Promover <b>iniciativas</b> que tenham impacto na <b>comunidade local</b> e que contribuam para a preservação e promoção do património artístico e cultural.</p> <p><b>6</b>- Investir em <b>projetos de solidariedade</b> reforçando princípios e valores.</p> <p><b>7</b>- Dinamizar atividades de enriquecimento curricular: ações, projetos e clubes escolares</p>

## 2. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS E DE OUTRAS ESTRUTURAS

### 2.1 – Ao longo do ano letivo

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>SABER +</b>	<b>I:</b> 1,2,3	Sessões com vista à melhoria da motivação, desenvolvimento e aquisição de métodos e estratégias de estudo, através da utilização de Técnicas de aprendizagem diversificadas a fim de melhorar o sucesso académico.	Ao longo do ano letivo	Turmas ou grupos de alunos sinalizados pelos docentes (1º, 2º e 3º ciclos)	Psicólogas em colaboração com os professores titulares ou diretores de turma.	50 € Material de desgaste Material didático Fotocópias Computador Projektor	Observação da participação e do envolvimento dos participantes; Questionários de avaliação.
<b>CresSer</b>	<b>II:</b> 1, 2, 3, 4, 5	Realização de sessões de capacitação pessoal e social, que visam promover capacidades de gestão socio emocional e comportamental de forma a melhorar o clima de escola e potenciar a qualidade das aprendizagens em sala de aula.	Ao longo do ano letivo	Turmas ou grupos de alunos sinalizados pelos docentes (1º, 2º e 3º ciclos)	Psicólogas em colaboração com os professores titulares ou diretores de turma.	50 € Material de desgaste Material didático Fotocópias Computador Projektor	Observação da participação e do envolvimento dos participantes; Questionários de avaliação.
<b>SENSIBILIZAÇÃO PARA O COMBATE AO BULLYING</b>	<b>II:</b> 2, 4, 5	Elaboração de painel informativo relativamente à temática do Bullying nos átrios das escolas de Serpa e Pias; Agendamento de sessões com a equipa da Escola Segura – GNR.	Ao longo do ano letivo	Toda a comunidade educativa.	Psicólogas em colaboração com as educadoras de infância, professores titulares ou diretores de turma, com o GIAAF, a equipa da Escola Segura (GNR) e a equipa PES.	Fotocópias; Computador; Projektor; 20 €.	Observação da participação e do envolvimento dos participantes.
<b>SENSIBILIZAÇÃO PARA A IGUALDADE DE GÉNERO</b>	<b>II:</b> 2, 4, 5	Ação de sensibilização para a eliminação da discriminação baseada no género.	Ao longo do ano letivo	Turmas indicadas pelos docentes (2º e 3º ciclos)	Psicólogas em colaboração com os professores titulares ou diretores de turma, equipa PES	20 € Material de desgaste Material didático Fotocópias Computador Projektor	Observação da participação e do envolvimento dos participantes.
<b>SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A VIOLÊNCIA NO NAMORO</b>	<b>II:</b> 2, 4, 5	Ação com o objetivo de sensibilizar para a importância de estabelecer relações amorosas e de intimidade onde prevalece o respeito e a igualdade na relação, definindo limites saudáveis e promotores do bem-estar físico e psicológico.	Ao longo do ano letivo	Turmas indicadas pelos docentes (3º ciclo)	Psicólogas em colaboração com os diretores de turma, equipa PES.	20 € Material de desgaste Material didático Fotocópias Computador Projektor	Observação da participação e do envolvimento dos participantes.

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>DE PEQUENINO SE TRAÇA O DESTINO</b>	<b>II:</b> 1, 2,3, 4, 5	Sessões com vista ao desenvolvimento de competências básicas necessárias à aquisição da leitura e da escrita, à melhoria da assiduidade dos alunos, à estimulação de comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas, assim como pensamento crítico e o desenvolvimento cognitivo e metalinguístico dos alunos.	Ao longo do ano letivo	Alunos 1º ciclo	Psicóloga em colaboração com os professores titulares de turma.	50 € Material de desgaste Material didático	Observação da participação e do envolvimento dos participantes. Questionários de avaliação.
<b>HOJE É DIA DE ESCOLA</b>	<b>II:</b> 1, 2, 3, 4, 5	Implementação de atividades com vista à promoção da frequência letiva dos alunos com elevado absentismo.	Ao longo do ano letivo	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Psicólogas em articulação com Educadoras de Infância, professores titulares e TIL.	20 € Fotocópias	Observação da assiduidade dos alunos sinalizados.
<b>ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA A NÍVEL EDUCACIONAL</b>	<b>IV:</b> 1, 2, 4	Avaliação e apoio psicopedagógico a alunos e famílias sinalizadas.	Ao longo do ano letivo	Alunos e EE.	Psicólogas (em articulação com docentes titulares de turma de D. T.)	50 € Material de desgaste Material didático	Nº de alunos sinalizados e de alunos avaliados /acompanhados
<b>PARENTALIDADE CONSCIENTE</b>	<b>IV:</b> 1, 4, 5	Desenvolvimento de ações de sensibilização e capacitação parental com vista à promoção do envolvimento dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos. <b>“Quem Vê Caras Não Vê Corações”</b> - Ação dirigida a pais/EE com o intuito de abordar problemas comportamentais frequentes por parte das crianças e jovens. <b>“O Papel dos Pais/EE no Sucesso Educativo dos Filhos”</b> - Sessão direcionada para pais/E.E. com o intuito de potenciar a aquisição de competências que permitam auxiliar os alunos no estabelecimento/desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo adequados. Dinamização de um espaço na página da escola de divulgação com vista à promoção de uma participação ativa dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos.	Ao longo do ano letivo	Pais /EE	Psicólogas Psicóloga Angélica Azedo	120 € Material de desgaste; Computador; Projetor; Material didático.	Observação da participação e do envolvimento dos participantes.  Questionários de avaliação da satisfação.
<b>MURAL DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b>	<b>I:</b> 1,2	Elaboração de Placard Exposição de trabalhos efetuados com base na pesquisa sobre datas e acontecimentos da História nacional e local Exposições temáticas.	Ao longo do ano letivo	Comunidade educativa	Docentes do Departamento	50 € Placard Fotocópias Material de desgaste	Número de trabalhos, disciplinas, turmas e alunos envolvidos

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS (Pias)</b>	<b>I: 1,2</b>	Exposição de trabalhos - Restauração da independência - Primeiros povos peninsulares - 25 de abril "Viver a liberdade"	Ao longo do ano letivo	Alunos 2º ciclo, comunidade escolar	Professores de HGP	30 €	Avaliação da participação e trabalhos dos alunos
<b>PROJETOS LITERÁRIOS</b>	<b>I: 1, 2, 3 III: 1</b>	Implementação de projetos de turma/ano/escola, a partir da leitura de textos literários, com vista à melhoria da motivação e do desenvolvimento de métodos e estratégias de trabalho e de estudo, a fim de melhorar o sucesso académico.	Ao longo do ano letivo	Turmas dos 2.º e 3.º ciclos	Professores do grupo de Português	150 € Material de desgaste Fotocópias Prémios	Fichas de trabalho/avaliação. Observação direta, tendo em conta o empenho e a participação.
<b>CHÁ COM LETRAS</b>	<b>I: 1, 2, 3 III: 1</b>	Leitura de uma obra de autor anglófono, hispânico ou francófono visionamento de filmes/ vídeos alusivos à obra e jogos/ atividades lúdicas em torno da obra, no âmbito da língua estrangeira; debate com base nos temas suscitados pela leitura, no âmbito da língua materna.	Ao longo do ano letivo	Turmas dos 2.º e 3.º ciclos	Professores do Departamento de Línguas de Pias	50 € Fotocópias Chá e bolos	Fichas de trabalho. Observação direta, tendo em conta o empenho e a participação.
<b>ERASMUS+ COOPERAÇÃO PARA A INOVAÇÃO E BOAS PRÁTICAS – PARCERIAS ESTRATÉGICAS - PROJETO MELT</b>	<b>I: 1, 2, 3 IV: 4, 5</b>	Participação no programa em parceria com outras escolas europeias com vista ao desenvolvimento de um projeto baseado na importância das emoções e gestão das mesmas no processo de ensino aprendizagem e na promoção da inclusão (continuidade no presente ano de modo a concluir os trabalhos iniciados e não terminados por motivos de pandemia).	Ao longo do ano letivo	Professores e alunos (Serpa)	Prof. Filomena Mourinho e António Pereira (Parceria com escolas de Itália, Inglaterra, Malta, País Basco francês e Lituânia)	A candidatura prevê financiamento para o desenvolvimento do projeto	Conforme previsto na candidatura.
<b>CANTE ALENTEJANO NAS ESCOLAS</b>	<b>I II: 1, 3, 4 IV: 1,3, 4,5</b>	Projeto de parceria com a Autarquia com o objetivo de divulgar o cante alentejano, desenvolvido na área de expressão musical. <b>(a realizar por videoconferência)</b>	Ao longo do ano letivo	Alunos de 3º e 4º ano e Pré escolar de Pias Brinches e V.V.	Dep. de 1º Ciclo e CMS- Professores de Cante Alentejano		Inquérito de satisfação Relatório das atividades
<b>PROJETO "A HORTINHA"</b>	<b>IV: 4, 5</b>	Manutenção da hortinha Replantação dos canteiros	Ao longo do ano	Comunidade escolar de Vales Mortos	Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo, crianças, auxiliares	Plantas Acessórios de jardinagem	Observação da participação das crianças
<b>PLANO NACIONAL DE LEITURA</b>	<b>I: 1, 2</b>	- Leitura e exploração de obras do PNL	Ao longo do ano letivo	Crianças de todos os Jardins de Infância	Docentes do Pré-escolar de todos os Jardins de Infância Assist. Operacionais	Livros Suporte informático	Observação direta, avaliação da oralidade/ visual



PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>ECO-ESCOLAS</b>	<b>IV: 1, 4, 5</b>	<p>- Aplicação da política dos 3 R's</p> <p>- Sensibilização para a preservação do ambiente bem como para a necessidade de comportamentos mais sustentáveis, participando em projetos locais e nacionais relacionados com a educação ambiental</p> <p>- Promoção de comportamentos e atitudes solidárias, recorrendo à recolha, (papel, tampas, rolhas de cortiça, pilhas etc.) triagem e reaproveitamento de vários resíduos.</p> <p>- Aproveitamento de materiais recicláveis para atividades pedagógicas (Pré-escolar)</p> <p>Planificação e implementação de atividades subordinadas em prol do "Desenvolvimento sustentável" com incidência nos temas Água, Energia, Resíduos, Espaços Exteriores, Alimentação Saudável e Sustentável, Mobilidade sustentável e floresta.</p> <p>Desenvolvimento e participação em diversas atividades em parceria com outras entidades locais: Dia da Alimentação;</p> <p>Envolvimento em campanhas solidárias (recolha de tampinhas, rolhas e papel); Ações de limpeza do exterior; Ações de recolha de REE.</p>	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar e local	<p>Equipas Eco Escolas Dep. de MCE em articulação com os restantes departamentos e Diretores de turma/Prof. Titulares/Educadoras</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Direção</p> <p>Câmara M. de Serpa Juntas de Freguesia</p>	<p>Recipientes para depósito dos materiais recolhidos</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Nível de adesão/participação dos intervenientes na recolha de material reciclável</p> <p>Observação dos comportamentos das crianças na separação dos vários tipos de lixo e materiais a reciclar</p>
<b>PES/ES</b>	<b>IV: 1, 4, 5</b>	Desenvolvimento de atividades em parceria com outras entidades locais (ações de sensibilização, Dia Mundial da Alimentação; caminhadas, testes FIT escola, cálculo do IMC, visitas, Dia do Não Fumador, "Eu escolho ...", Saúde Oral; "Diz-me o que fazes", Educação para a Sexualidade, Educação para os afetos, Educação Ambiental...)	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar e local	<p>Equipa PES Departamentos</p> <p>Técnicos do Centro de Saúde e da Câmara Municipal de Serpa</p>	-----	<p>Relatórios das atividades realizadas</p> <p>Grau de satisfação dos participantes</p> <p>Qualidade dos trabalhos produzidos</p>
<b>PROJETO DE ARTICULAÇÃO PRÉ-ESCOLAR /1º CICLO</b>	<b>III</b>	- Reuniões de trabalho conjuntas (realizadas preferencialmente através de plataformas digitais); Atividades de intercâmbio; Passagem de Informação sobre as crianças em transição para o 1º ciclo	Ao longo do ano	Crianças de todos os Jardins de Infância	<p>Docentes do Pré-escolar de todos os Jardins de Infância</p> <p>Docentes do 1º Ciclo (1º e 4º ano)</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	Materiais diversos	<p>Observação da participação das crianças/alunos</p> <p>Atas das reuniões</p>

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>REUNIÕES DE PAIS/ENC. DE EDUCAÇÃO (por salas)</b>	<b>IV</b>	- Avaliação do 1º, 2º e 3º Período (avaliação das crianças, atividades realizadas e recolha de propostas apresentadas pelos Pais/Encarregados de Educação) - Dar conhecimento da avaliação individual de cada criança, por escrito. <i>(a realizar por via digital)</i>	Ao longo do ano	Pais/EE de todos os Jardins de Infância	Docentes do Pré-escolar de todos os Jardins de Infância	Fotocópias	Número de Pais/EE que acedam ao convite
<b>VAMOS JOGAR COM AS TRADIÇÕES</b>	<b>I, II, III, IV</b>	Recolha, pesquisa e construção de jogos tradicionais no espaço exterior da escola.	Ao longo do ano letivo	Crianças do Jardim de Infância e 1º Ciclo de Brinches	Docentes de Pré-escolar e do 1º Ciclo de Brinches Assistentes Operacionais	Material de desgaste fornecidos pela junta de freguesia Material informático	Produção de trabalhos Exposição
<b>ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR</b>	<b>I: 1, 2, 3 IV: 7</b>	Implementação de ações que proporcionam aos alunos um conjunto de atividades enriquecedoras do currículo (Atividade Física e Desportiva, Atividade lúdica ou expressiva: Plástica, Musical e Dramática, Pequenos Cientistas).	Ao longo do ano letivo	Alunos 1º Ciclo	Direção Depart. 1º Ciclo	Material de desgaste	Número de alunos envolvidos Questionário de satisfação
<b>ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)</b>	<b>II, IV</b>	- Desenvolvimento de atividades socioeducativas (serviço de almoço. prolongamento de horário e atividades nas interrupções letivas)	Ao longo do ano letivo	Crianças dos jardins de Infância de Pias, Serpa e Vales Mortos	Docentes de Pré-escolar de Serpa, Pias e Vales Mortos Assistentes Operacionais; Câmara Municipal de Serpa	Suportados pelos EE	Inquéritos de satisfação e relatórios trimestrais.
<b>ATIVIDADE EXTERNA DO CLUBE DESPORTO ESCOLAR</b> <b>Grupos-equipa:</b> • <b>Futsal</b> • <b>Boccia</b> • <b>Badminton</b>	<b>II: 2,4</b>	Participação nas competições dos diferentes quadros competitivos nas fases CLDE, distrital, regional e nacional	Ao longo do ano letivo	Alunos 2º e 3º ciclos	Clube de Desporto Escolar Professores de EF	Computador Material e equipamentos desportivos Aparelhagem de som Transportes Alimentação Cartazes Autorizações Boletins de jogo 4500,00 €	Resultados competitivos dos diferentes grupos/equipas Relatório Final DE

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>TESTES FITESCOLA (combate à obesidade infantil)</b>	<b>III:</b> 1,2 <b>IV:</b> 1,3,4,5,7	Aplicação dos testes da plataforma FitEscola e monitorização dos dados relativos à aptidão física dos alunos (testes composição corporal, de aptidão aeróbia e aptidão muscular) Utilização da plataforma pelos professores, alunos e família	Ao longo do ano letivo	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Conselho de disciplina de Educação Física Professores de EF em colaboração com a equipa PES/ES e Centro de Saúde	Computador Aparelhagem de som Áudio dos testes FITescola Plataforma do FITescola Ficheiro excel Material específico de cada teste.	Plataforma FITescola Grelha de avaliação excel de EF
<b>EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS E DECORAÇÃO DAS ESCOLAS</b>	<b>IV</b>	Exposição de trabalhos realizados nas aulas de Educação Visual, Educação tecnológica e Clube de Artes de acordo com dias festivos /comemorações.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar	Departamento de Expressões (EV/ET/Clube Artes)	Material de desgaste Material de Pintura  Página "Visualizarte"	Contagem dos alunos que participaram. Análise do nível de satisfação
<b>COLABORAÇÃO COM OS VÁRIOS DEPARTAMENTOS</b>	<b>IV</b>	Trabalho colaborativo com as atividades dos vários Departamentos, implementando projetos interdisciplinares.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar	Departamento de Expressões (EV/ET/Clube Artes)	Material de desgaste Material de pintura	Análise do nível de satisfação
<b>KANGURU MATEMÁTICO</b>	<b>I:</b> 1, 2	Concursos de cálculo e raciocínio matemático	Ao longo do ano letivo, consoante os apuramentos	Alunos 1º, 2º e 3º Ciclos	Professores de Matemática e titulares de turmas - 1º Ciclo	Computador	- Resultados obtidos pelos alunos; - Grelha de avaliação da atividade do Agrupamento.
<b>BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>I:</b> 1, 2, 3	Atividades a desenvolver ao longo do ano (sessões de poesia, sessões de leitura, exposições, empréstimo domiciliário de livros, etc.), em colaboração/ articulação com os diferentes departamentos e projetos de Escola	Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar	Equipa da Biblioteca Escolar	200 €	Registos de presenças Inquéritos aos participantes Avaliação por parte da Biblioteca Escolar

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR E OCUPAÇÃO DE TEMPOS LIVRES</b>	<b>I:</b> 1, 2, 3 <b>IV:</b> 7	<b>Clube de Artes Plásticas (Serpa)</b>	Ao longo do ano letivo	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Professores EV/ ET	Material de desgaste Computador Projektor	Relatórios semestrais Questionários de satisfação
		<b>Clube Europeu</b>			Professores de Geografia		
		<b>Atelier + Ciência</b>			Professores do Dep MCE		
		<b>Clube Harry Potter (Serpa)</b> (projeto relacionado com a escrita, leitura e oralidade)			Professor António Marques		
		<b>Ser Solidário</b> (participação em projetos e ações de âmbito local, regional e nacional e outras iniciativas de caráter solidário) - Banco Alimentar contra a fome - Árvore solidária/cabaz de Natal - Recolha de tampas - ...		Comunidade Escolar	Professor Jorge Mata e outros docentes envolvidos		
		<b>Clube do Desporto Escolar</b> - Futsal (masculino e feminino) - Boccia - Badminton		Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Grupo de EF e Desporto Escolar	Equipamento específico de cada modalidade Verba afeta ao projeto	Relatório de avaliação do DE Balanço descritivo nas atas das reuniões de grupo
<b>ARTICULAÇÃO INTERCICLOS</b>	<b>III:</b> 1, 2, 3,4	<b>PRÉ-ESCOLAR/1.º CICLO</b> Reuniões de trabalho conjuntas e atividades de intercâmbio entre grupos/turmas. Passagem de informação sobre alunos em transição para o 1º ciclo.	Ao longo do ano letivo	Educadoras e docentes do 1º ciclo	Coordenadores dos Departamentos do Pré-Escolar e 1º ciclo	Material áudio visual Material de desgaste	Ata das reuniões Sumários Documentos produzidos
		<b>1º/2º CICLOS</b> Reunião de trabalho conjunta para partilhar práticas e aferir grau de consecução de conteúdos e metas. Passagem de informação de alunos em transição de ciclo (4º/5º ano).	Ao longo do ano letivo	Docentes de 4º ano, e do 2º ciclo (português, matemática, ciências e HGP)	Coord. Depart 1º Ciclo Docentes de 4º ano e Docentes de português, matemática, ciências e HGP de 2º ciclo	Material de desgaste Relatórios individuais dos alunos de 4º ano	Ata das reuniões Sumários Documentos produzidos

## 2.2 – 1º Período

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>INFORMAÇÃO PAIS/ENC. DE EDUCAÇÃO (LANÇAMENTO DO ANO LETIVO)</b>	<b>IV: 1</b>	Informar os Encarregados de Educação sobre o início do ano escolar e articular com a Autarquia todas as questões relacionadas com o horário escolar e outros assuntos resultantes da parceria Escola/Autarquia	9 de setembro	- Pais/ Encarregados de Educação de todas as escolas do Agrupamento	- Direção - Departamentos - Autarquia	- Fotocópias várias - Folhetos Informativos	- Número de Pais /Encarregados de Educação presentes nas várias reuniões
<b>RECEÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</b>	<b>I IV: 1</b>	- Reunião com os encarregados de educação, procedendo-se à passagem de algumas informações, ao preenchimento de documentos; - Entrega de um folheto Informativo aos encarregados de educação	Entre 14 e 17 setembro	Encarregados de educação de todos os Jardins de Infância, do 1º ciclo e 5º ano	Docentes do Pré-escolar, do 1º ciclo e DT de 5ºano	Documentos do Agrupamento  Folheto informativo	Ata da reunião
<b>RECEÇÃO AOS ALUNOS</b>	<b>IV: 1, 3, 4, 5, 7</b>	Receção às crianças e alunos, em todas as Escolas do Agrupamento	17 de Setembro	Crianças e alunos do Agrupamento	- Educadoras, Prof. titulares e Cons. Turma - Assistentes Operacionais	Material de Desgaste	.....
<b>SENSIBILIZAÇÃO PARA A DIABETES</b>	<b>II</b>	Ação com o objetivo de sensibilizar para a Diabetes; Elaboração de painel informativo relativamente à temática da Diabetes nos átrios das escolas de Serpa e Pias.	1º Período	Toda a comunidade educativa	Psicólogas em colaboração com os docentes, com a equipa PES e a equipa de Saúde Escolar.	20€, Fotocópias; Computador; Projetor.	Participação e do envolvimento dos participantes.
<b>CLUBE DE APRENDIZAGEM AVANÇADA DO FRANCÊS</b>	<b>I: 1, 2, 3</b>	Aula de 45 minutos por semana em que são trabalhadas as 4 competências avaliadas no exame DELF (diplôme d'études en langue française – diploma de estudos da língua francesa) B1: compreensão oral e escrita, produção escrita e oral.	1.º e 2.º períodos	Alunos do 9.º ano (Serpa)	Docente Cândida Santos.	Material de desgaste	Resultados obtidos no exame.
<b>O OUTONO</b>	<b>I II: 1, 3, 4 IV: 1,4,5</b>	- Projeto – “Chegou o Outono” - Realização de um painel com elementos alusivos ao Outono e espanta Espíritos a decorar a entrada da escola. Utilizando várias técnicas de expressão plástica. - Realização do Senhor Outono colocado na entrada da Escola. - Canção e coreografia – “O Outono já chegou”.	setembro e outubro	Crianças do 1º Ciclo e Pré-escolar de Brinches	Docentes do Pré-escolar e do 1º Ciclo de Brinches Assistente Operacional	Materiais diversos	Observação direta Relatório de atividades

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</b>	<b>I</b> <b>II:</b> 1, 3, 4 <b>IV:</b> 1,3, 4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto- "Eu sou saudável" (JI de Brinches)</li> <li>- Realização (Assistentes Operacionais) da espetada de fruta. (JI de Brinches)</li> <li>- Realização de atividade física, dança e música (Campo de jogos) (JI de Brinches)</li> <li>- Canção e coreografia "A Roda dos Alimentos" - (Campo de jogos) (JI de Brinches)</li> <li>- Atividades diversas relativas á comemoração - visionamento de filmes, construção de uma coroa para levar para casa (JI de Serpa e Vale de Vargo)</li> <li>- Abordagem curricular: roda dos alimentos, trabalhos diversos, alusivos à temática "Alimentação Racional", Apresentação de Powerpoints relativos ao tema "Alimentação Saudável; visionamento de filme, canções.</li> </ul>	De 12 a 16 de outubro	Crianças dos Jardins de Infância de Brinches, Serpa e Vale de Vargo e do 1º Ciclo	Docentes do Pré-escolar de Brinches, Serpa e Vale de Vargo, Docentes do 1º, 2º e 3º Ciclos e Assistentes Operacionais	Alimentos; Materiais diversos; Material Audiovisual	Observação da participação das crianças Observação direta Fichas e exploração na sala
<b>HALLOWEEN (SERPA/ PIAS) E DIA DE LOS MUERTOS (PIAS)</b>	<b>I</b> <b>II:</b> 1, 3, 4 <b>III:</b> 1, 2, 4 <b>IV:</b> 1, 4,5	<p>Atividades de escrita, visionamento de vídeos e audição de canções, em sala de aula, em Serpa, Pias e 3º e 4º anos do 1º ciclo;</p> <p>Elaboração e Exposição de trabalhos (Espanhol) Decoração da escola com elementos realizados por os alunos e realização de uma coreografia do Panda sobre o tema, explorando a expressão dramática, atividade física e musical, sobre o Halloween (JI de Brinches).</p>	De 28 a 30 de outubro	Alunos do 1ºciclo 2º e 3ºciclos (Serpa e Pias); JI de Brinches; Comunidade escolar.	Dep. de Línguas (docentes de Inglês e de Espanhol) /Clube de Artes; Docentes do Pré-Escolar de Brinches Assistentes operacionais	50€ Material de desgaste Material reutilizável Material audiovisual Prémios	Registo fotográfico; Grau de satisfação dos alunos; Qualidade dos trabalhos realizados; Participação dos alunos; Observação direta; Exploração em sala de aula.
<b>CORTA MATO ESCOLAR COMEMORAÇÃO DO "DIA MUNDIAL DO NÃO FUMADOR"</b>	<b>II</b>	Atividade integrada na comemoração do "Dia Mundial do Não Fumador " com a organização do Corta Mato Escolar a nível de turma, em articulação com o PES/ES e as disciplinas de EF e CN.	Novembro	Alunos 1º, 2º e 3º Ciclos	Clube Desporto Escolar Professores EF e colaboração dos Professores titulares de 1º ciclo	Computador Dorsais Alfinetes Aparelhagem de som Microfone Certificados de participação 10 €	Grelha de avaliação do Desporto Escolar N.º de participantes

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>S. MARTINHO</b>	<b>II</b>	Elaboração de trabalhos: Lenda, Canções, poesias, provérbios ...	11 de novembro	Alunos 1º Ciclo	Depart. 1º Ciclo e Pré-escolar de Brinches	Material audiovisual	Observação direta Exploração em sala de aula (1ºCiclo)
<b>FORMAÇÃO DE ÁRBITROS/ JUÍZES</b>	<b>I II</b>	Formação de árbitros/juízes para alunos nas modalidades: badminton, futsal e boccia	Novembro/ Dezembro	Alunos 2º e 3º Ciclos	Clube Desporto Escolar Professores EF	Computador Folhas registo Regulamentos específicos de cada modalidade 50 €	Grelha de avaliação do Desporto Escolar
<b>"MARATONA DE CARTAS"</b>	<b>IV: 6,7</b>	Defesa dos direitos humanos (atividade desenvolvida em parceria com a Amnistia Internacional)	Dezembro	Comunidade Escolar	Professores do Departamento e Clube Europeu	- 20€, - Fotocópias.	Nº de envolvidos, cartas preenchidas
<b>DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b>	<b>IV: 6,7</b>	- Toda a comunidade escolar veste uma peça de roupa de cor azul. - Pré-escolar e 1º ciclo: Visualização do vídeo "Amigo descolorido", da Xana Toc Toc e exploração do tema "deficiência". - No átrio das escolas de Serpa e Pias: projeção de um vídeo relativo a pessoas famosas, apesar de serem portadoras de alguma deficiência.	3 de dezembro	Comunidade Escolar	Departamento de Educação Especial	Retroprojetor; Tela; Colunas; Computador	Participação e do envolvimento dos participantes.
<b>AUDIÇÕES DE NATAL</b>	<b>I II: 1, 3, 4 IV: 1, 4,5</b>	Audição das canções de Natal trabalhadas em aula.	14 a 17 de Dezembro	Alunos do 2º e 3º Ciclos (Serpa e Pias)	Docentes de Educação Musical	Material de som Colunas; Computador	Participação e do envolvimento dos participantes.
<b>XMAS CARDS</b>	<b>I: 1, 2, 3 III: 1</b>	Elaboração de cartões de Natal. Registo de mensagens de Natal em Inglês.	14 a 18 de dezembro	Alunos do 2º ciclo (EBI Pias)	Docentes de Inglês e de Educação Tecnológica.	Material de desgaste Material reutilizável	Qualidade dos postais produzidos
<b>CELEBRAÇÃO DO NATAL</b>	<b>I II: 1, 3, 4 IV: 1, 4,5</b>	- Projeto - "Chegou o Natal", "À distância de um clic" -Espetáculo para a comunidade Escolar - (filmagem de apresentação para os pais/encarregados de educação) e entrega de presentes pela Junta de Freguesia. (responsabilidade da Junta de Freguesia) - (JI de Brinches) - Elaboração de elementos decorativos. (Todos os Jardins de Infância) - Realização de trabalhos alusivos à quadra e decoração da escola; Recolha de tradições; Canções, visionamento de filme.	De 14 a 18 de dezembro	Crianças de todos os Jardins de Infância e do 1º Ciclo	Docentes do Pré-escolar de todos os Jardins de Infância, 1º Ciclo, Assistentes Operacionais	Material de desgaste Material audiovisual	Observação da participação das crianças Exploração na sala



PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>PROGRAMA ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS</b>	<b>IV: 6</b>	Pretende-se dotar as famílias de competências digitais básicas que lhes permitam, por um lado, acompanhar os filhos, durante as aulas de ensino a distância, sempre que tal seja necessário, e, por outro, dar-lhes ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual. Pretende-se, ainda, combater as assimetrias socioeconómicas existentes, na iminência de virem a ocorrer situações de contingência que obriguem à suspensão das atividades letivas, em regime presencial.	dezembro e janeiro	Pais/encarregados de educação de crianças do 1.º e 2.º Ciclos	Direção em colaboração com EDP Distribuição, em parceria com a Direção-Geral da Educação	<b>Equipamento informático,</b> compatível com o ensino a distância.	Observação da participação e do envolvimento dos participantes. Questionários de avaliação.
<b>EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS E DECORAÇÃO DE SALAS DE NATAL</b>	<b>I</b> <b>II: 1, 3, 4</b> <b>IV: 1, 4,5</b>	Decoração do espaço escolar com trabalhos realizados pelos alunos.	Dezembro	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Docentes de E.T. e E.V.	Material de desgaste Material audiovisual	Observação da participação; Produto Final

### 2.3 – 2º Período

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>CLUBE DE APRENDIZAGEM AVANÇADA DO FRANCÊS</b>	<b>I: 1, 2, 3</b>	Aula de 45 minutos por semana em que são trabalhadas as 4 competências avaliadas no exame DELF (diplome d'études en langue française – diploma de estudos da língua francesa) B1: compreensão oral e escrita, produção escrita e oral.	1.º e 2.º períodos	Alunos do 9.º ano (Serpa)	Docente Maria Cândida Almeida dos Santos.	Material de desgaste	Resultados obtidos no exame.
<b>O INVERNO</b>	<b>I</b> <b>II: 1, 3, 4</b> <b>IV: 1, 4,5</b>	- Projeto – “Chegou o Inverno” Realização de um painel com elementos alusivos ao Inverno e bonecos de neve a decorar a entrada da escola. Utilizando várias técnicas de expressão plástica. Realização do Senhor Inverno colocar na entrada da Escola. Canção e coreografia – “A chuva cai...”.	2º Período	Crianças do Jardim de Infância e do 1º Ciclo de Brinches	Docente do Pré-escolar de Brinches e do 1º Ciclo Assistentes Operacionais	Material de desgaste	Observação da participação das crianças Exploração na sala



PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>PRIMAVERA</b>	<b>I</b> <b>II:</b> 1, 3, 4 <b>IV:</b> 1, 4,5	- A Projeto – “Chegou a Primavera” - Realização de um painel com elementos alusivos à Primavera com flores, pássaros, a decorar a entrada da escola. Utilizando várias técnicas de expressão plástica. - Realização da Senhora Primavera colocar na entrada da Escola. - Canção e coreografia – “A Primavera das flores...”	2º Período	Crianças do Jardim de Infância de Brinches	Docente do Pré-escolar de Brinches Assistentes Operacionais	Material de desgaste; Material audiovisual	Observação da participação das crianças Exploração na sala
<b>PROJETO "QUERO LER A BRINCAR...PARA CONHECER E INTERVIR - DO CONTO À EXPRESSÃO"</b>	<b>I</b>	Promoção do livro e da leitura	2º Período semanalmente	Crianças do Jardim de Infância	Câmara Municipal de Serpa (Plano Municipal de Promoção do Sucesso Escolar)	---	----
<b>PENSAR O FUTURO</b>	<b>IV:</b> 1, 4, 5	Implementação de um programa que visa facilitar a capacidade de tomada de decisão sobre o futuro escolar e profissional; Apoiar no processo de escolha vocacional e na construção do projeto de vida; Promover e realizar ações de informação sobre ofertas escolares e formativas; Realização da Feira das Profissões; Realização de ação de sensibilização junto de pais/EE dos alunos de 9º ano: “Pensar o Futuro de Mãos Dadas”; Realização de atendimentos pontuais a alunos sinalizados pelos Diretores de Turma para respostas educativas alternativas; Atendimento a pais/EE para esclarecimento de dúvidas relativamente ao processo de orientação vocacional; Atividades com vista à exploração das atividades profissionais e sensibilização à educação para a carreira estabelecendo uma ação mais efetiva entre a escola e o trabalho.	2º e 3º Períodos	Pré-Escolar Turmas de 9º ano PIEF Pais/EE	Psicólogas; Educadoras de Infância; Diretores de turma	60 € Material de desgaste Computador Projetor Testes Vocacionais Material didático.	Observação da participação e do envolvimento dos participantes.

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>VISIONAMENTO DA PEÇA "AUTO DA BARCA DO INFERNO"</b>	<b>I:</b> 1, 2, 3	Motivação para a leitura ou consolidação de aprendizagens referentes às obras em análise, mediante o visionamento de <b>teatro digital</b> , disponibilizado pela companhia de teatro "Cultural Kids".	Janeiro	Alunos do 9.º ano	Docentes de Português do 9.º ano	Computador/ Multimédia; 2,99€ por aluno.	Elaboração de apreciação crítica
<b>CANTAR AS JANEIRAS</b>	<b>I</b> <b>II:</b> 1, 3, 4 <b>IV:</b> 1, 4,5	Audição de canções trabalhadas em sala de aula.	Janeiro	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Docente de Educação Musical	Material de som e computador	Participação dos alunos
<b>TORNEIO DE SKILLS DE FUTSAL</b>	<b>I</b> <b>II</b>	Realização de provas individuais de skills de Futsal por anos de escolaridade e género	13, 20 e 27 de Janeiro (Serpa e Pias)	Alunos do 2º e 3º Ciclo	Clube Desporto Escolar Professores EF	Ficha de registo de skills; Bolas Apito; Cronómetro 5 €	Grelha de avaliação do Desporto Escolar
<b>MEGA SPRINTER FASE TURMA</b>	<b>I</b> <b>II</b>	Realização de provas individuais de skills de Futsal por anos de escolaridade e género Realização das provas de mega sprint, mega Km e mega lançamento por escalão e género	Fevereiro (Serpa e Pias)	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo	Clube Desporto Escolar Professores EF	Cronometro Boletins de registo Fita métrica Computador Aparelhagem de som 5 €	Grelha de avaliação do Desporto Escolar
<b>ST.VALENTINE'S CARDS</b>	<b>I:</b> 1, 2, 3	Elaboração de postais alusivos à data, apelando-se à reutilização de materiais; Redação de mensagens em Inglês, Espanhol e Francês; Troca de correio de S.Valentim; Audição de canções de temática amorosa (Bruno Mars, Stevie Wonder) e gap filling; Visionamento de vídeos sobre o tema.	11 e 12 de fevereiro	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Docentes de Línguas Estrangeiras.	Computador/ Multimédia Materiais de desgaste (cartolinas, cola, marcadores,...)	Observação direta; qualidade dos postais produzidos.
<b>CARNAVAL</b>	<b>I</b> <b>II:</b> 1, 3, 4 <b>IV:</b> 1, 4,5	- Elaboração de elementos decorativos e mascaras. (Todos os Jardins de Infância) - Baile e desfile de máscaras no recinto da escola (Campo de futebol).(JI de Brinches) - Passagem de modelos/ concurso de máscaras. (JI de Brinches) - Elaboração de elementos decorativos, Máscaras e outros trabalhos.	De 8 a 12 de fevereiro	Comunidade escolar	Docentes do Pré-escolar de todos os Jardins de Infância e do 1º Ciclo, Assistentes Operacionais	Material de desgaste; Audiovisuais	Observação da participação das crianças Exploração na sala

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>VISIONAMENTO DA PEÇA "O PRÍNCIPE NABO"</b>	<b>I:</b> 1, 2, 3	Motivação para a leitura ou consolidação de aprendizagens referentes às obras em análise, mediante o visionamento de <b>teatro digital</b> , disponibilizado pela companhia de teatro "Cultural Kids".	Março	Alunos do 5.º ano	Docentes de Português do 5.º ano	Computador/ Multimédia; 2,99€ por aluno.	Elaboração de apreciação crítica
<b>VISIONAMENTO DA PEÇA "ULISSES"</b>	<b>I:</b> 1, 2, 3	Motivação para a leitura ou consolidação de aprendizagens referentes às obras em análise, mediante o visionamento de <b>teatro digital</b> , disponibilizado pela companhia de teatro "Cultural Kids".	Março	Alunos do 6.º ano	Docentes de Português do 6.º ano	Computador/ Multimédia; 2,99€ por aluno.	Elaboração de apreciação crítica
<b>SEMANA DA LEITURA</b>	<b>I:</b> 1 <b>IV:</b> 4,5,7	Conjunto de atividades relacionada com a leitura (limitada de acordo com as restrições impostas pela situação pandémica).	Março	Toda a comunidade escolar	Equipa da Biblioteca Escolar	Material de registo variado	Grelha de avaliação da Biblioteca Escolar Adesão da comunidade escolar.
<b>TORNEIO DE BADMINTON</b>	<b>I:</b> 1,2, 3 <b>II:</b> 2,4	Realização do torneio de badminton	3, 10 e 17 de Março (Serpa e Pias)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Clube Desporto Escolar Professores EF	5 € Computador Volantes Postes e redes Boletins de jogo	Grelha de avaliação do Desporto Escolar
<b>ATIVIDADES DE FINAL DE PERÍODO (PÁSCOA)</b>	<b>I</b> <b>II:</b> 1, 3, 4 <b>IV:</b> 1, 4,5	- Decoração da escola com elementos realizados por os alunos. - Atividades lúdicas. Elaboração de elementos decorativos. - Realização da caça ao ovo, no recinto da escola. - Tradições culinárias- Realização/demonstração da confeção de um Folar da Páscoa.	Última semana do 2º período	Crianças do Jardim de Infância de Brinches	Docente do Pré-escolar de Brinches Assistentes Operacionais	Jogos Material de desgaste; Material audiovisual	Observação da participação das crianças
<b>QUADROS DE EXCELÊNCIA E VALOR E DE MÉRITO ARTÍSTICO E DESPORTIVO</b>	<b>I:</b> 2 <b>II:</b> 4,5	Identificação (de acordo com respetivo regulamento) dos alunos que vão integrar os Quadros de Mérito e de Excelência. Divulgação e cerimónia para entrega dos prémios.	2º e/ou 3º Período	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Direção Depart. de 1º Ciclo Conselhos de turma Câmara Municipal de Serpa	200€ Material de desgaste Prémios (apoio da Autarquia)	Número de alunos envolvidos Questionário de satisfação

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>JORNADAS DAS CIÊNCIAS E DO AMBIENTE</b>	<b>I:</b> 1,2, 3 <b>II:</b> 2,4 <b>IV:</b> 4, 7	Planificação, divulgação e sensibilização; Desenvolvimento de sessões temáticas dirigidas a turmas específicas; Projeção de apresentações e filmes temáticos; Desenvolvimento de atividades laboratoriais e lúdicas; Palestras; Exposições; Dinâmicas de sensibilização sobre riscos para a saúde.	Março (Serpa e Pias)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Docentes do DMCE Equipa PES Equipa Eco Escolas	50€ (aquisição de materiais de uso comum nas actividades experimentais)	Observação da participação e do envolvimento dos alunos.
<b>EDUCAR BY ZOOMARINE</b>	<b>I:</b> 1,2	Organização de sessões temáticas interativas por videoconferência.	Data a definir	Alunos do 2º e 3º ciclos	Docentes do DMCE		Observação da participação e do envolvimento dos alunos.
<b>SEMANA DE E.M.R.C. (SERPA)</b>	<b>II:</b> 2,4 <b>IV:</b> 4,5,6, 7	Exposições  Projeções	23 a 27 de Março	Toda a comunidade escolar	Docente de E.M.R.C. e outros docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	100 € Papel cenário Decorações diversas Tintas, Tecidos Objetos litúrgicos	Número de alunos envolvidos, número de pais e elementos da comunidade escolar assistentes ou participantes

## 2.4 – 3º Período

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>PENSAR O FUTURO</b>	<b>IV:</b> 1, 4, 5	Implementação de um programa que visa facilitar a capacidade de tomada de decisão sobre o futuro escolar e profissional; Apoiar no processo de escolha vocacional e na construção do projeto de vida; Promover e realizar ações de informação sobre ofertas escolares e formativas; Realização da Feira das Profissões; Realização de ação de sensibilização junto de pais/EE dos alunos de 9º ano: "Pensar o Futuro de Mãos Dadas". Realização de atendimentos pontuais a alunos sinalizados pelos Diretores de Turma para respostas educativas alternativas; Atendimento a pais/EE para esclarecimento de dúvidas relativamente ao processo de orientação vocacional; Atividades com vista à exploração das atividades profissionais e sensibilização à educação para a carreira estabelecendo uma ação mais efetiva entre a escola e o trabalho.	2º e 3º Períodos	Pré-Escolar; Turmas de 9º ano; PIEF; Pais/EE.	Psicólogas; Educadoras de Infância; Diretores de turma	60 € Material de desgaste Computador Projetor Testes Vocacionais Material didático.	Observação da participação e do envolvimento dos participantes.
<b>"Á DESCOBERTA DA VIDA - CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS"</b>	<b>I</b>	Promoção de competências mediante realização de laboratórios itinerantes de ciências	3º Período	Alunos do 1º Ciclo	Câmara Municipal de Serpa (Plano Municipal de Promoção do Sucesso Escolar)	---	----
<b>AVO(Z) DA PUBERDADE</b>	<b>II</b>	2 sessões (60 a 90m por turma) sobre sexualidade e afetos	3º Período	Alunos do 4º ano	Câmara Municipal de Serpa (Plano Municipal de Promoção do Sucesso Escolar)		
<b>4 MONÓLOGOS PARA 4 ESCRITORES</b>	<b>I:</b> 1, 2, 3	Projeto teatral digital da "Cultural Kids" para dar a conhecer rotinas de escrita de alguns dos romancistas e poetas mais famosos da história da literatura através da teatralização dos momentos mais significativos das suas vidas.	3º Período	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Docentes do grupo de Português.	Computador/ Multimédia	Elaboração de apreciação crítica

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>ABRIL, AFETOS MIL</b>	<b>IV</b>	Realização de diversas atividades com o objetivo de sensibilizar e consciencializar a comunidade para a problemática dos maus tratos nas crianças e jovens	Mês de abril	Comunidade escolar e local	CPCJ Direção /GIAAF/ Diretores de Turma e Professores titulares	Material de desgaste;  Audiovisuais	Observação do interesse dos alunos
<b>MUSICANDO</b>	<b>I</b> <b>II:</b> 1, 3, 4 <b>IV:</b> 1, 4,5	Audição final dos alunos.	3º Período	Alunos do 7º, 8º e 9º ano	Docente de Educação Musical	Computador de Material de som	Participação dos alunos
<b>TORNEIO DE SKILLS DE BASQUETEBOL</b>	<b>I:</b> 1,2, 3 <b>IV:</b> 1,3,4,5,7	Realização de provas individuais de skills de basquetebol por escalão e género	Abril/ Maio	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Clube Desporto Escolar Professores EF	Computador; Bolas Cronómetro Ficha de registo de skills; Aparelhagem de som Secretariado 5 €	Grelha de avaliação do Desporto Escolar
<b>EXAME DELF A2 E/OU B1 DE FRANCÊS</b>	<b>I:</b> 1, 2, 3	Realizar o Exame DELF A2 e/ou B1 que é composto de duas provas: uma escrita com duração de 90 minutos e uma oral com duração de 15 minutos.	Maio	Alunos dos 8º e 9º anos de Serpa	Docentes do grupo de Francês.	Folhas de testes; 30 € por aluno (A2); 33 € por aluno (B1).	Resultados obtidos no exame.
<b>SEMANA DA EUROPA</b>	<b>I:</b> 1,2,3 <b>II:</b> 2,4	Exposições, gastronomia, música, eventos	Maio	- Exposições, gastronomia, música, eventos	Professores do Departamento e Clube Europeu	50 € Papel cenário Cartolinas Decorações diversas	Número de alunos e membros da comunidade escolar envolvidos/avaliação das atividades
<b>PROJETO GIRA VÓLEI</b>	<b>I:</b> 1,2, 3 <b>IV:</b> 1,3,4,5,7	Realização do torneio de gira vólei em parceria com a Associação de Voleibol do Alentejo e Algarve	Maio/ Junho (Serpa e Pias)	Alunos 2º e 3º ciclos	Clube Desporto Escolar Professores EF Associação de Voleibol do Alentejo e Algarve	200€ Cronómetro Boletins de jogo Bolas Redes/postes Marcadores	Grelha de avaliação do Desporto Escolar
<b>DIA DA CRIANÇA</b>	<b>I</b> <b>II:</b> 1, 3, 4 <b>IV:</b> 1, 4,5	- Lanche - Ateliers de expressões	1 de junho	Crianças de todos os Jardins de Infância e do 1º Ciclo	Docentes do Pré- escolar de todos os Jardins de Infância e do 1º Ciclo, Assistentes Operacionais	Material de desgaste; Material desportivo	Observação direta; Trabalhos realizados pelas crianças

PROJETO/ ATIVIDADE	N.º EIXO e OBJETIVO PE	DESCRIÇÃO	CALENDA- RIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS MATERIAIS e FINANCEIROS	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
<b>VISIONAMENTO DA PEÇA "LEANDRO, REI DA HELÍRIA"</b>	<b>I:</b> 1, 2, 3	Motivação para a leitura ou consolidação de aprendizagens referentes às obras em análise, mediante o visionamento de <b>teatro digital</b> , disponibilizado pela companhia de teatro "Cultural Kids".	Junho	Alunos dos 7.º e 8.º anos	Docentes de Português dos 7.º e 8.º anos	Computador/ Multimédia; 2,99€ por aluno.	Elaboração de apreciação crítica
<b>ATIVIDADES DE FINAL DE ANO</b>	<b>I</b> <b>II:</b> 1, 3, 4 <b>IV:</b> 1, 4,5	a planificar/realizar de acordo com as regras relativas à Pandemia	junho	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa		Observação direta;
<b>DIA DE AULAS AO AR LIVRE (ao longo do ano)</b>	<b>I:</b> 1, 2, 3	Atividades no âmbito do Dia de aulas ao ar livre.	21 de maio	Alunos de 2º e 3º ciclos	Depart. MCE		Observação do comportamento e interesse manifestado pelos alunos

### 3 – VISITAS DE ESTUDO– contributo para os eixos I e II

**EIXO I:** Melhoria das Aprendizagens e **EIXO II:** Prevenção do abandono e absentismo e regulação do clima de escola.

Face à situação atual de pandemia, está previsto no Plano de Contingência do Agrupamento a não realização de Visitas de Estudo no presente ano letivo.

# ANEXOS





## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº1 DE SERPA

### PLANIFICAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

Departamento / Estrutura:

PROJETO / ATIVIDADE:

EIXO (S) DE INTERVENÇÃO :

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEIS	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO
				Materiais	Financeiros	

Observações:

# AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Nome da Atividade: \_\_\_\_\_

<b>Calendarização</b>	<input type="checkbox"/> A atividade realizou-se na data prevista. <input type="checkbox"/> A atividade não se realizou na data prevista, porque: _____ Data de realização prevista: ____ / ____ / ____																																											
<b>Responsáveis</b>	<input type="checkbox"/> Participaram todos os intervenientes inicialmente previstos. <input type="checkbox"/> Não participaram todos os intervenientes inicialmente previstos, porque: _____ <input type="checkbox"/> Participaram outros intervenientes, nomeadamente: _____																																											
<b>Mecanismos / monitorização</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th></th> <th>Bom</th> <th>Suficiente</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grau de satisfação dos participantes</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nº de participantes (alunos, Enc. de Ed, professores ...)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Grelha de resultados</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avaliação de trabalhos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Outros*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Nota:</b> *Neste campo, deverão ser registados outros instrumentos utilizados na avaliação da atividade.</p>					Bom	Suficiente	Insuficiente	Não se aplica	Grau de satisfação dos participantes					Nº de participantes (alunos, Enc. de Ed, professores ...)					Grelha de resultados					Avaliação de trabalhos					Outros*														
	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não se aplica																																								
Grau de satisfação dos participantes																																												
Nº de participantes (alunos, Enc. de Ed, professores ...)																																												
Grelha de resultados																																												
Avaliação de trabalhos																																												
Outros*																																												
<b>Despesa</b> (efetiva)	_____ €																																											
<b>Avaliação global</b>																																												
<b>Aspetos Positivos</b>		<b>Aspetos a melhorar/Sugestões</b>																																										
<b>Observações:</b>																																												

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O(A)s Professor(a)s Responsável(eis) \_\_\_\_\_



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL PROJETO/ATIVIDADE ANUAL E PLURIANUAL

1. **AVALIAÇÃO GLOBAL** (atividades realizadas previstas e não previstas; atividades não realizadas e respetiva justificação; aspetos considerados mais positivos, aspetos menos conseguidos, **propostas de melhoria...**)

**NOTA:** Este relatório deverá ser preenchido no final do projeto/atividade anual ou plurianual.

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

O(A) RESPONSÁVEL(A) \_\_\_\_\_



Apresentação de propostas de PROJETO/ATIVIDADE  
para 20\_\_/20\_\_

1. Atividades de continuidade:

Identificação:

1. Atividades/Projetos novos a incluir:

Data: \_\_ / \_\_ / \_\_

O(A) RESPONSÁVEL(A) \_\_\_\_\_

