

## Agrupamento nº 1 de Escolas de Serpa

### Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar Ano Letivo 2015 / 2016

<p><b>Meta(s) e/ou Finalidade(s) e/ou Objectivos do Projecto Educativo do Agrupamento</b></p> <p>1. Apoio à melhoria das aprendizagens.                  2. Prevenção do abandono e absentismo e regulação do clima de escola                  3. Domínio da gestão e organização.                  4. relação escola-família-comunidade e parcerias.</p>	<p>Metas RBE</p> <p>1 Lugares de conhecimento e inovação, capazes de incorporar novas práticas pedagógicas</p> <p>3 Locais de formação e desenvolvimento da competência leitora, condição de todo o conhecimento;                  5 Áreas de ensino, essenciais à formação para as literacias digitais, dos média e da informação;                  6 Núcleos de apoio pedagógico, cruciais ao cumprimento dos objetivos educativos da escola;                  9 Serviços de informação com conteúdos e recursos tecnológicos capazes de responder à mudança;                  12 Organizações inclusivas, garantes da igualdade no acesso a serviços e recursos de informação</p>
---	--

Domínio de Intervenção Indicadores	Objectivos	Atividades	Intervenientes	Avaliação			Calendarização
				Instrumentos	Resultados esperados	Resultados obtidos	
<p><b>A. Currículo, literacias e aprendizagem</b></p> <p><b>A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.</b></p>	<p>-Estreitar a colaboração entre a BE e todas as estruturas do Agrupamento.</p>	<p>-Nas reuniões de C.P. e Núcleo de Projectos, dar a conhecer os projectos da BE, estabelecer parcerias e integrar os recursos.</p>	<p>-Coordenador da BE, CP, Núcleo de Projetos, Conselho de Educação.</p>	<p>- Registos da BE</p> <p>-Atas das reuniões</p> <p>-Inquéritos da BE</p>	<p>Continuar a integrar o PAA da BE no PAA do Agrupamento</p> <p>Maior coordenação do trabalho da BE com todas estruturas</p> <p>Maior e melhor divulgação do trabalho da BE</p>	<p></p>	<p><b>Ao longo do no lectivo ( reuniões mensais )</b></p>

	<p>-Colaborar directamente com os docentes das diferentes áreas curriculares, através do apoio às actividades letivas de ensino/aprendizagem.</p>	<p><b>-Planificar, conjuntamente e com todos os docentes de Português, História e Geografia, Inglês e Ciências Naturais, uma unidade de aprendizagem, através da integração dos recursos físicos e materiais da BE.</b></p>	<p>Equipa da BE, docentes de diferentes áreas curriculares e alunos do 7º,8º e 9º anos.</p>	<p>-Registo de contactos formais e informais</p> <p>-Planificações das actividades</p>	<p>-Alargar o trabalho curricular da BE a outras áreas disciplinares e outros níveis de ensino</p> <p>-Aumentar o impacto da BE, ao nível das aprendizagens curriculares dos alunos.</p>		<p><b>Ao longo do ano lectivo ( 1 vez por período lectivo )</b></p>
	<p>-Colaborar na dinamização e integração dos recursos da BE, nos projetos do Agrupamento.</p>	<p><b>-Sessões de apoio semanal a alunos com dificuldades de aprendizagem (NEE).</b></p>	<p>Alguns elementos da equipa, docentes de Ensino Especial e alunos.</p>	<p>-Registos da BE</p> <p>-Inquéritos da BE</p>	<p>-Aumentar o grau de participação da BE nos projectos do Agrup/to, nomeadamente, no novo Projeto “Tutorias”</p>		<p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p>
		<p><b>-Produção de materiais pedagógicos - Projeto “Tutorias”(pedagogia diversificada em sala de aula).</b></p>	<p>-Equipa da BE, coordenadores de departamento e alunos.</p>	<p>-Atas</p>	<p>-Alargar o projeto”pequenos poetas” a</p>		<p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p>

<p><b>A.2 Uso das tecnologias e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.</b></p>	<p>-Contribuir para a melhoria das competências dos utentes, no âmbito da utilização dos recursos materiais e informáticos da BE.</p> <p>-Promover a utilização segura e responsável dos recursos informáticos da BE.</p>	<p>-Dinamizar o projeto “Pequenos poetas” com todas as turmas do 3º ano.</p> <p>-Apoiar os alunos e docentes na utilização dos recursos da BE.</p> <p>-Construção e divulgação do “Guia da internet segura”</p> <p>-Continuar a trabalhar com alunos a nível do desenvolvimento de competências da literacia digital.</p>	<p>Alguns elementos da equipa da BE, docentes do 1ºciclo e alunos do 1º ciclo (3ºano).</p> <p>Equipa da BE, docentes e alunos.</p> <p>-Equipa da BE e docente de TIC</p> <p>Equipa da BE e alunos.</p>	<p>-Relatórios da BE</p> <p>-Registos da BE</p> <p>Inquéritos da BE</p> <p>Registos da BE</p>	<p>todas as turmas do 3º ano.</p> <p>Aumentar o impacto da BE nas competências dos utentes, ao nível da literacia digital</p>	<p><b>Ao longo do ano lectivo ( 1 sessão mensal )</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>1º Período</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p>
--	---	---	--	---	---	--

<p><b>B. Leitura e literacia</b></p> <p><b>B.1 Criação e promoção da competência leitora e de hábitos de leitura.</b></p>	<p>- Facilitar o contacto directo com o livro.</p> <p>-Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.</p> <p>-Divulgar os livros existentes na BE.</p> <p>-Estreitar os laços entre a BE e a comunidade escolar.</p> <p>-Continuar a disponibilizar um espaço e recursos de acordo com as necessidades da comunidade.</p>	<p>-Aquisição de livros, jogos didáticos, filmes, revistas e jornais, de acordo com propostas da comunidade.</p> <p><b>-Sessões de leitura e exploração de livros digitais, em sala de aula ( 4º e 5º anos).</b></p> <p>-Recepção aos novos alunos e respectivos E.E. no espaço da BE.</p> <p>-Continuar a divulgar regularmente o fundo documental do BE.</p>	<p>Equipa da BE, docentes e direcção do Agrupamento</p> <p>Equipa da BE, docentes de Português do 4º e 5º anos e respectivos alunos.</p> <p>Equipa, alunos dos diferentes ciclos e respectivos pais e EE.</p> <p>Equipa da BE</p>		<p>Aumentar o fundo documental da BE (% p aluno, de doc. Adquiridos).</p> <p>Aumentar a competência leitora dos alunos, através da exploração do livro digital.</p> <p>Desenvolver o marketing da BE e estreitar a ligação com os EE.</p>		<p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>1º semana de aulas do ano letivo</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p>
---	---	--	---	--	---	--	--

<p><b>B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.</b></p>	<p>-Promover o gosto e o hábito da leitura junto da comunidade escolar.</p> <p>-Estreitar os laços entre a BE e os Pais e EE.</p> <p>-Promover a articulação entre a BE e os projectos dinamizados pelas diferentes áreas disciplinares.</p>	<p><b>-Continuar a realizar sessões "Eu conto para que tu contes" para o 1º e 2º ciclos, planificadas e integradas no trabalho curricular.</b></p> <p><b>-Com os livros da BE, dinamizar as bibliotecas de turma do J.Infancia,1º,2º e 3º ciclos e envolver os EE nesta dinâmica.</b></p> <p>-Projecto "Leitura em vai vem".</p> <p>- "Semana da Leitura".</p> <p>Projeto "Sobe".</p> <p>- Concurso "Top Leitor".</p>	<p>Elementos da Equipa, docentes e alunos do 4º ano.</p> <p>Equipa da BE, educadores, docentes, alunos e EE.</p> <p>Equipa da BE e J Infância</p> <p>Equipa da BE e toda a comunidade escolar</p> <p>Equipa da BE, docentes e alunos</p>		<p>Aumentar o grau de colaboração entre a BE e docentes.</p> <p>Melhorar o impacto da BE nas competências leitoras do alunos, com reflexo na avaliação curricular.</p> <p>Aumentar a % de pais e EE envolvidos na leitura.</p> <p>-Aumentar a % de pais e EE envolvidos nas actividades.</p> <p>-Melhorar o marketing da BE.</p>		<p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>Última semana de aulas do 2º Período</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p>
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>-Jornal “Correio da Serra”.</p> <p>- Feira do Livro.</p> <p>-Continuar a apoiar, de forma eficaz, todos os utentes.</p>	<p>Equipa da BE, docentes e alunos</p> <p>Equipa e toda a comunidade escolar</p> <p>-Equipa da BE e todos os utentes</p>		<p>-Aumentar o impacto da BE na vida do Agrup/to.</p> <p>-Estreitar os laços com as outras escolas do Agrup/to.</p>		<p><b>Última semana de aulas do ano lectivo</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p>
<p><b>C. Projetos e Parcerias</b></p> <p><b>C.1Desenvolvimento de atividades. e serviços colaborativos com outras escolas/bibliotecas.</b></p>	<p>Divulgar online os trabalhos, projectos e atividades desenvolvidas no Agrupamento.</p> <p>-Continuar a disponibilizar um espaço e recursos de acordo com as necessidades da comunidade.</p> <p>-Continuar a partilhar, com outras bibliotecas,</p>	<p><b>-Actualizar regularmente o blog da BE.</b></p> <p><b>-Divulgar, de forma mais efectiva e regular, as actividades e projectos da BE.</b></p> <p>-Divulgar regularmente os trabalhos dos alunos.</p> <p><b>-Intercâmbio de recursos matérias com</b></p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE, docentes e alunos</p> <p>Equipas das BE dos dois</p>	<p>registo nº de documentos</p>	<p>-Melhorar o marketing da BE, através de uma divulgação mais regular e abrangente, das actividades desenvolvidas</p> <p>Aumentar e melhorar o</p>		<p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p>

	<p>os recursos materiais da BE.</p> <p>-Planificar e desenvolver, em parceria com a BE do outro Agrupamento do Concelho, uma atividade no âmbito da leitura.</p>	<p><b>a BE do Agrupamento nº2</b></p> <p><b>-Concurso de leitura, em parceria com Agrupamento nº2.</b></p>	<p>Agrupa/to.</p> <p>Equipas das BE, docentes e alunos dos dois Agrupa/tos</p>	<p>emprestados</p> <p>Contactos formais e informais</p> <p>-% de alunos envolvidos</p> <p>-Inquéritos da BE</p>	<p>nível de colaboração com o outro Agrupamento do Concelho</p>		<p><b>2º e 3º Períodos</b></p>
<p><b>C.2. Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.</b></p>	<p>-Aprofundar o envolvimento da BE nos projectos do Agrupamento e Locais.</p>	<p><b>Planificar e executar, com responsável do projecto Coménius, uma atividade na BE para alunos estrangeiros.</b></p>	<p>Equipa da BE, docente responsável e alunos envolvidos no projecto</p>	<p>-Contactos formais e informais.</p> <p>-Inquéritos da BE</p> <p>-Inquéritos da BE</p>	<p>Aumentar a participação da BE em projectos do Agrupamento</p>		<p><b>2º Período</b></p>
<p><b>C.3. Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.</b></p>	<p>-Continuar a disponibilizar o espaço e os recursos da BE através da planificação e desenvolvimento conjunto de atividades.</p> <p>-Aumentar o nível de colaboração e</p>	<p><b>-Planificar, conjuntamente</b></p>	<p>Equipa da BE, docentes e alunos dos:</p> <p>-“Clube de Teatro”</p> <p>-“Clube de Cinema”</p> <p>-“Clube de Música”</p> <p>Equipa da BE, alunos de</p>				<p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>2º Período</b></p>

	participação dos pais e EE nas actividades da BE.	<b>e com pais e EE, de uma turma de 5º e 7º anos, uma actividade da Semana da leitura.</b>	uma turma de 5º e 7º anos e respectivos pais e EE				
<b>D. Gestão da biblioteca escolar</b> <b>D.1. Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.</b>	<p>-Continuar a praticar um horário de funcionamento ajustado às necessidades da comunidade.</p> <p>- Aumentar e manter organizado o fundo documental das BE do Agrupamento.</p> <p>-Promover uma boa gestão dos recursos materiais e humanos da BE.</p>	<p>-Manter o horário de funcionamento das BE, de acordo com as necessidades evidenciadas.</p> <p>-Adquirir fundo documental de acordo com propostas da comunidade escolar.</p> <p><b>-Estabelecer um plano de trabalho para todos os elementos da equipa.</b></p> <p><b>-Avaliar, de forma regular e conjunta, o trabalho</b></p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Coordenador da BE</p> <p>Coordenador e equipa da BE</p> <p>Coordenador e equipa</p>	<p>-Atas</p> <p>-Registo de encontros</p>	<p>Manter um bom horário de funcionamento</p> <p>% de fundo documental adquirido, registado e catalogado</p> <p>Continuar a desenvolver, a nível da equipa, um</p>	<p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>Início do ano lectivo</b></p> <p><b>-Final de cada período lectivo</b></p>	



<b>D.2. Integração e valorização da biblioteca escolar.</b>	-Representar a BE junto de todos os órgãos do Agrupamento.	<b>desenvolvido pela equipa.</b>  <b>Elaborar e apresentar aos diferentes Órgãos do Agrupamento um relatório de avaliação trimestral do trabalho desenvolvido.</b>	Coordenador da BE	formais e informais  Registos da BE  -Inquéritos da BE	trabalho concertado e eficaz  -Divulgar, de forma mais eficaz, o trabalho desenvolvido pela BE.	<b>-Final de cada período lectivo</b>
	-Continuar a implementar o processo de auto-avaliação da BE.	<b>-Organizar todas as etapas do processo de auto avaliação da BE.</b> <b>-Aplicar os inquéritos.</b> <b>-Proceder a recolha de dados através de documentos da BE.</b> <b>-Analisar os dados recolhidos.</b> <b>-Elaborar relatório final.</b> <b>-Divulgar os resultados da</b>	Coordenador da BE, Direcção, docentes, alunos e EE.	Relatório do Plano de Melhoria  -Relatório de avaliação da BE  -Atas	-Continuar a realizar uma reflexão conjunta sobre o trabalho da BE.  -Melhorar o trabalho desenvolvido, a partir da monitorização regular do mesmo..  -Perspetivar algumas medidas que conduzam a	<b>-Ao longo do ano lectivo</b>
	-Contribuir para a consolidação do estatuto da BE enquanto espaço privilegiado do saber.					<b>Final do ano lectivo</b>

<p><b>D.3. Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.</b></p>	<p>-Enriquecer o fundo documental, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade</p>	<p><b>avaliação a toda a comunidade escolar.</b></p> <p><b>- Trabalhar em estreita ligação com o Núcleo de Projetos do Agrupamento</b></p> <p>-Fazer o levantamento de propostas de aquisição, de acordo com necessidades e interesses dos utentes.</p> <p>-Adquirir fundo documental. -Registrar, catalogar e indexar todo o fundo adquirido.</p> <p>- Atualizar o catálogo online da BE.</p> <p>Pesquisa /</p>	<p>Coordenador, responsável do Núcleo de Projetos do Agrupamento e alunos</p> <p>Equipa da BE e comunidade escolar</p> <p>Equipa da BE</p>		<p>uma melhoria efectiva dos pontos fracos detetados.</p> <p>-Aumentar o nº de estruturas escolares que trabalham em parceria com a BE.</p> <p>Melhorar o</p>		<p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p> <p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p>
--	---	--	--	--	---	--	---

		disponibilizaçã o/Divulgação de informação.			marketing da BE, através da utilização de novos meios de comunicação com a comunidade.		
--	--	---	--	--	---	--	--