

# BREVE HISTORIAL DO AGRUPAMENTO

No **final do ano letivo 1993/1994**, iniciou-se o processo de implementação da Escola Básica Integrada (EBI).

Com base no Despacho Conjunto 19/SERE/SEAM/90, a **Escola Preparatória de Serpa** deu origem à **Escola Básica Integrada de Serpa**, a qual passou a abranger a Educação Pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e o Ensino Recorrente.



**EBI de Serpa – Escola Sede**

A construção de raiz de um novo edifício, no Loteamento da Cruz Nova, veio materializar esta mudança. Porém, o facto de não ter sido projetado para englobar os alunos do 1.º Ciclo e da Educação Pré-escolar, a sua dimensão não foi suficiente para acolher, como era desejável, todos os ciclos de ensino.

Tendo em conta esta condicionante, e não obstante se reconhecer que a integração física dos diferentes níveis, no mesmo espaço, facilitaria todo o processo, ficaram a funcionar no Edifício Sede, apenas o 2.º e 3.º Ciclos, e os restantes ciclos, nos edifícios que já ocupavam até então, os quais distavam da Escola Sede cerca de 1,5Km, estando no entanto relativamente próximos entre si e situados no centro da mancha urbana.

Estas últimas escolas, três de 1.º Ciclo e um Jardim-de-Infância, passaram a ser designados por Pólos.



**Pólo 1 (1.º Ciclo)**



**Pólo 2 (1.º Ciclo)**



**Pólo 3 (1.º Ciclo)**



**Pólo 4 (Jardim-de-Infância)**

No novo edifício, sede da escola, ficaram a funcionar, para além das turmas de 2.º e 3.º Ciclos, o setor administrativo dando cobertura de serviços a toda a população escolar integrada.

Também por falta de recursos físicos, nem sempre foi possível assegurar neste edifício todas as turmas de 3.º Ciclo, pelo que, após conclusão do 6.º ano de escolaridade, alguns alunos eram transferidos para a Escola Secundária de Serpa.

Apesar de construção recente (1993/1994) o edifício sede apresentava uma lacuna relativamente à existência de instalações específicas para a prática gímnodesportiva, não tendo sido construído ginásio ou qualquer espaço equivalente coberto, pelo que, as aulas de Educação Física decorriam em instalações de recurso ou nos espaços exteriores (campo de jogos), com todas as desvantagens que daí advinham, nomeadamente a impossibilidade da prática de algumas modalidades, ou mesmo a impossibilidade de realizar aulas práticas, sempre que as condições climatéricas não o permitiam.

Para colmatar esta falha, o Conselho Executivo viria mais tarde, no ano letivo 2002/2003, a solicitar à Câmara Municipal de Serpa, por sugestão do Departamento de Educação Física, a utilização, por parte das turmas de 2.º e 3.º Ciclos, do Polidesportivo da Autarquia situado relativamente perto da Escola Sede do Agrupamento.

Para as turmas do 1.º Ciclo e do Pré-escolar das Escolas de Serpa passou também a utilizar-se um outro equipamento desportivo da Autarquia – o Pavilhão Carlos Pinhão e, sempre que possível, o Pavilhão da Escola Secundária de Serpa, dada a proximidade deste aos Pólos 1, 3 e Jardim-de-Infância.

No edifício sede funcionaram ainda, embora sem ligação orgânica à escola, os seguintes serviços concelhios:

- Delegação Escolar, cuja integração física neste espaço ocorreu no início do ano letivo de 1995/1996;
- Coordenação dos Apoios Educativos;
- Coordenação do Ensino Recorrente.

No **campo da integração administrativa**, o Conselho Diretivo passou a englobar um representante do 1.º Ciclo e Jardim-de-Infância, e também dois coadjuvantes, representantes da Autarquia e dos Pais e Encarregados de Educação, para além de um representante do Pessoal Não Docente. A Associação de Pais estava ainda representada noutros órgãos – Conselho Pedagógico, Conselho Escolar, Conselho Consultivo e Conselho de Turma para assuntos disciplinares.

No que respeita à **integração pedagógica** e no intuito de minimizar os efeitos da distância entre os Pólos e a Escola Sede, deliberou-se que, sempre que possível, todas as turmas dos Pólos deveriam passar semanalmente durante, pelo menos, uma manhã ou uma tarde, pelo Edifício Sede, de modo a usufruírem dos recursos físicos, materiais e humanos aí existentes.

Assim, logo no início da experiência, a escola disponibilizou atividades especializadas de articulação com o 1.º Ciclo e Pré-escolar nas áreas das Expressões (Educação Física, Educação Musical, Educação Visual e Tecnológica/Expressão Plástica), iniciação a uma Língua Estrangeira e Informática, vindo mais tarde, a partir do ano 2000/2001, a dar cobertura a outras áreas, através de clubes, nomeadamente de História e Inglês.

Nesta linha de atuação, apostou-se também, desde o primeiro ano de implementação, na elaboração de um Projeto Educativo comum, capaz de assumir e corporizar um então novo espírito de escola, assente na comunicação e articulação vertical dos diferentes ciclos de ensino.

O Regulamento Interno e o Plano Anual de Atividades constituíram, desde aí, elementos fundamentais dessa política, ao instituírem projetos e atividades comuns aos vários ciclos.

O Conselho Pedagógico, por sua vez, passou a ter na sua composição um representante de cada um dos Pólos do 1.º Ciclo e da Educação Pré-escolar.

Mais tarde, com a publicação do Decreto-lei n.º 115-A/98 em 4 de Maio, a então **Escola Básica Integrada**, que funcionava desde o início em regime experimental, passou a ter suporte legal (art.º 9.º do Decreto-lei n.º 115-A/98) e constituiu-se o **Agrupamento (Vertical) de Escolas de Serpa**.

No **final do ano letivo 98/99** foi proposto o **alargamento do território** passando a integrar o **Agrupamento de Escolas de Serpa** – EBI/JI Abade Correia da Serra, todas as escolas que pertenciam às Freguesias de Salvador e Santa Maria.



O Agrupamento ficou então constituído por **11 estabelecimentos de ensino**: o edifício sede (onde funcionam o 2.º e 3.º ciclos), 1 Jardim-de-Infância e 9 estabelecimentos do 1.º Ciclo, funcionando nalguns, para além do 1.º Ciclo, a Educação Pré-escolar e o Ensino Básico Mediatizado.

EBI Abade Correia da Serra  
Sede (2.º e 3.º ciclos)



Pólo 1 – 1.º Ciclo



Pólo 2 – 1.º Ciclo



Pólo 3 – 1.º Ciclo



Pólo 4 – JI



## Escolas "Isoladas"



**Pólo de Santa Iria**  
1.º Ciclo e Pré-escolar



**Pólo de Vales Mortos**  
1.º Ciclo, Pré-escolar e EBM



**Pólo de M<sup>te.</sup> de Candeias**  
1.º Ciclo



**Pólo de Sobreira Formosa**  
1.º Ciclo



**Pólo de Cabeceiras de Vale Queimado**  
1.º Ciclo e EBM



**Pólo de M<sup>te.</sup> do Sobral**  
1.º Ciclo

No **final do ano letivo de 2003/2004**, três escolas do 1.º Ciclo do Agrupamento foram encerradas por terem menos de 5 alunos (Cabeceiras de Vale Queimado, Sobreira Formosa e Monte Sobral). Também no final deste ano letivo foi extinto o Ensino Básico Mediatizado que funcionava em Cabeceiras de Vale Queimado e Vales Mortos.

No **final do ano letivo de 2004/2005** foi encerrada a Escola do 1.º Ciclo de Monte Candeias.

No **final de 2006/2007** deixou de funcionar o 1.º Ciclo na Escola de Santa Iria, tendo os alunos sido transferidos para o Pólo 3 de Serpa. Neste estabelecimento continuou, no entanto, a funcionar o Pré-escolar Itinerante.

No **final do ano letivo de 2012/2013** iniciou-se o processo de agregação dos **Agrupamentos de Escolas de Serpa** e de **Escolas de Pias** com base no Despacho de Constituição de Agrupamento de 28 de junho de 2012 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, o qual deu origem ao **Agrupamento de Escolas n.º 1 de Serpa** com sede na EB 2,3 Abade Correia da Serra.

Ao território educativo do novo Agrupamento ficaram afetas todas as escolas pertencentes às Freguesias de Brinches, Pias, União de Juntas de Salvador e Santa Maria e uma escola pertencente à União de Juntas de Vale de Vargo e Vila Nova de S. Bento, num total de seis estabelecimentos de ensino, a saber:



EB 2,3 Abade Correia da Serra (Escola Sede)



EB de Serpa (Centro Escolar)



EB de Pias



EB de Brinches



EB de Vale de Vargo



EB de Vales Mortos



O **setor Administrativo** permaneceu no "Edifício Sede" - EB 2,3 Abade Correia da Serra, continuando a haver uma extensão na EB de Pias que dá cobertura de serviços a essa população escolar.

O novo Agrupamento continua a integrar a Educação Pré-escolar e o 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.

Na escola EB2,3 Abade Correia da Serra e na EB de Pias, funcionam todos os ciclos/níveis de ensino, sendo que nos Pólos de Brinches, Vale de Vargo e Vale dos Mortos funciona apenas a Educação Pré-escolar e o 1.º Ciclo.

Em termos arquitetónicos a Escola Sede é composta atualmente por três edifícios distintos, dois de construção recente - o Centro Escolar/EB de Serpa que acolhe todas as turmas do Pré-escolar e do 1.º ciclo de Serpa e o pavilhão gimnodesportivo, funcionando ambos desde o início do ano letivo de 2013/2014; e o outro já existente e que continua a acolher as turmas do 2.º e 3.º Ciclos.

Na **Escola Sede**, além das salas de aula normais funcionam as seguintes salas específicas: de Educação Visual, de Educação Tecnológica, laboratório de Ciências Naturais e laboratório de Ciências Físico Químicas e sala de Informática. As infraestruturas incluem ainda a Sala de professores, a de Diretores de Turma, da Direção, os serviços administrativos, Biblioteca, Gabinete de Educação Especial, Refeitório, Bar/Bufete, Papelaria, Reprografia, Gabinete e Apoio ao aluno/sala de Associação de Pais e PBX. Os espaços exteriores são amplos.

Na **EB de Pias** além das salas de aula normais (da Educação Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos), funcionam as seguintes salas específicas: de Educação Visual, de Educação Visual e Tecnológica, de Educação Tecnológica, laboratório de Ciências Naturais e laboratório de Ciências Físico Químicas e duas salas de Informática. As infraestruturas incluem ainda o Pavilhão Gimnodesportivo e uma sala de Ginástica bem como a Sala de professores, a de Diretores de Turma, da Direção, os Serviços Administrativos, Biblioteca, Gabinete de Educação Especial, Refeitório, Bar/Bufete, Papelaria, Reprografia, Gabinete e Apoio ao aluno, sala de Associação de Pais, PBX e Museu. Os espaços exteriores são amplos, ajardinados, com campo de jogos para a prática desportiva.

No que se refere a equipamentos básicos, incluindo os informáticos, o agrupamento possui os necessários e adequados ao funcionamento dos diferentes ciclos.

A climatização tem vindo a ser melhorada possuindo a maioria das salas equipamentos de ar condicionado.

As *escolas polo* são edifícios da tipologia Plano dos Centenários, nos quais, para além das salas de aula normais funcionam também as salas destinadas às Atividades de Enriquecimento Curricular.

A diversidade de níveis de educação e de ensino existente no Agrupamento tem tido um impacto bastante positivo, pois tem permitido, para além de um conhecimento mais profundo da realidade de cada um dos ciclos por parte dos docentes dos vários níveis de ensino, a troca de experiências, uma maior articulação entre ciclos, a uniformização de critérios a nível organizacional e pedagógico, bem como a rentabilização de recursos humanos e materiais.

