

#### Avaliação da biblioteca escolar

##### Avaliação 2014-2015

---

##### Recomendações do conselho pedagógico

Alargar a colaboração curricular a outras áreas disciplinares, nomeadamente Inglês e Ciências Naturais.  
Aprofundar o trabalho desenvolvido com docentes e alunos da Educação Especial.  
Continuar a promover a colaboração entre a biblioteca e os pais e encarregados de educação.  
Procurar estabelecer algumas parcerias entre a BE e outras bibliotecas ou entidades locais.  
Melhorar o marketing da BE.

**Data de apresentação à direção/  
conselho pedagógico** 2015/7/1

---

##### Observações

--

#### A. Currículo literacias e aprendizagem

Plano de melhoria

---

##### Problemas identificados

-Necessidade de aprofundar a colaboração curricular entre a BE e as turmas e docentes do 3º ciclo.  
-Necessidade de alargar o trabalho curricular aos docentes e alunos da Educação Especial, com reflexos na progressão das aprendizagens desses alunos.

##### Resultados esperados

-Aumentar/Melhorar a colaboração curricular com os docentes e alunos de uma turma do 7º, 8º e 9º anos, nomeadamente nas disciplinas de Português, Inglês, História e Ciências Naturais, com reflexos na avaliação dos alunos.

-Aprofundar o trabalho curricular com os docentes e alunos da Educação Especial, no âmbito da disciplina de Português do 2º ciclo, com reflexos diretos na progressão das aprendizagens dos referidos alunos.

#### A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

---

##### Ações de melhoria a implementar

1-Planificar e desenvolver a aprendizagem de um conteúdo de âmbito curricular, por período, com uma turma de 7º, 8º e 9º anos, nas disciplinas de Português, Inglês, História e Ciências da Natureza.  
2-Organizar 3 dossiês temáticos ( Português, História e Inglês ) com materiais curriculares e atividades de trabalho autónomo, para utilização em sala de aula, no âmbito das tutorias do 3º ciclo.

##### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Fichas formativas ( mais de 75% dos alunos domina os conteúdos abordados).  
Fichas de avaliação (mais de 75% dos alunos obtêm nota satisfatória).  
Fichas de observação do trabalho individual e de pares ( 75% dos alunos revela domínio dos conteúdos estudados ).

##### Responsáveis

Equipa da BE  
Docentes do 3º ciclo, das disciplinas de Português, Inglês, História e Ciências Naturais.  
Docentes da educação Especial.

**Data de início** 2015/11/2

**Data de conclusão** 2016/5/27

---

#### A.2 Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

---

##### Ações de melhoria a implementar

-1 sessão mensal de pesquisa, recolha e produção de informação, através do uso das tecnologias digitais e da internet, no âmbito de cada conteúdo estudado.

# avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

-Produção de um dossier, por disciplina alvo de trabalho colaborativo, com materiais pedagógicos e informações sobre sites de interesse curricular e outros recursos digitais.

## Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Grelhas de observação do trabalho de pesquisa realizado pelos alunos ( 70% dos alunos são capazes de, através dos recursos informáticos disponibilizados pela BE, pesquisar, recolher e tratar informação, no âmbito dos conteúdos lecionados pela equipa da BE).

## Responsáveis

Equipa da BE.  
Docentes do 3º ciclo das disciplinas alvo de trabalho de parceria com a BE.

**Data de início** 2015/11/2

**Data de conclusão** 2016/5/27

## B. Leitura e literacia

Plano de melhoria

### Problemas identificados

Necessidade de promover novas leituras em suporte digital.

Continuar a investir na promoção e treino da leitura, como veículo de acesso à aquisição e consolidação das aprendizagens.

Necessidade de aumentar o número de pais e encarregados de educação envolvidos nas atividades de leitura promovidas pela BE.

### Resultados esperados

Aumentar a competência dos alunos a nível da leitura.

Aumentar a % de requisição do fundo documental da BE para leitura na BE, em sala de aula e domiciliária.

### B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

#### Ações de melhoria a implementar

-1 sessão mensal, com turma de 2º ciclo e 3º ciclo, de exploração de leituras em suporte digital.

- 1 sessão mensal da Hora do Conto, planificada com a colaboração de pais e EE de uma turma do 2º ciclo.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Inquéritos e grelhas de registo da BE ( 75% dos docentes e alunos reconhece a importância da BE no desenvolvimento das suas competências de leitura e o respetivo impacto nas aprendizagens).

Registos da BE ( aumento de 10% nas requisições, quer em presença, sala de aula ou domiciliária).

#### Responsáveis

Equipa da BE.  
Docentes de Português das turmas envolvidas nas ações.

**Data de início** 2015/10/26

**Data de conclusão** 2016/6/10

### B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

#### Ações de melhoria a implementar

1.Colaboração direta no Concurso de Leitura, a nível da Escola, aberto a todas as turmas do 2º e 3º ciclos.

2. Dinamização das bibliotecas de turma do 2º e 3º ciclos.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos da BE (% de participantes no concurso -Todas as turmas participam ).

#### Responsáveis

Equipa da BE.  
Docentes de Português do 2º e 3º ciclos.  
Pais e Encarregados de Educação.

**Data de início** 2015/10/26

**Data de conclusão** 2016/6/10

## C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

Plano de melhoria

### Problemas identificados

Necessidade de aprofundar o trabalho, no âmbito dos projetos do Agrupamento e das parcerias com outras bibliotecas e entidades locais.

### Resultados esperados

-Aumentar a partilha do fundo documental da BE.  
-Aprofundar a colaboração entre as BE dos dois Agrupamentos de Escolas da Localidade, através da planificação e desenvolvimento de uma atividade conjunta.

### C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

#### Ações de melhoria a implementar

1. realizar um Concurso de Leitura, a nível do 3º ciclo, com alunos da escola Abade Correia e Secundária de Serpa.
2. Continuar a promover a partilha do fundo documental da BE.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Inquéritos da BE ( aumento do nº de atividades realizadas em parceria com outras BE do concelho e aumento, em 10%, do nº de documentos partilhados ).  
Registos da BE ( 70% dos envolvidos na atividade consideraram a mesma satisfatória e 50% reconhece o seu impacto nas competências de leitura ).

#### Responsáveis

Coordenadores e equipa das BE dos dois Agrupamentos de Escolas e docentes de Português.

**Data de início** 2016/1/4

**Data de conclusão** 2016/5/30

### C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

#### Ações de melhoria a implementar

1. Planificar e executar, em parceria com o responsável do Projeto Coménius e a turma envolvida no mesmo, uma atividade na BE para receção dos alunos estrangeiros.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

-Inquérito da BE para avaliação da atividade ( 75% dos inquiridos consideraram a atividade importante e com impacto na vida da escola).

#### Responsáveis

Equipa da Biblioteca e docente responsável pelo Projeto Coménius.

**Data de início** 2016/1/4

**Data de conclusão** 2016/3/4

### C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

#### Ações de melhoria a implementar

1. Planificar e desenvolver, com pais e encarregados de educação, de uma turma de alunos de 5º ano e outra de 7º ano, uma atividade no âmbito da Semana da Leitura.
- 2- Divulgar regularmente, junto dos pais e EE, as atividades e projetos da BE.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos da BE :  
- Nº de reuniões efetuadas e respetivo conteúdo.  
- nº de pais e enc. de educação envolvidos na planificação e concretização das ações e respetiva avaliação ( aumento de 20% dos pais e EE envolvidos nas atividades. 75% dos pais e EE classificam com "Bom" o trabalho desenvolvido pela BE ).

#### Responsáveis

Equipa da BE  
Diretores das turmas selecionadas

# avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Docentes de Português  
País e encarregados de educação

**Data de início** 2016/1/4

**Data de conclusão** 2016/6/10

## D. Gestão da biblioteca escolar

Plano de melhoria

### Problemas identificados

Necessidade de melhorar o marketing da BE através da divulgação, em diferentes suportes, da atividade da BE em todos os domínios.

Necessidade de continuar a melhorar o fundo documental da BE.

### Resultados esperados

-Toda a comunidade escolar tem acesso regular e em diferentes suportes, a toda a informação sobre as atividades e projetos desenvolvidos pela BE, bem como sobre o fundo documental adquirido.

### D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

#### Ações de melhoria a implementar

Negociar, junto da Direção do Agrupamento, o aumento de 10% da verba disponibilizada para aquisição de fundo documental.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

-%de fundo documental adquirido ( 75% dos inquiridos considera que a BE possui um bom fundo documental, respondendo às suas necessidades e interesses).

-Inquéritos da BE ( 75% dos inquiridos considera que a BE possui um bom fundo documental e que este responde às suas necessidades e interesses ).

#### Responsáveis

Equipa da BE.  
Direção do Agrupamento.

**Data de início** 2015/10/5

**Data de conclusão** 2016/6/3

### D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.

#### Ações de melhoria a implementar

Divulgar, com caráter regular, através do jornal da BE, newsletter e blog, as atividades e projetos da BE, bem como o fundo documental adquirido.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

-Inquéritos da BE aos docentes, alunos, pais e EE ( 75% dos inquiridos reconhece a importância das atividades e do trabalho desenvolvido pela BE).

-Documentos da BE ( 75% dos inquiridos sente-se apoiado pela equipa, frequenta regularmente a BE e considera que a BE desempenha um bom trabalho.

#### Responsáveis

Equipa da BE.

**Data de início** 2015/10/5

**Data de conclusão** 2016/6/3

### D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

#### Ações de melhoria a implementar

-Adquirir o fundo documental, de acordo com as principais necessidades evidenciadas pelos utentes.

-Catalogar, indexar e registar 100% dos documentos adquiridos.

-Divulgar mensalmente, através de diferentes suportes, todo o fundo documental adquirido.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

-% de fundo documental adquirido( aumentar em 10% o fundo documental da BE).

-% de fundo documental tratado pela BE ( 90% do fundo documental da BE

# avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

tratado).

-Resultados de questionários aplicados a utentes ( inquéritos da BE- 75% dos inquiridos considera que a BE possui um bom fundo documental).

-Nº de requisições do fundo documental, em presença e domiciliárias ( aumentar em 15% o número de requisições).

## Responsáveis

Equipa da BE.

**Data de início** 2015/10/5

**Data de conclusão** 2016/6/3

---

**Professor bibliotecário** maria Lúcia Correia Chaveiro