



ATIVIDADES 2019/2020

CLUBE EUROPEU

Durante este ano letivo atípico, foi possível contar com a participação empenhada dos alunos na organização e execução de diversas atividades. Apresentamos uma breve descrição das mesmas.

★ TERTÚLIAS DIALÓGICAS

A dinamização de tertúlias (literárias, musicais e outros tipos), baseadas em interações de diálogo igualitária, visou o desenvolvimento de literacias múltiplas, entre elas a ambiental.

-LITERÁRIAS



- Seleção do livro “Manny Mãozinhas, Pensa em Verde”.
- Preparação do cenário, dos adereços e dos ensaios - etapas necessárias para a leitura dramatizada e realização de “Ecodesafios” (turmas do Pré-Escolar).

Resumo da história: A Presidente Rosa pediu ao Manny que ajudasse a preparar a cidade para a festa anual do Dia da Terra. Enquanto a equipa faz os preparativos para o grande evento, Manny e os cidadãos de Sheet Rock Hills ensinam às ferramentas a importância de reduzir o consumo, reutilizar e reciclar.

Salvaguardar o futuro do nosso planeta é tão importante como proteger a diversidade de opiniões.



- MUSICAIS



- Audição e interpretação coletiva de músicas que visaram a comemoração de algumas efemérides ambientais, como o Dia Mundial da Terra e o Dia Mundial do Ambiente.



- Há 25 anos, Michael Jackson já abordava a importância da preservação ambiental com Earth Song.
- Música de Jack Johnson e os 3 R's da sustentabilidade.
- Cat Stevens e o seu novo vídeo para 'Where Do the Children Play?' com mensagem ecológica.

A música (também) faz bem ao ambiente! Todos desfrutaram e partilharam o que aprenderam.

- OUTROS TIPOS



- Projeção e exploração pedagógica do filme "A marcha dos pinguins" (Luc Jacquet).



- Posterior realização de desenhos como expressão de emoções (turmas do 4º ano).

Foi encantador assistir a este filme belíssimo e acompanhar o ciclo de vida do pinguim imperador.



- Análise de artigos (jornalísticos/científicos), de recursos gráficos (fotografias e cartoons) e de documentários nas sessões semanais (presenciais/online) com base em questões ambientais apelativas e mobilizadoras dos alunos para a ação.



★ PARTICIPAÇÃO EM INICIATIVAS SOLIDÁRIAS

Juntos por um mundo mais justo, equitativo e solidário!

O envolvimento dos alunos nestas iniciativas/projetos teve como missão prepará-los para o exercício de uma cidadania global consciente, ativa e participativa. Vivemos num mundo marcado pelas situações de injustiça, pobreza e desigualdade. Por isso, queremos ser agentes de transformações positivas, na realidade local e global.



- Estivemos novamente envolvidos no maior projeto dos Direitos Humanos do Mundo, a **Maratona das Cartas**, da Amnistia Internacional, integrando o grupo das **Escolas que Salvam Vidas**.

- A emergência climática é um assunto de direitos humanos. Por isso, explorámos o caso de Marinel Ubaldo, através das atividades contidas no kit de educação para os direitos humanos.

- No mês de dezembro, o Clube Europeu envolveu-se na recolha de géneros alimentícios destinados ao Banco Alimentar.

- Fomos autênticos voluntários na missão de ajudar as famílias carenciadas.



Agradecemos a todos os elementos da comunidade educativa que participaram nestas iniciativas.



- O Clube Europeu, aproveitando a iniciativa lançada pela CPCJ “Estendal dos Direitos” e o simbolismo do 30.º aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança, organizou um estendal de roupa. Convidámos toda a comunidade a trazer uma peça de roupa em condições de ser reutilizada e a pendurá-la na corda solidária que esteve no átrio da nossa escola.

- Toda a roupa recolhida foi entregue à Cáritas Diocesana de Beja que, por sua vez, a fez chegar às famílias carenciadas.



O Clube Europeu agradece a contribuição daqueles que “vestiram” esta causa.



- A Rota do Guadiana convidou o Clube Europeu a juntar-se a esta nobre iniciativa de promoção dos valores multiculturais e de valorização da diversidade cultural, dinamizada pelo Alto Comissariado para as Migrações.

- Nós comprometemo-nos a divulgá-la à comunidade educativa, apelando à participação das famílias residentes no concelho de Serpa, quer na qualidade de famílias anfitriãs, quer na qualidade de famílias imigrantes.

- Infelizmente, não conseguimos mobilizar ninguém a abrir a porta da sua casa a uma família estrangeira.



★ (RE)DESCOBERTA DO PATRIMÓNIO LOCAL

Valorizar o nosso património cultural como alavanca de desenvolvimento sustentável.

SERPA MUSEU ABERTO
É UMA IDEOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



- No dia 23 de outubro de 2019, os alunos do Clube Europeu e algumas professoras da Escola realizaram uma visita guiada ao Castelo de Serpa, à Galeria Municipal de Arte Contemporânea e ao Museu Municipal de Arqueologia, onde assistimos a um filme do João Botelho.

Galeria Municipal de Arte Contemporânea



Museu Municipal de Arqueologia



- Foi uma visita muito enriquecedora, pois todos aprendemos mais sobre o riquíssimo património histórico e cultural de Serpa.
- Concluimos que o desenvolvimento local passa inevitavelmente pela preservação destes tesouros.



O Clube Europeu agradece a colaboração do técnico da Câmara Municipal de Serpa.

★ PALESTRA/EXPOSIÇÃO ITINERANTE “MIGRAÇÕES E DESENVOLVIMENTO”

A importância da adoção de atitudes que visam acolher, promover, proteger e integrar.



O Clube Europeu agradece a parceria com a Cáritas Diocesana de Beja.

- A atividade foi dinamizada pela Cáritas Diocesana de Beja, mas o Clube Europeu propôs-se a colaborar na montagem da exposição itinerante “Migrações e Desenvolvimento - What Home?”, no átrio da nossa escola.
- A palestrante sensibilizou os alunos do 8.º ano para a importância do acolhimento dos migrantes.
 - Numa sessão semanal, visitámos a exposição, o que constituiu mais um pretexto para tratar o tema dos refugiados ambientais e a sua relação com o Desenvolvimento Humano.

★ COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES COM ATIVIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS

A celebração de dias comemorativos teve como principal objetivo sensibilizar os alunos de diferentes ciclos de ensino para a importância destas temáticas. As atividades lúdicas foram muito mais do que momentos divertidos... foram oportunidades de aprendizagem e de interação afetiva entre os alunos do Clube e os outros colegas da escola.

-DIA INTERNACIONAL PARA A REDUÇÃO DOS DESASTRES NATURAIS (13/10)



- Os alunos do Clube Europeu dirigiram-se às salas de aula com o propósito de elucidar as turmas sobre as medidas de prevenção de riscos (naturais, antrópicos e mistos), através da exploração de alguns jogos, animações e vídeos incluídos no livro digital “Nós e os Riscos”. Sabemos que um aluno informado é um aluno preparado!

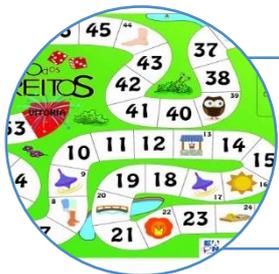
- DIA INTERNACIONAL PARA A ERRADICAÇÃO DA POBREZA (17/10)



Nós queremos os ODS cumpridos, por isso realizámos as seguintes atividades com as turmas do 4º ano:

- Construção de nuvens de palavras alusivas aos ODS;
- Realização de uma dinâmica de grupo ao ar livre sobre os hábitos de consumo dos alunos e os das suas famílias no dia-a-dia;
- Reflexão final sobre o consumo sustentável.

- DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS (10/12)



Este dia é um dos pontos altos na agenda do Clube Europeu. As atividades tiveram como público-alvo algumas turmas do 2.º Ciclo:

- Visionamento de um pequeno vídeo sobre a DUDH;
- Realização do jogo dos “Direitos”.



-NATAL



- Construção e dinamização do jogo “Bingo de Natal”, com o objetivo de dar a conhecer as tradições natalícias e as bandeiras dos países da União Europeia.
- A atividade promoveu o conhecimento e a competição saudável entre alunos.
- Distribuímos prendas e cantámos músicas de Natal.

Provavelmente, estes meninos do 3.º ano serão os futuros membros do nosso Clube!

-DIA DA EUROPA



- Os alunos do Clube Europeu, mesmo em confinamento, não deixaram de comemorar este dia tão importante para a Europa.
- Juntos, mas cada um em sua casa, cantámos o Hino da Alegria e realizámos jogos divertidos pelo Zoom.



★ AÇÕES DE INTERVENÇÃO EM DEFESA DO AMBIENTE

A génese do Clube Europeu é... trabalhar valores humanos (empatia, tolerância, honestidade, respeito, solidariedade, entre outros), desenvolver a consciência ecológica e adotar comportamentos pró-ambientais.

As atividades revelaram que, através da cooperação e da organização, é possível encontrar soluções para os problemas ambientais locais.

- ELABORAÇÃO DOS CARTÕES DE IDENTIFICAÇÃO

DCEPPA DEPARTAMENTO DO CLUBE EUROPEU PARA A PROTEÇÃO DO AMBIENTE	IDENTIFICAÇÃO
	Nome: João Coelho
	Missão: Tornar o mundo mais verde e bonito!
	Data de emissão: 30/09/2020
	Expira em: 30/09/2022
	Assinatura:
	POR FAVOR, UTILIZAR ESTE CARTÃO DURANTE AS ATIVIDADES OFICIAIS DO CLUBE

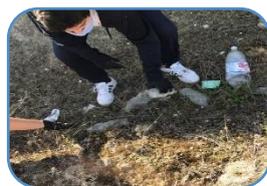
Este cartão é utilizado em eventos escolares e atividades exteriores. A sua utilização favorece o sentimento de pertença e desperta a curiosidade de outros alunos.

- CONSTRUÇÃO DE JOGOS BASEADOS EM QUIZ (KAHOOTS)



O Kahoot como ferramenta motivadora no processo de aprendizagem.

- MANUTENÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR E ADJACENTE SEM LIXO



Unidos em torno de uma causa nobre – a defesa e a preservação do ambiente



- Os alunos usaram luvas e sacos plásticos para recolher os resíduos nos espaços exteriores da escola.
- Infelizmente, foram recolhidos muitos sacos cheios de lixo!
- No final da atividade, os alunos fizeram a separação dos resíduos e colocaram-nos nos respetivos ecopontos.

- CAMPANHAS DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE PROBLEMAS AMBIENTAIS ESCOLARES (SEPARAÇÃO DE RESÍDUOS, DESPÉRDICIO DE ALIMENTOS E DE ÁGUA)



Elaboração e afixação de cartazes sobre a importância da separação dos resíduos.



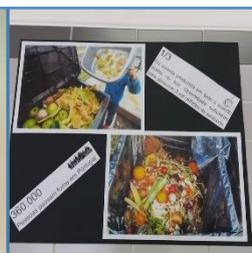
Elaboração e afixação de autocolantes de sensibilização para o uso racional da água no espaço escolar.



Elaboração e afixação de autocolantes de sensibilização para o uso racional da água no espaço escolar.



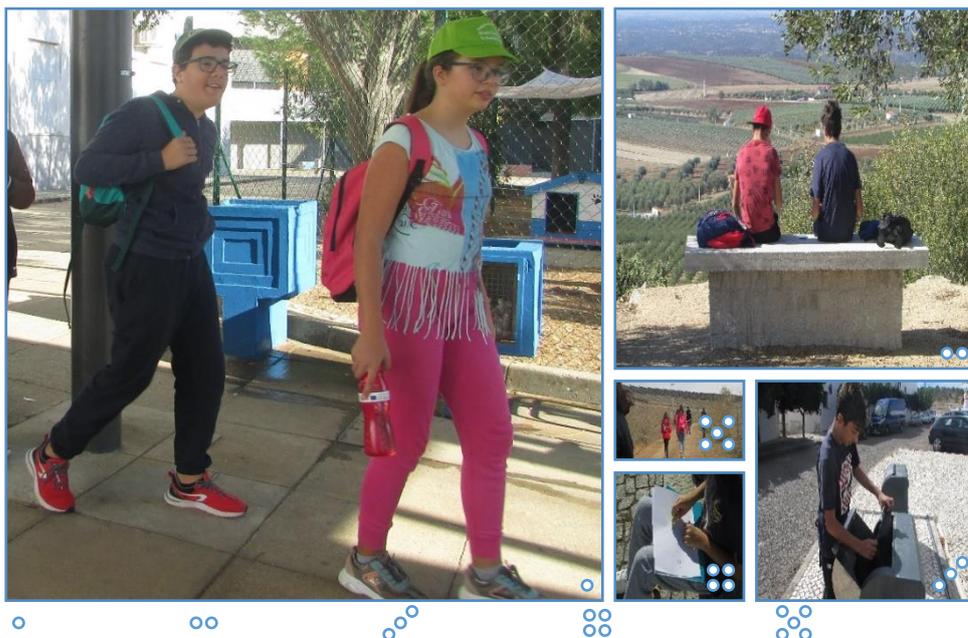
Elaboração de ecopontos para posterior colocação dos mesmos nas salas de aula.



Trabalho colaborativo com as Brigadas "STOP Desperdício alimentar".

Criação de um grupo de alunos que, durante os intervalos, sensibilizou os colegas a colocar o lixo nos caixotes ou nos ecopontos.

- CAMINHADAS ECOLÓGICAS COM PLOGGING / PERCURSOS PEDESTRES



Exemplos de cidadania e de respeito pela natureza!

- A realização de percursos pedestres (observação direta e posterior elaboração do esboço da paisagem) e de caminhadas ecológicas (plogging) incentivaram a mobilidade sustentável e o contacto direto com a natureza.
- As atividades iniciaram-se com a concentração dos alunos na escola, onde lhes foi entregue o material necessário para levar a cabo tão importante missão: luvas e sacos para deposição do lixo recolhido.
- Os alunos observaram o espaço local e refletiram sobre os problemas diagnosticados.

★ DINAMIZAÇÃO DO PLACARD DO CLUBE E DO MURAL DE CSH



Curiosidades sobre a UE



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)



Impacto da pandemia de Covid-19 no ambiente



Cartoons sobre alterações climáticas



- Os alunos do Clube Europeu produziram e divulgaram informações, atualizadas e pertinentes, sobre o tema anual da Rede Nacional de Clubes Europeus “Alterações Climáticas, um desafio para a Europa”, dinamizando, assim, o espaço escolar.

★ ATIVIDADES EM TEMPO DE CONFINAMENTO

Embora confinados devido à crise pandémica provocada pelo novo coronavírus, o Clube Europeu conseguiu transformar as dificuldades em desafios. Este Clube orgulha-se de ter continuado o seu trabalho, embora em moldes diferentes.

- DESAFIOS

MURAL DE AGRADECIMENTO

Para podermos estar em casa a aprender, muitas pessoas estão fora de casa e correm riscos! Pensa em todas as profissões que estão a garantir que a vida continua durante a pandemia... Se calhar, até tens exemplos na tua família!

Vamos agradecer-lhes! Como?

- Escreve uma frase de apoio ou um slogan!
- Faz um desenho e tira uma foto!
- Escreve uma mensagem ou um poema curto!



Envia o teu trabalho, com o teu nome e turma, para:
clubeuropeu.serpa@gmail.com

Desafio
ATÉ DIA 1 DE JUNHO

EXPOSIÇÃO VIRTUAL

"Quem nunca se extasiou perante a beleza de um pôr do sol? Gosto muito do pôr do sol. Vamos ver um... Um dia eu vi o pôr do sol quarenta e três vezes!"



Vamos sensibilizar as pessoas para a importância da preservação do planeta.

Como?

- Escreve uma história ou um poema curto!
- Faz um desenho, uma pintura ou um trabalho de expressão artística com material reciclável e tira uma foto!

NOSSA TERRA, NOSSO LAR

Envia o teu trabalho, com o teu nome e turma, para:
clubeuropeu.serpa@gmail.com

Desafio
ATÉ DIA 15 DE JUNHO

Desafiámos os alunos do Agrupamento de Escolas n.º 1 de Serpa a participar nestas iniciativas. Alguns alunos responderam com a produção de trabalhos muito interessantes e criativos.



- SESSÕES SEMANAIS



As sessões foram semanais (6ªfeira à tarde) e, através da plataforma ZOOM, realizámos várias atividades:

- visionamento e análise de diversos recursos de cariz ambiental;
- cálculo da pegada ecológica e hídrica;
- diálogo sobre questões atuais e do quotidiano dos alunos;
- jogos cooperativos e competitivos, como o jogo “Verdade ou Desafio” sobre práticas sustentáveis.



Constituíram momentos de descontração e de boa disposição e foram muito importantes para quebrar o isolamento social e desenvolver a coesão de grupo.

★ OUTRAS ATIVIDADES

- ELABORAÇÃO DO LOGOTIPO, DO SLOGAN E DAS LETRAS DO NOSSO PLACARD

A atividades permitiram desenvolver o trabalho colaborativo e compreender o sentido de pertença.
A sua escolha foi discutida dentro de um espírito de democracia.

**Clube
Europeu**



**Clube
Europeu**
Juntos na diferença