



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 1 DE SERPA

CONSELHO GERAL | 2021.25

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE

AVALIAÇÃO DA DIRETORA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho docente dos Diretores dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral do Agrupamento de Escolas N.º 1 de Serpa definiu os critérios para a avaliação interna do desempenho da Diretora:

1. A avaliação interna do desempenho docente da Diretora far-se-á com a apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da Portaria 266/2012, de 30 de agosto.
2. A componente interna da avaliação do desempenho da Diretora incide sobre os seguintes parâmetros e ponderações:
 - a) «Compromissos», incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido/fixado na Carta de Missão da Diretora, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;
 - b) «Competências», incidindo sobre o nível de demonstração de cada uma das competências ao nível de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;
 - c) «Formação contínua» realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com ponderação de 20%.
3. A avaliação interna do grau de cumprimento de cada compromisso fixado, bem como do nível de demonstração de cada uma das competências, é feita utilizando para o efeito uma escala graduada de 1 a 10 valores.
4. O cálculo da avaliação interna corresponde à média ponderada, arredondada às milésimas, das pontuações obtidas em cada um dos parâmetros, aplicando uma ponderação de 50 % ao parâmetro «compromissos», 30 % ao parâmetro «competências» e 20 % ao parâmetro «formação contínua».
5. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente da Diretora (Anexo II).

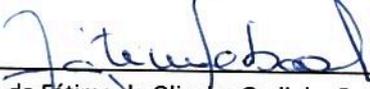
ANEXO I

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
A. Compromissos	A.1. Concretização do Projeto Educativo	9 a 10	Promoveu a construção do Projeto Educativo, o qual tem vindo a ser cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		8 a 8,9	Promoveu a construção do Projeto Educativo, o qual tem vindo a ser cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		6,5 a 7,9	Promoveu a construção do Projeto Educativo, o qual tem vindo a ser cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		5 a 6,4	Promoveu a construção do Projeto Educativo, o qual tem vindo a ser cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		1 a 4,9	Promoveu a construção do Projeto Educativo, o qual não tem vindo a ser cumprido.
	A.2. Concretização do Plano Anual de Atividades	9 a 10	Promoveu a construção do Plano Anual de Atividades, o qual foi cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		8 a 8,9	Promoveu a construção do Plano Anual de Atividades, o qual foi cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		6,5 a 7,9	Promoveu a construção do Plano Anual de Atividades, o qual foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		5 a 6,4	Promoveu a construção do Plano Anual de Atividades, o qual foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		1 a 4,9	Promoveu a construção do Plano Anual de Atividades, o qual não tem vindo a ser cumprido.
	A.3. Concretização do Plano Anual ou Plurianual de Formação	9 a 10	Promoveu a construção do Plano Anual ou Plurianual de Formação, o qual foi cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		8 a 8,9	Promoveu a construção do Plano Anual ou Plurianual de Formação, o qual foi cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		6,5 a 7,9	Promoveu a construção do Plano Anual ou Plurianual de Formação, o qual foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		5 a 6,4	Promoveu a construção do Plano Anual ou Plurianual de Formação, o qual foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		1 a 4,9	Promoveu a construção do Plano Anual ou Plurianual de Formação, o qual não tem vindo a ser cumprido.
	A.4. Gestão dos Recursos Humanos	9 a 10	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		8 a 8,9	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		6,5 a 7,9	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		5 a 6,4	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		1 a 4,9	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se ineficaz, ineficiente e de pouca qualidade.
	A.5. Gestão dos Recursos Financeiros	9 a 10	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		8 a 8,9	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		6,5 a 7,9	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		5 a 6,4	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		1 a 4,9	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se ineficaz, ineficiente e de pouca qualidade.
	A.6. Gestão dos Recursos Materiais	9 a 10	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		8 a 8,9	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
6,5 a 7,9		A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	
5 a 6,4		A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	
1 a 4,9		A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se ineficaz, ineficiente e de pouca qualidade.	
A.7. Processo de Autoavaliação do Agrupamento	9 a 10	Promoveu de forma muito eficaz e muito eficiente o processo de autoavaliação do Agrupamento.	
	8 a 8,9	Promoveu de forma eficaz e muito eficiente o processo de autoavaliação do Agrupamento.	
	6,5 a 7,9	Promoveu de forma eficaz e eficiente o processo de autoavaliação do Agrupamento.	
	5 a 6,4	Promoveu de forma pouco eficaz e pouco eficiente o processo de autoavaliação do Agrupamento.	
	1 a 4,9	Promoveu de forma muito pouco eficaz e muito pouco eficiente o processo de autoavaliação do Agrupamento.	
B. Competências	B.1. Gestão	9 a 10	Direcionou o trabalho de gestão para a vertente pedagógica e administrativa gerindo de forma bastante eficiente e eficaz os recursos humanos, financeiros e materiais, em prol do sucesso educativo dos alunos.
		8 a 8,9	Direcionou o trabalho de gestão para a vertente pedagógica e administrativa gerindo eficazmente os recursos humanos, financeiros e materiais, em prol do sucesso educativo dos alunos.
		6,5 a 7,9	Direcionou o trabalho de gestão para a vertente pedagógica e administrativa gerindo os recursos humanos, financeiros e materiais, em prol do sucesso educativo dos alunos.
		5 a 6,4	Direcionou o trabalho de gestão para a vertente pedagógica e administrativa gerindo de forma pouco eficaz os recursos humanos, financeiros e materiais, em prol do sucesso educativo dos alunos.
		1 a 4,9	Direcionou o trabalho de gestão para a vertente pedagógica e administrativa gerindo de forma ineficaz os recursos humanos, financeiros e materiais, em prol do sucesso educativo dos alunos.
	B.2. Liderança	9 a 10	Exerceu as funções de liderança, conciliando constantemente as questões administrativas e pedagógicas, estimulando ativamente a participação dos pais/encarregados de educação e da comunidade educativa, fomentando sempre um ambiente educativo ativo, crítico e reflexivo,

			promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso educativo dos alunos.
		8 a 8,9	Exerceu as funções de liderança, conciliando as questões administrativas e pedagógicas, estimulando a participação dos pais/encarregados de educação e da comunidade educativa, fomentando regularmente um ambiente educativo ativo, crítico e reflexivo promovendo eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso educativo dos alunos.
		6,5 a 7,9	Exerceu as funções de liderança, conciliando as questões administrativas e pedagógicas, estimulando a participação dos pais/encarregados de educação e da comunidade educativa, fomentando um ambiente educativo pouco ativo, crítico e reflexivo promovendo a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso educativo dos alunos.
		5 a 6,4	Exerceu as funções de liderança, conciliando as questões administrativas e pedagógicas, estimulando esporadicamente a participação dos pais/encarregados de educação e da comunidade educativa, fomentando um ambiente educativo muito pouco ativo, promovendo de forma irregular a formação de pessoal docente e não docente e o sucesso educativo dos alunos.
		1 a 4,9	Exerceu as funções de liderança, conciliando as questões administrativas e pedagógicas de forma muito pouco eficaz, estimulando esporadicamente a participação dos pais/encarregados de educação e da comunidade educativa, fomentando um ambiente educativo muito pouco ativo, promovendo de forma muito irregular a formação de pessoal docente e não docente e o sucesso educativo dos alunos.
	B.3. Visão Estratégica	9 a 10	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi completamente adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
		8 a 8,9	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi muito adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
		6,5 a 7,9	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
		5 a 6,4	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi pouco adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
		1 a 4,9	A linha estratégica estabelecida na carta de missão não foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	B.4. Representação Externa	9 a 10	Projetou, de forma sistemática, muito eficiente e muito eficaz a imagem do Agrupamento.
		8 a 8,9	Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento.
		6,5 a 7,9	Projetou de forma pouco eficiente e pouco eficaz a imagem do Agrupamento.
		5 a 6,4	Projetou de forma insuficiente a imagem do Agrupamento.
		1 a 4,9	Projetou desfavoravelmente a imagem do Agrupamento.
C. Formação Contínua	C.1 Formação Realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD		Formação realizada (50 horas).

Critérios de Avaliação definidos e aprovados em reunião de Conselho Geral de 26 de abril de 2023

A Presidente do Conselho Geral


(Maria de Fátima de Oliveira Godinho Patriarca Sebastião)



Anexo II
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 1 DE SERPA
CONSELHO GERAL | 2021.25

FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE
AVALIAÇÃO DA DIRETORA

Nome da Diretora: _____ Grupo de Recrutamento _____

Ciclo avaliativo: ___/___/___ a ___/___/___ Escalão _____

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
A. Compromissos	A.1. Concretização do Projeto Educativo		
	A.2. Concretização do Plano Anual de Atividades		
	A.3. Concretização do Plano Anual ou Plurianual de Formação		
	A.4. Gestão dos Recursos Humanos		
	A.5. Gestão dos Recursos Financeiros		
	A.6. Gestão dos Recursos Materiais		
	A.7. Processo de Autoavaliação do Agrupamento		
	Subtotal A.= média (A1;A2;A3;A4;A5;A6;A7)		50%
B. Competências	B.1. Gestão		
	B.2. Liderança		
	B.3. Visão Estratégica		
	B.4. Representação Externa		
	Subtotal B.= média (B1;B2;B3;B4)		30%
C. Formação Contínua	C.1. Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD		
	Subtotal C.		20%
TOTAL = (subtotal A.*50%) + (subtotal B.*30%) + (subtotal C.*20%) Total			100%

Ficha de Avaliação Externa (com base no relatório da IGEC, _____ de 202__)

Dimensão	Pontuação
Autoavaliação	
Liderança e Gestão	
Prestação do Serviço Educativo	
Resultados	
Classificação da avaliação externa	

Ficha de Avaliação Final

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

A Presidente do Conselho Geral

A Diretora

(Maria de Fátima de Oliveira Godinho Patriarca Sebastião)

(Ana Sofia Apolinário Palma)

